

**Федеральное агентство**

**Морского и речного транспорта**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

"Волжский государственный университет водного транспорта"

ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

**«Утверждаю»**

**Ректор «ВГУВТ»**

**проф. И.К. Кузьмичев**

**«09» октября 2021 г.**



**Программа подготовительных курсов по дисциплине  
«Английский язык» для сдачи единого государственного  
экзамена по «Английскому языку» 2021 г.**

**(инженерные специальности 108 час.)**

Программа составлена на базе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по Английскому языку, профильный уровень.

Федеральное агентство морского и речного транспорта

ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»

Кафедра иностранных языков и конвенционной подготовки

**ПРОГРАММА**

по английскому языку

в рамках программы подготовительных курсов

**«ШКОЛА НАВИГАЦИОННЫХ НАУК»**

Автор программы: Седова Е.А.,  
к.психол.н., доцент кафедры иностранных языков  
и конвенционной подготовки



Утверждена на заседании  
кафедры иностранных языков  
и конвенционной подготовки

«26» августа 2020 г.

Протокол № 1

Заведующая кафедрой, кандидат психологических наук,  
доцент

Гуро- Фролова Ю.Р.



## Содержание

1. Пояснительная записка	с.3
2.Программа ,	с.4
3. Основные требования к знаниям и умениям обучающихся	с.7
4. Обязательный минимум работ обучающихся	с.8
5.Оценка работы обучающихся	с.8
6. Контролирующие материалы	с.8
7. Список литературы	с.9
8. Тематическое планирование (учебные часы)	с.9
9. Планирование курса (другие виды учебной работы)	с. 13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ по разработке рабочих программ, на основе типовой учебной программы (Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2013).

### Основные цели курса

Для современного языкового образования характерны междисциплинарная интеграция, многоуровневость, вариативность, ориентация на межкультурный контекст овладения иностранным языком. Основными содержательными линиями учебного предмета «Английский язык» в рамках программы подготовительных курсов «Школа навигационных наук» являются коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, языковые средства и навыки оперирования ими.

1. Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;

- языковая компетенция - систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения, увеличение используемых лексических единиц;

- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка; совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2. Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию английского языка в других областях знаний; способности к самооценке через

наблюдение за собственной речью на родном и английском языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

### **Основные задачи курса**

Основными задачами курса является развитие речевых умений в следующих областях:

1. Диалогическая речь: совершенствование умений участвовать в диалогах-расспросах, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

2. Монологическая речь: совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным /прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

3. Развитие навыков аудирования: дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения.

4. Развитие навыков чтения:

- ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, специализированных текстов, публикаций научно-познавательного характера;

- изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов;

- просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

5. Развитие навыков письменной речи: развитие умений заполнять анкеты, бланки, составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

### **2. ПРОГРАММА**

Объем учебных часов по дисциплине составляет 56 единиц. Данной программой предусматривается проведение занятий по подгруппам 2 часа в неделю.

Данная программа ориентирована на развитие и дальнейшее совершенствование у обучающихся навыков говорения, аудирования, чтения и письма знакомство в рамках тем разговорно-бытовой направленности.

Также программа предусматривает систематизацию грамматического материала, уже освоенного обучающимися в рамках школьной программы.

### **1. Знакомство (2 часа)**

Приветствие. Знакомство с новыми людьми. Грамматическая тема: глагол to be, типы вопросов

### **2. Люди (2 часа)**

Описание внешности, характера человека. Грамматическая тема: структуры have/has got, глагол can

### **3. Дом. Квартира (2 часа)**

Описание жилья. Домашняя обстановка. Грамматическая тема: структуры there is/there are

### **4. Семья (2 часа)**

Родственники. Семейные отношения. Грамматическая тема: притяжательные местоимения, Present Continuous, типы вопросов

### **5. День за днем (2 часа)**

Рабочий день, распорядок дня. Грамматическая тема: Present Simple, типы вопросов

### **6. Покупки (2 часа)**

Поход по магазинам. Торговые центры. Грамматическая тема: Present Simple vs Present Continuous. **Контрольная работа № 1** (времена Present Simple Present Continuous)

### **7. Погода (2 часа)**

Времена года. Погода в различных странах мира. Грамматическая тема: степени сравнения прилагательных.

### **8. Времена меняются (2 часа)**

Города. Исторические места. Указание пути. Грамматическая тема: was/were, had, could, предлоги со значением места (in front of, opposite, next to, between, etc)

### **9. Цена славы (2 часа)**

Известные люди и их достижения. Грамматическая тема: Past Simple, типы вопросов.

### **10. События (2 часа)**

Памятные дни прошлого. Грамматическая тема: Past Continuous, типы вопросов

### **11. Все хорошо, что хорошо заканчивается (2 часа)**

Приключения, неожиданные ситуации. Грамматическая тема: Past Simple vs Past Continuous. **Контрольная работа № 2** (времена Past Simple, Past Continuous)

**12. Время покажет (2 часа)**

Прогнозы, запланированные действия в будущем. Грамматическая тема: Present Simple, Present Continuous в значении будущего, структура to be going to

**13. Карьера. Работа (3 часа)**

Планы на будущее. Карьерные перспективы. Грамматическая тема: Future Simple, типы вопросов, условные предложения I типа

**14. Еда (2 часа)**

Поход в кафе (ресторан). Кухни народов мира. Грамматическая тема: неопределенные местоимения some, any no, наречия, выражающие количество much, many, few, a few, little, a little

**15. Отдых (2 часа)**

Выходные и праздничные дни. Грамматическая тема: Present Perfect, типы вопросов.

**16. Здоровье (2 часа)**

Болезни, их лечение. Врачи без границ. Грамматическая тема: Present Perfect Continuous, типы вопросов

**17. Происшествия (2 часа)**

Аварии, несчастные случаи, профилактические меры. Грамматическая тема: Present Perfect vs Present Perfect Continuous. **Контрольная работа № 3** (времена Present Perfect, Present Perfect Continuous)

**18. Чрезвычайные ситуации (2 часа)**

Опасности. Правила поведения в опасных ситуациях. Грамматическая тема: Past Perfect

**19. Следование правилам (2 часа)**

Предписания, приказы. Грамматическая тема: повелительное наклонение, модальный глагол must, модальный эквивалент have to

**20. Следование правилам (2 часа)**

Разрешение выполнить действие. Грамматическая тема: can, to be allowed to

**21. Следование правилам (2 часа)**

Выражение побуждения к действию, совета. Грамматическая тема: модальный глагол should

**22. Чудеса света (2 часа)**

Знаменитые достопримечательности мира. Грамматическая тема: Passive Voice, Present Simple

**23. Путешествие (2 часа)**

Осмотр достопримечательностей. Грамматическая тема: Passive Voice, Past Simple

**24. Каникулы. Отпуск (2 часа)**

Знаменитые курорты мира. Грамматическая тема: Passive Voice, повторение.

**Контрольная работа № 4** (Passive Voice, Present Simple, Past Simple)

**25. Сохранение жизни на Земле (2 часа)**

Дикие и домашние животные. Грамматическая тема: косвенные вопросы.

**26. Охрана окружающей среды (2 часа)**

Загрязнение окружающей среды. Растения и животные на грани исчезновения. Грамматическая тема: условные предложения II типа.

**27. Развлечения, праздники (2 часа)**

Подготовка праздника. Национальные праздники. Грамматическая тема: инфинитив, ing-формы

**28. Интернет (2 часа)**

Современные компьютерные технологии. Поиск информации в Интернете. Грамматическая тема: повторение ранее изученного грамматического материала.

**Итоговая контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.**

### **3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В результате изучения курса ученик должен:

**знать/понимать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения;
- значение изученных грамматических явлений;

**уметь:**

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики);
- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных текстов;
- читать тексты различных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- писать письмо, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;



- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях, расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Название работы	Кол-во часов	Примечание
1	Контрольная работа № 1 (времена Present Simple, Present Continuous)	0,5 ч.	
2	Контрольная работа № 2 (времена Past Simple, Past Continuous)	0,5 ч.	
3	Контрольная работа № 3 (времена Present Perfect, Present Perfect Continuous)	0,5 ч.	
4	Контрольная работа № 4 (Passive Voice, Present Simple, Past Simple)	0,5 ч.	
5	Итоговая контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу	0,75 ч.	

#### 5. ОЦЕНКА РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В процессе освоения данного курса осуществляется контроль следующих навыков и умений:

- контроль навыков чтения;
- контроль навыков письменной речи;
- контроль аудирования;
- контроль монологического высказывания;
- лексико-грамматический контроль.

Рекомендовано использование следующих средств контроля работы учеников:

- устные опросы в течение занятия;
- письменные контрольные работы.

За устные ответы и письменные контрольные работы обучающимся выставляются оценки по пятибалльной системе.

#### 6. КОНТРОЛИРУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ

Опросы в течение занятия. Устные ответы.  
Письменные самостоятельные работы. Итоговая контрольная работа.

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.1 ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise I Coursebook Beginner/ Virginia Evans, Jenny Dooley. - Express Publishing, 2008.- 124 с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – СПб.: Каро, 2011. - 576 с
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise II Coursebook Elementary/ Virginia Evans, Jenny Dooley. - Express Publishing, 2008.- 136 с.

### 7.2 ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Раздаточный материал на основе учебников:

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise I Coursebook Beginner/ Virginia Evans, Jenny Dooley. - Express Publishing, 2008.- 124 с.
2. Голицынский Ю.Б. Грамматика: сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. – СПб.: Каро, 2011. - 576 с
3. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise II Coursebook Elementary/ Virginia Evans, Jenny Dooley. - Express Publishing, 2008.- 136 с.

## 8. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

### (УЧЕБНЫЕ ЧАСЫ)

Содержание занятий	Кол-во часов
<b>1. Знакомство</b>	<b>2</b>
1.Приветствие. Знакомство с новыми людьми	1
2.Грамматическая тема: глагол to be, типы вопросов	1
<b>2.Люди</b>	<b>2</b>
1.Описание внешности, характера человека.	1
2. Грамматическая тема: структуры have/has got, глагол can	1
<b>3. Дом. Квартира</b>	<b>2</b>
1. Описание жилья. Домашняя обстановка.	1
2. Грамматическая тема: структуры there is/there are	1
<b>4. Семья</b>	<b>2</b>
1. Родственники. Семейные отношения.	1
2. Грамматическая тема: притяжательные местоимения, Present Continuous, типы вопросов	1

<b>5. День за днем</b>	<b>2</b>
1. Рабочий день, распорядок дня.	1
2. Грамматическая тема: Present Simple, типы вопросов	1
<b>6. Покупки</b>	<b>2</b>
1. Поход по магазинам. Торговые центры.	1
2. Грамматическая тема: Present Simple vs Present Continuous.	0,5
3. <b>Контрольная работа № 1</b> (времена Present Simple Present Continuous)	0,5
<b>7. Погода</b>	<b>2</b>
1. Времена года. Погода в различных странах мира.	1
2. Грамматическая тема: степени сравнения прилагательных.	1
<b>8. Времена меняются</b>	<b>2</b>
1. Города. Исторические места. Указание пути.	1
2. Грамматическая тема: was/were, had, could, предлоги со значением места (in front of, opposite, next to, between, etc)	1
<b>9. Цена славы</b>	<b>2</b>
1. Известные люди и их достижения.	1
2. Грамматическая тема: Past Simple, типы вопросов.	1
<b>10. События</b>	<b>2</b>
1. Памятные дни прошлого	1
2. Грамматическая тема: Past Continuous, типы вопросов	1
<b>11. Все хорошо, что хорошо заканчивается</b>	<b>2</b>
1. Приключения, неожиданные ситуации	1
2. Грамматическая тема: Past Simple vs Past Continuous.	0,5
3. <b>Контрольная работа № 2</b> (времена Past Simple, Past Continuous)	0,5
<b>12. Время покажет</b>	<b>2</b>
1. Прогнозы, запланированные действия в будущем	1
2. Грамматическая тема: Present Simple, Present Continuous в значении будущего, структура to be going to	1

<b>13. Карьера. Работа</b>	<b>2</b>
1. Планы на будущее. Карьерные перспективы.	1
2. Грамматическая тема: Future Simple, типы вопросов, условные предложения I типа	1
<b>14. Еда</b>	<b>2</b>
1. Поход в кафе (ресторан). Кухни народов мира.	1
2. Грамматическая тема: неопределенные местоимения some, any no, наречия, выражающие количество much, many, few, a few, little, a little	1
<b>15. Отдых</b>	<b>2</b>
1. Выходные и праздничные дни	1
2. Грамматическая тема: Present Perfect, типы вопросов.	1
<b>16. Здоровье</b>	<b>2</b>
1. Болезни, их лечение. Врачи без границ	1
2. Грамматическая тема: Present Perfect Continuous, типы вопросов	1
<b>17. Происшествия</b>	<b>2</b>
1. Аварии, несчастные случаи, профилактические меры	1
2. Грамматическая тема: Present Perfect vs Present Perfect Continuous.	0,5
3. <b>Контрольная работа № 3</b> (времена Present Perfect, Present Perfect Continuous)	0,5
<b>18. Чрезвычайные ситуации</b>	<b>2</b>
1. Опасности. Правила поведения в опасных ситуациях.	1
2. Грамматическая тема: Past Perfect	1

<b>19. Следование правилам</b>	<b>2</b>
1.Предписания, приказы	1
2. Грамматическая тема: повелительное наклонение, модальный глагол must, модальный эквивалент have to	1
<b>20. Следование правилам</b>	<b>2</b>
1.Разрешение выполнить действие	1
2. Грамматическая тема: can, to be allowed to	1
<b>21. Следование правилам</b>	<b>2</b>
1.Выражение побуждения к действию, совета	1
2.Грамматическая тема: модальный глагол should	1
<b>22. Чудеса света</b>	<b>2</b>
1. Знаменитые достопримечательности мира	1
2. Грамматическая тема: Passive Voice, Present Simple	1
<b>23. Путешествие</b>	<b>2</b>
1. Осмотр достопримечательностей.	1
2. Грамматическая тема: Passive Voice, Past Simple	1
<b>24. Каникулы. Отпуск</b>	<b>2</b>
1. Знаменитые курорты мира.	1
2. Грамматическая тема: Passive Voice, повторение.	0,5
<b>3. Контрольная работа № 4 (Passive Voice, Present Simple, Past Simple)</b>	<b>0,5</b>
<b>25. Сохранение жизни на Земле</b>	<b>2</b>
1.Дикие и домашние животные'	1

2. Грамматическая тема: косвенные вопросы.	1
<b>26. Охрана окружающей среды</b>	<b>2</b>
1. Загрязнение окружающей среды. Растения и животные на грани исчезновения.	1
2. Грамматическая тема: условные предложения II типа	1
<b>27. Развлечения, праздники</b>	<b>2</b>
1. Подготовка праздника. Национальные праздники	1
2. Грамматическая тема: инфинитив, ing- формы	1
<b>28. Интернет</b>	<b>2</b>
1. Современные компьютерные технологии. Поиск информации в Интернете.	1
2. Грамматическая тема: повторение ранее изученного грамматического материала	0,25
<b>3. Итоговая контрольная работа по изученному лексико-грамматическому материалу.</b>	<b>0,75</b>
<b>Итого</b>	<b>56</b>

### 9. ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА (ДРУГИЕ ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ)

№ п/п	Название работы	Кол-во часов	Примечание
1	Составление и переработка фонда тестовых заданий для обучающихся	12 ч.	
2	Консультации	28 ч.	
3	Проверка контрольных работ	6 ч.	
4	Работа над ошибками	6 ч.	
5	<b>Итого</b>	<b>52 ч.</b>	

Всего по программе : **108 часов** (из них **56** учебных часов и **52** часа , запланированные на другие виды учебной работы)

Разработал

к.психол..н., доцент кафедры иностранных языков  
и конвенционной подготовки ВГУВТ  
Седова Е.А.