



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»  
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**СК-Е.01.1-6.2.3-41.22-2017**



## СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение о виде деятельности  
 Положение об организации образовательного процесса  
 для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
 СК-Е.01.1-6.2.3-41.22-2017

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

И.К. Кузьмичев

« 18 / 05 » 20 17 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЛОЖЕНИЕ  
 ОБ ОРГАНИЗАЦИИ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
 ПРОЦЕССА ДЛЯ  
 ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
 ОГРАНИЧЕННЫМИ  
 ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
 ЗДОРОВЬЯ

СК-Е.01.1-6.2.3-41.22-2017

Версия: 02Дата введения: 24.05.2017Приказ № 65 от 24.05.2017Взамен: СК-Е.01.1-6.2.3-09.04-2016

ФГБОУ ВО «ВГУВТ»  
 2017

Вид работ	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата	Время распечатки	Вид доку- мента	Инв. №	Место хранения	Изменение листа	Стр.	из
Разработчик:	Преподаватель	Попова А.А.	01.02.17		Положение о виде дея- тельности		59		2	25
Контроль:	Зам. директо- ра ЦМК	Павлова Н.Г.	09.02.17							
Согласования:										
Печать:										



## Содержание

1.	Назначение и область применения	4
2.	Ответственность	4
3.	Контроль соблюдения	4
4.	Нормативные документы	5
5.	Термины и определения	6
6.	Сокращения (аббревиатуры)	7
7.	Содержательная часть положения	7
7.1.	Общие сведения о порядке действия	7
7.2.	Графическое описание	19
7.3.	Иные сведения	19
8.	Изучение	20
9.	Архивирование	20
10.	Актуализация	20
11.	Отмена действия	20
12.	Изъятие из обращения и уничтожение	20
13.	Дополнительные указания	21
14.	Рассылка	21
15.	Приложения	
Приложение А.	(обязательное) Примерные перечни специальных технических средств и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ	22

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		3	25





## 1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта», в том числе в его филиалах (далее — университет).

1.2. Настоящее положение закрепляет функции за структурными подразделениями университета по созданию условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

1.3. Настоящее положение входит в состав документов, обеспечивающих функционирование процесса 2.3 «Реализация основных образовательных программ», 2.5 «Проектирование, разработка и реализация основных образовательных программ магистратуры и аспирантуры».

1.4. Требования настоящего положения вступают в действие в сроки, установленные Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы».

## 2. Ответственность

2.1. Ответственность за разработку и согласование настоящего положения несет начальник учебного отдела.

2.2. Ответственность за разрешение к применению настоящего положения несет ректор университета.

2.3. Распределение ответственности и полномочий структурных подразделений и должностных лиц университета при выполнении работ и мероприятий, регламентируемых настоящим положением, - в соответствии с разделом 7.

## 3. Контроль соблюдения

Контроль соблюдения настоящего положения осуществляется ректором университета.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		4	25





#### 4. Нормативные документы

Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

4.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

4.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367.

4.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464.

4.5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259.

4.6. Порядок приема на обучение по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147.

4.7. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 01.12.2015 №1297.

4.8. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн.

4.9. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-2412вн.

4.10. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		5	25





образования, утвержденные Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

4.11. Свод правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденный приказом Министерства регионального развития РФ от 27.12.2011 № 605.

4.12. Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 №36.

4.13. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования.

4.14. Устав и иные локальные акты университета.

## 5. Термины и определения

В настоящем положении нашли применение следующие термины с соответствующими определениями:

5.1. **Абилитация инвалидов**— это система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

5.2. **Адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.3. **Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

5.4. **Инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5.5. **Медико-социальная экспертиза** - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

5.6. **Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее в университете образовательную программу.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		6	25





**5.7. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**5.8. Отделения СПО** – структурные подразделения, реализующие программы среднего профессионального образования.

**5.9. Педагогические работники** – преподаватели, реализующие программы среднего профессионального образования и лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу университета.

**5.10. Реабилитация инвалидов** - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

**5.11. Тифлоинформационные устройства** - технологии и средства для работы незрячих и слабовидящих на компьютере, рельефного отображения текстовой и графической информации, расширения возможностей зрительного восприятия слабовидящих, ориентирования и мобильности.

## 6. Сокращения (аббревиатуры)

В настоящем положении применяются следующие сокращения:

ДМН — до минования надобности;

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья;

ОМиА — отдел магистратуры и аспирантуры;

ОПОП—основная профессиональная образовательная программа;

п. — пункт;

пп. - подпункт;

СПО — среднее профессиональное образование;

ЭБС — электронно-библиотечная система.

## 7. Содержательная часть положения

7.1. Общие сведения о порядке действия.

7.1.1. Общие положения.

7.1.1.1. Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде среднего профессионального и высшего образования обучающихся инвалидов, обучающихся с ОВЗ и обучающихся, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения обучающимся инвалидам, обучающимся с ОВЗ условий обучения и социальной адаптации, не снижаю-

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		7	25





щих в целом уровень образования для обучающихся, не имеющих таковых ограничений.

7.1.1.2. Цель инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному образованию инвалидов, лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

7.1.1.3. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.1.2. Задачи и функции подразделений университета при организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

7.1.2.1. Отдел приема абитуриентов и профориентации:

- проведение профориентационной работы среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в т.ч. среди инвалидов и лиц с ОВЗ;

- организация и контроль дополнительного образования (подготовительные курсы) для абитуриентов, в том числе для абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ по программам дополнительного образования;

- осуществление учета абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ на этапе их поступления в университет;

- при организации и проведении вступительных испытаний создание специальных условий для абитуриентов с ОВЗ, инвалидов в соответствии с нормативным документом, указанным в п. 4.6 настоящего Положения.

7.1.2.2. Учебный отдел:

- разработка и утверждение адаптированных образовательных программ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- утверждение при необходимости индивидуальных планов обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- мониторинг успеваемости, уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в рамках освоения ими основных профессиональных образовательных программ

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		8	25





высшего образования по результатам промежуточных и итоговой аттестаций;

- контроль за обеспечением обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ необходимыми учебными пособиями, техническими средствами обучения, организация их своевременного обновления.

7.1.2.3. Деканаты университета, ОМиА, институт экономики, управления и права, отделения СПО:

- составление при необходимости индивидуальных планов обучения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- организация обеспечения обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ необходимыми учебными пособиями, методическими материалами, техническими средствами обучения, их своевременное обновление;

- контроль подготовки обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с календарным учебным графиком;

- контроль посещаемости занятий;

- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;

- организация индивидуальных консультаций обучающихся с преподавателями при длительном отсутствии обучающихся;

- консультирование педагогических работников университета по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, курсовых проектов в соответствии с индивидуальным планом обучения, ликвидаций академических задолженностей;

- оказание ситуационной помощи обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ.

7.1.2.4. Кафедры университета, цикловые методические комиссии:

- осуществление выбора формы (сочетание нескольких форм) обучения индивидуально для каждого обучающегося инвалида и обучающегося с ОВЗ с их согласия;

- проведение индивидуальных/групповых консультаций по преподаваемым дисциплинам для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

- привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ к научной, исследовательской, экспериментальной кафедральной деятельности.

7.1.2.5. Педагоги-кураторы групп:

- создание благоприятного психологического климата, способствующего психологической защищенности обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ,

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		9	25





поддержке и укреплению их психического здоровья;

- формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост;

- контроль за соблюдением прав обучающихся, выявление потребностей обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ и их семей в сфере социальной поддержки;

- определение и оказание помощи в адаптации и социализации.

7.1.2.6. Отдел информационного и технического обеспечения учебного процесса:

- организация работы электронного портала университета;

- предоставление технической возможности для реализации дистанционного обучения;

- обслуживание технических средств обучения;

- оказание необходимой технической помощи при работе со специальными техническими и программными средствами преподавателям и обучающимся, в том числе предоставление специалиста отдела в качестве ассистента-помощника преподавателя, содействие в обеспечении обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ дополнительными способами приема-передачи, освоения и воспроизводства учебной информации.

7.1.2.7. Управление по внеучебной (воспитательной) работе:

- определение и закрепление опытных педагогов-кураторов за группами, где обучаются инвалиды, лица с ОВЗ;

- оказание ситуационной помощи обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ через органы студенческого самоуправления;

- привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ к творческой деятельности университета, участию в культурных мероприятиях, благотворительных акциях.

7.1.2.8. Центр содействия трудоустройству выпускников:

- осуществление учета в общей информационной базе выпускников университета выпускников-инвалидов, выпускников с ОВЗ, а именно: их количество, год окончания университета, специальность, квалификация;

- оказание содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и выпускников с ОВЗ.

7.1.2.9. Управление инженерно-технического обеспечения и хозяйственной деятельности:

- планирование работ по созданию доступной среды в учебных корпусах, об-

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		10	25





щежитиях университета.

7.1.2.10. Планирование работ по созданию доступной среды в учебных корпусах и общежитиях филиалов университета осуществляют руководители филиалов.

7.1.3. Организация профориентационной работы и участия в конкурсном наборе абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ.

7.1.3.1. Профориентационная работа в университете среди обучающихся образовательных организаций среднего общего и среднего профессионального образования, в том числе обучающихся инвалидов, обучающихся с ОВЗ, возложена на отдел приема абитуриентов и профориентации.

7.1.3.2. Профориентационная работа среди абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ осуществляется в следующих формах: профессиональная ориентация, консультации для абитуриентов и их родителей по вопросам приема и обучения, участия в вузовских олимпиадах школьников, размещение информации о специальностях университета и условиях поступления на сайте университета, в том числе в формате для слабовидящих, подготовка рекламно-информационных материалов, организация и проведение дней открытых дверей.

7.1.3.3. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ направлена на формирование у них осознанного и адекватного профессионального самоопределения и направлена на подбор одной или нескольких образовательных программ, доступных для инвалидов, лицам с ОВЗ в соответствии с состоянием здоровья, рекомендациями, указанными в индивидуальной программе реабилитации, его собственными интересами, склонностями и способностями.

7.1.3.4. В университете осуществляется дополнительное образование для абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ. Программа подготовки состоит из двух блоков дисциплин: дисциплины предметной подготовки, необходимые для сдачи вступительных испытаний и адаптационные дисциплины, ориентированные на дальнейшее инклюзивное обучение. Дополнительное образование для абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ возможно с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.1.3.5. Поступление в университет абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ возможно на конкурсной основе по результатам Единого Государственного Экзамена или по результатам вступительных испытаний, проводимых университетом. При поступлении в университет абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ, создаются специальные условия в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		11	25





7.1.3.6. При поступлении в университет абитуриентов-инвалидов, абитуриентов с ОВЗ, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут самостоятельно выбирать: сдавать им вступительные испытания, проводимые университетом самостоятельно, или Единый государственный экзамен в дополнительные сроки.

7.1.3.7. При выборе абитуриентом-инвалидом, абитуриентом с ОВЗ вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно, университет по письменному заявлению абитуриента создает специальные условия, включающие в себя возможность использования технических средств, помощь ассистента, увеличение продолжительности вступительных испытаний, но не более чем на 1,5 часа. в соответствии с нормативным документом, указанным в п. 4.6. настоящего Положения.

7.1.3.8. Сведения (количество, состояние здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы) об абитуриентах-инвалидах, абитуриентах с ОВЗ, внесенных по результатам конкурсного отбора в списки к зачислению в студенты университета, с их письменного согласия, передаются в учебный отдел и деканаты, соответствующих факультетов.

7.1.4. Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

7.1.4.1. Организация образовательного процесса для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в университете возложена на учебный отдел, деканаты, ОМиА, институт экономики, управления и права, отделения СПО.

7.1.4.2. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

7.1.4.3. В соответствии с адаптивной образовательной программой разрабатывается индивидуальный план обучения инвалида, лица с ОВЗ.

7.1.4.4. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода) в соответствии с нормативным документом, указанным в п. 4.8. настоящего Положения.

7.1.4.5. Срок освоения адаптированной образовательной программы в со-

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		12	25





ответствии с ФГОС по профессиям СПО при необходимости увеличивается не более чем на 6 месяцев, по специальностям СПО – не более чем на 10 месяцев в соответствии с нормативным документом, указанным в п. 4.10. настоящего Положения.

7.1.4.6. При составлении индивидуального плана обучения необходимо руководствоваться Положением об индивидуальном учебном плане и предусмотреть различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.1.4.7. Выбор формы обучения или их сочетания осуществляется преподавателем по каждой учебной дисциплине с согласия обучающегося. В основе выбора - эффективность освоения обучающимся учебного материала, закрепления изученного материала посредством выполнения лабораторных работ, курсового проектирования, принятия участия в семинарском занятии и т.д.

7.1.4.8. Использование дистанционных образовательных технологий в процессе обучения позволяет индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

7.1.4.9. Выбор методов обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогического состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися с ОВЗ и инвалидами и др. Применяются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебных группах.

7.1.4.10. Для устранения пробелов в освоении учебного материала по просьбе обучающегося (обучающихся) преподаватели-предметники проводят индивидуальные (коллективные) консультации.

7.1.4.11. При использовании на учебном занятии технических средств, участвующих в процессе приема-передачи информации, при необходимости для оказания обучающемуся инвалиду, обучающемуся с ОВЗ технической помощи, присутствует ассистент (помощник) из числа сотрудников отдела информационного и технического обеспечения учебного процесса.

7.1.4.12. Адаптированная образовательная программа предполагает наличие специальной программы по учебной дисциплине «Физическая культура», составленной в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии, позволяю-

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		13	25





щей физически и интеллектуально совершенствоваться обучающемуся инвалиду и обучающемуся с ОВЗ (специальный комплекс упражнений, общеукрепляющие тренажеры, плавание, теннис, шахматы, работа над рефератом).

7.1.4.13. Организация прохождения обучающимися инвалидами и обучающимися с ОВЗ производственной и преддипломной практик осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда.

7.1.4.14. Особенности проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов, обучающихся с ОВЗ отражены в Положении о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ВГУВТ» и предусматривают создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения обучающимися образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

7.1.4.15. Проведение итоговой государственной аттестации обучающихся инвалидов, обучающихся с ОВЗ определяется Положением о порядке прохождения итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ВГУВТ», обучающихся по основным образовательным программам высшего образования и предусматривает предоставление дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента.

7.1.5. Обеспечение образовательного процесса педагогическими работниками соответствующей квалификации.

7.1.5.1. Вопрос обеспечения образовательного процесса педагогическими работниками соответствующей квалификации возложен на учебный отдел, кафедры, отдел кадров.

7.1.5.2. С целью получения знаний о психофизиологических особенностях обучающихся инвалидов, обучающихся с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применении специальных технических и программных средств обучения с учетом разных нозологий необходимо включение в программы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров блока дисциплин по осуществлению инклюзивного образовательного процесса.

7.1.5.3. С целью комплексного сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ в штат университета, при необходимости, вводятся должно-

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		14	25





сти тьютора, педагога-психолога, социального педагога (социального работника), специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов и других необходимых специалистов.

7.1.6. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

7.1.6.1. Ответственными за организацию образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются отдел информационного и технического обеспечения учебного процесса и учебный отдел университета.

7.1.6.2. При разработке образовательного сайта необходимо ориентироваться на то, чтобы и интерфейс, и контент с самого начала отвечали потребностям наибольшего числа обучаемых, т.е. обладали универсальным дизайном.

7.1.6.3. Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, должна соответствовать стандарту обеспечения доступности webконтента (WebContentAccessibility). Необходимо сделать веб-контент доступным для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья, такими как нарушение зрения (слепых и слабовидящих), нарушение слуха (глухих и слабослышащих), нарушение опорно-двигательной системы, а также комбинации нарушений.

7.1.6.4. При использовании дистанционных образовательных технологий необходимо обеспечить своевременное обновление электронного портала университета актуальной информацией: объявления, вопросы к семинарским занятиям, темы лекций, темы курсовых работ, в том числе с функцией формата для слабовидящих.

7.1.6.5. Эффективной формой проведения онлайн-занятий являются вебинары, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами, организации коллективной работы.

7.1.7. Развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения.

7.1.7.1. Вопросы развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения в университете возложены на отдел информационного и технического обеспечения учебного процесса.

7.1.7.2. Развитие информационно-технологической базы предусматривает использование материально-технических средств для обучающихся инвалидов и

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		15	25





обучающихся с ОВЗ (Приложение А).

7.1.7.3. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху необходимо применение сурдо-технических средств, таких как, системы беспроводной передачи звука (FM – системы), техника для усиления звука, видеотехника, компьютерная, мультимедийная техника и другие средства передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями слуха.

7.1.7.4. Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения и средств преобразования визуальной информации в аудио- и тактильные сигналы, таких как, электронные лупы, видеоувеличители, брайлевская компьютерная техника, программы не визуального доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи информации в доступных формах для лиц с нарушениями зрения.

7.1.7.5. Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной функции предусматривается применение компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации.

#### 7.1.8. Организация доступной среды.

7.1.8.1. Ответственными за создание доступной среды в университете являются управление инженерно-технического обеспечения и хозяйственной деятельности, директора филиалов.

7.1.8.2. При проработке вопросов создания доступной среды учитываются потребности обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха, с нарушением зрения, с ограничением двигательных функций).

7.1.8.3. При реконструкции, капитальном ремонте и приспособлении зданий и сооружений для нужд маломобильных групп населения, необходимо учитывать требования нормативного документа, указанного в п. 4.11. настоящего Положения.

7.1.8.4. Территория университета должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданиям и сооружениям, расположенным на ней. Требуется обеспечить доступность путей движения, обеспечить как минимум один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, обустройство санитарно-гигиенической комнаты, отвечающей потребностям маломобильных обучающихся. Система оповещения должна быть не только звуковая, но и визуальная. Для слабовидящих обучающихся необходимо выделить полосой желтого

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		16	25





цвета первую и последнюю ступени каждого пролета лестничного марша, окрасить двери и лестницы в контрастные цвета.

7.1.8.5. В общежитиях при необходимости следует выделить зону для проживания обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, обеспеченную хорошей взаимосвязью с помещениями входной зоны и другими, используемыми людьми помещениями (группами помещений). В общежитиях университета необходимо предусмотреть оборудованные санитарно-гигиенические помещения для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

7.1.8.6. Для реализации инклюзивного обучения необходимо обустройство аудитории (при необходимости нескольких аудиторий), расположенной на первом этаже учебного корпуса, технически отвечающей потребностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

а) при организации учебного пространства в аудитории, как правило, первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучаемых с нарушениями зрения и слуха, а для обучаемых с нарушением опорно-двигательного аппарата, выделены 2 первых стола в ряду у дверного проема;

б) оборудование специальных учебных мест для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные;

в) в аудитории(ях), где обучаются слабовидящие, должно быть обеспечено индивидуальное равномерное освещение 300 люкс.

г) аудитория должна быть оснащена компьютерной техникой, интерактивной доской, позволяющей визуализировать учебный материал для обучающихся с нарушением слуха, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), позволяющий дублировать визуальную информацию.

д) в аудитории необходимо обеспечить доступ через сайт университета к электронной библиотеке университета, ЭБС по лицензионным соглашениям. Обучающиеся с нарушением опорно-двигательного аппарата должны иметь возможность получать информацию об изменениях в расписании учебных занятий, узнавать задания к семинарским занятиям и т.д. на официальном сайте университета.

7.1.8.7. В целях организации доступной среды на прилегающей к зданиям и помещениям университета территории должны быть выделены парковочные места для транспорта маломобильных обучающихся.

7.1.9. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		17	25





инвалидов, обучающихся с ОВЗ и здоровьесбережение.

7.1.9.1. Комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в университете определяется структурой образовательного процесса, его целями, содержанием и возложено на управление по внеучебной (воспитательной) работе, институт экономики, управления и права и деканаты (отделения СПО, ОМиА), ответственные за подготовку обучающихся.

7.1.9.2. Социальное сопровождение - это совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

7.1.9.3. Сопровождение образовательного процесса обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ должно обеспечиваться в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

7.1.9.4. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль за профессиональной подготовкой обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения. Организационно-педагогическое сопровождение может включать: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель — обучающийся в учебном процессе; консультирование преподавателей и иных сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

7.1.9.5. Оказание ситуационной помощи особенно только поступившим в университет инвалидам и лицам с ОВЗ осуществляется институтом студенческих кураторов и органом студенческого самоуправления.

7.1.9.6. Кураторами групп, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, назначаются опытные педагоги, способные создать благоприятный психологический климат в коллективе.

7.1.9.7. Для формирования у обучающихся способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		18	25





культурные различия вводится факультативная дисциплина «Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи», направленная на изучение способов оказания помощи инвалиду, лицу с ОВЗ в зависимости от нозологии, этикета в общении с ними.

7.1.9.8. Инклюзивное образование дает возможность обучающимся инвалидам и обучающимся с ОВЗ включиться не только в учебный процесс, но и во внеучебную деятельность, наравне с другими обучающимися. Обучающиеся инвалиды, обучающиеся с ОВЗ участвуют в творческой деятельности университета (конкурс фотографий, стихов и др.), благотворительных акциях.

7.1.9.9. Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных и плавательных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, либо занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта, изучение материалов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

7.1.9.10. Для полноценного занятия обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ физической культурой необходимо обеспечить доступ к тренажерам общеукрепляющей направленности и фитнес тренажерам в существующих спортивных залах. Все спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства.

7.1.9.11. Содействие трудоустройству выпускников-инвалидов, выпускников с ОВЗ осуществляется во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

7.1.9.12. Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов, выпускников с ОВЗ являются презентации и их встречи с работодателями, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов и лиц с ОВЗ рабочие места.

7.2. Графическое описание - отсутствует.

7.3. Иные сведения – отсутствуют.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		19	25





## 8. Изучение

8.1. Настоящее положение подлежит изучению работниками университета, занятыми в реализации процессов 2.3 и 2.5.

8.2. Организация изучения — самостоятельно.

8.3. Записи по изучению должны быть задокументированы в журнале ознакомления работниками подразделений университета.

## 9. Архивирование

9.1. Настоящее положение подлежит взятию на учет и хранению Центром менеджмента качества.

9.2. Срок хранения — ДМН в соответствии с приказом университета.

## 10. Актуализация

10.1. Актуализацию настоящего положения осуществляет его разработчик в соответствии с документированной процедурой «Управление документацией» (пп. 7.1.7).

10.2. Отмена действия настоящего положения реализуется согласно п. 11 настоящего документа.

## 11. Отмена действия

11.1. Настоящее положение признается утратившим силу в соответствии с приказом университета.

11.2. В приказе, кроме указания об утрате силы положения, должно быть указание о признании утраты силы приказа, которым положение было утверждено и введено в действие.

11.3. Проект приказа разрабатывается учебным отделом и согласовывается проректором по учебно-методической работе университета.

## 12. Изъятие из обращения и уничтожение

Изъятие из обращения и уничтожение настоящего положения не предусматривается.

«ТВАТБ» ОБ КОАТБ

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		20	25





**13. Дополнительные указания** – отсутствуют.

#### **14. Рассылка**

14.1. Электронный вариант настоящего положения должен быть включен в состав базы данных АСУ «Учебный процесс».

14.2. Электронный вариант настоящего положения должен быть размещен на официальном сайте университета.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		21	25





**Приложение А\***  
**(обязательное)**

**Примерные перечни специальных технических средств и программного обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Примерный перечень  
специальных технических средств и программного обеспечения для  
обучения студентов с нарушениями зрения

1. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей.
2. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).
3. Программа экранного доступа с синтезом речи.
4. Программа экранного увеличения.
5. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно).
6. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech).
7. Читающая машина.
8. Стационарный электронный увеличитель.
9. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа).
10. Электронный увеличитель для удаленного просмотра.

Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19–24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).

Рекомендуемый комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечный шрифт).

Примерный перечень  
специальных технических средств и программного обеспечения для обучения  
студентов с нарушениями слуха

1. Мобильный радиокласс или мобильный радиокласс на основе FM-системы.
2. Акустическая система (система свободного звукового поля).

\* В соответствии с п. 4.9 настоящего Положения.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		22	25





### 3. Информационная индукционная система.

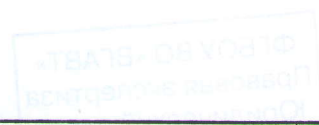
Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радиокласс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера.

Примерный перечень  
специальных технических средств и программного обеспечения для обучения  
студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

1. Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и / или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и / или сенсорная клавиатура.
2. Виртуальная экранная клавиатура.
3. Головная компьютерная мышь.
4. Ножная компьютерная мышь.
5. Выносные компьютерные кнопки.
6. Компьютерный джойстик или компьютерный роллер.

Рекомендуемый комплект оснащения для рабочего места для пользователя с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. Персональный компьютер, оснащенный выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой.
2. Персональный компьютер, оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой.
3. Персональный компьютер, оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой.



Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		23	25





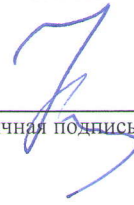
Начальник учебного отдела

04

должность руководителя подразделения

номер

личная подпись, дата

 1.02.17

О.С. Нюркин

инициалы, фамилия

Преподаватель кафедры философии и  
социально-правовых наук

должность исполнителя

 01.02.2017

личная подпись, дата

А.А. Попова

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО

Уполномоченный руководства по ка-  
честву – директор центра менедж-  
мента качества

личная подпись, дата



18.05.2017.

Т.Л. Мигунова

инициалы, фамилия

Проректор по учебно-методической  
работе

должность, подразделение

личная подпись, дата



18.05.2017.

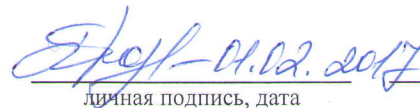
А.А. Никитин

инициалы, фамилия

Начальник юридического отдела

должность, подразделение

личная подпись, дата

 01.02.2017

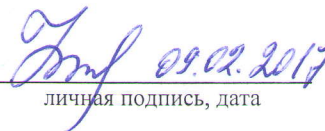
И.Л. Прозорова

инициалы, фамилия

Заместитель директора центра ме-  
неджмента качества

должность, подразделение

личная подпись, дата

 09.02.2017

Н.Г. Павлова

инициалы, фамилия

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		24	25



