

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ И.Р. Салахов

« 18 » апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2023 год**

**Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза
М.П. Девятаева – Казанский филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

Отчет формируется по данным 1-МОНИТОРИНГ в соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» и Письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования». Отчет размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

г. Казань
2024

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации	1
2. Образовательная деятельность	4
3. Научно-исследовательская деятельность	9
4. Международная деятельность.....	21
5. Внеучебная работа.....	22
6. Материально-техническое обеспечение	33
7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	38

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации на русском языке: Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – Казанский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (далее – ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)

Почтовый адрес: 420108, г. Казань, ул. Портовая, д. 19.

Тел.: (843) 528-50-19

E-mail: vguvtkazan@yandex.ru

Директор – Салахов Ильяс Рахимзянович, академик Международной академии наук, кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РТ.

Дата создания образовательной организации:

филиал создан согласно приказу Министерства транспорта Российской Федерации от 20.09.1999 г. № 65 «О создании филиала Волжской государственной академии водного транспорта в г. Казани».

В соответствии с распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 19.01.2015 №АП-8-р ФГБОУ ВО «Волжская государственная академия водного транспорта» переименована в ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта».

В соответствии с распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 11.08.2021 №АП-344-р Казанский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» переименован в Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – Казанский филиал ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта».

В настоящее время ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» является одним из важных учебных заведений

Росморречфлота и осуществляет свою деятельность в составе академического комплекса ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта», одного из ведущих отраслевых вузов страны.

Миссия ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»: содействие возрождению Российского флота, активное влияние на социально-экономическое развитие отрасли посредством формирования на основе новейших образовательных технологий высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, организации научной и инновационной деятельности на основе менеджмента качества всех процессов.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – Совет филиала, возглавляемый директором. Состав Совета филиала, порядок выборов, полномочия и регламентация деятельности определены положением, утвержденным Советом филиала. Председатель Совета филиала – директор, академик Международной академии наук, кандидат педагогических наук, доцент, заслуженный учитель РТ Салахов И.Р.

Вектор развития института задают планируемые результаты деятельности, определенные программой развития и целевые показатели мониторинга эффективности деятельности согласно «дорожной карте», а именно:

- совершенствование системы бюджетирования в рамках усиления контроля за источниками финансирования и кассового исполнения бюджета;
- активизация внебюджетных источников формирования доходов по направлениям деятельности;
- реализация модели «Цифровой университет» в части оптимизации процессов управленческой деятельности, оптимизации поступления в вуз, развития мобильных сервисов
- активизация деятельности института в грантовых заявках;
- разработка программы сетевого взаимодействия института в целях обеспечения кадрами перспективных направлений транспортной отрасли;

– лицензирование новых специальностей, отвечающих потребностям транспортной отрасли и рынка труда.

2. Образовательная деятельность

В 2022-2023 учебном году в университете реализуются следующие направления подготовки (специальности):

Код	Наименование направления (специальности) / Наименование образовательной программы или программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Форма обучения
СПО-программы подготовки специалистов среднего звена		
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) / Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	очная
26.02.03	Судовождение (углубленная подготовка) / Судовождение (углубленная подготовка)	очная
26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок / Эксплуатация судовых энергетических установок	очная
26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики / Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная
ВО-бакалавриат		
26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры / Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства	заочная
ВО-специалитет		
26.05.05	Судовождение / Судовождение на морских и внутренних водных путях Судовождение на внутренних водных путях и в прибрежном плавании с правом эксплуатации судовых энергетических установок	очная заочная
26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок / Эксплуатация судовых энергетических установок смешанного река-море плавания Техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок	очная заочная
26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики / Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	очная заочная

	Эксплуатация электрооборудования и средств автоматизации объектов водного транспорта	
--	--	--

Все образовательные программы обеспечены методической документацией. Образовательная программа по каждому направлению подготовки/специальности включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, ГИА и иные компоненты; оценочные и методические материалы, рабочие программы воспитания.

В рамках внутренней оценки качества образовательная программа и отдельные ее элементы подлежат регулярной проверке.

В 2023 году продолжилось внедрение системы внутренней независимой оценки качества подготовки по всем уровням подготовки, предусматривающей:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- расширение взаимодействия с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности реализуемых в институте образовательных программ включает в себя следующие анализируемые элементы:

- средний балл ЕГЭ (очная форма, программы специалитета);
- результаты текущей, промежуточной, итоговой аттестации, олимпиад, ярмарок проектов и конкурсных мероприятий;

- качество образовательной программы, рабочих программ и оценочных средств;
- ресурсы (МТО, педагогический состав, состав ОП, библиотечные ресурсы, ЭИОС);
- трудоустройство выпускников уровня ВО (бакалавриат и специалитет) и СПО;
- воспитательная работа с обучающимися;
- тестирование обучающихся 2-4 курсов очной формы обучения с целью проверки остаточных знаний по отдельным дисциплинам (модулям).

Контингент обучающихся по программам высшего образования (далее – ВО) Института составляет 571 человек, из которых 124 – обучаются по очной форме обучения. Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования (далее – СПО) Института составляет 480 человек, из которых 480 – обучаются по очной форме обучения.

Динамика численности обучающихся представлена в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся в 2019-2023 гг.

Уровень образования	Численность по годам, чел.				
	2019	2020	2021	2022	2023
ВО	401	500	555	574	571
СПО	359	413	443	460	480

При реализации образовательных программ предусмотрены учебная, производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности. Аттестация по итогам практики осуществляется на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета практической подготовки.

Среди профильных организаций, с которыми налажено долгосрочное договорное сотрудничество в части организации и проведения практик обучающихся, а также трудоустройства выпускников, можно выделить основных партнеров института: ОАО «Судоходная компания «Татфлот», ООО «АкадемФлот», ООО «Волжская танкерная компания», ООО «Бункер-Трейд»,

ООО «ЭКОФЛОТ», ООО «Волжская судоходная компания», ФБУ «Администрация Волжского бассейна внутренних водных путей», АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького», ООО «Вельвете Марин», ООО «Васильевский», ООО «Судоходная компания «Ирбис», ООО «Сурская судоходная компания», ОАО «Донинтурфлот», ООО «Судоходная компания «Волга», ООО «Судоходная компания «Кама», ООО «Флот Сервис», ООО «Татбункер», ООО «Джонка», ООО «Голд-ИН», ООО «Вельс», ООО «ТСК-3», ООО «Производственное объединение нерудных материалов «Набережные Челны», ООО «Пионер», ООО «Алтын Яр», АО «Зеленодольское предприятие «ЭРА», ООО «Барий», ООО «Ленатурфлот», ООО «Водоход», Beach Safari Diving Center, АО «СК «Волжское пароходство», ООО «Речфлот», ООО «Экспресс-Тур», ООО «Итильречфлот», ООО «Поволжская судоходная компания», ПАО «Московское речное пароходство», ООО «Речсервис», ООО «Волго-Балтийский Флот», ООО «Две столицы», ООО «Судоходная компания «Якташ», АО «Северречфлот», АО «Чебоксарский речной порт», Татарский филиал ФГБНУ «ВНИРО», АО «Флот Республики Татарстан».

Вышеперечисленные организации приглашаются в Институт на Ярмарки вакансий, на встречи с выпускниками. Организуются поездки обучающихся и сотрудников института в эти организации. Организовано взаимодействие обучающихся, сотрудников университета на цифровых карьерных площадках. Таких как: страницы Центра содействия трудоустройству выпускников на сайте университета, сообщества в социальных сетях.

Таблица 2. Информация о результатах трудоустройства выпускников (человек) (с учетом продолжения обучения или службой в армии)

Уровень образования	Выпуск 2022/2023 уч. года		
	Число выпускников, чел.	Из них трудоустроено, чел.	Уд. вес трудоустроенных, %
ВО	44	44	100
СПО	85	85	100
ВСЕГО	129	129	100

Качественный состав научно-педагогических работников (НПР) представлен в динамике по годам в таблице 3.

Таблица 3. Качественный состав НПР в 2022-2023 гг.

НПР	Удельный вес НПР с научной степенью, %		
	2021	2022	2023
к.н	62	67	62,5
д.н.	14	14	12,5
Без ученой степени – до 30 лет, к.н. до 35 лет, д.н. до 40 лет	24	9,5	25

При реализации программ бакалавриата, специалитета, СПО каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», а также доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Электронно-библиотечная система содержит издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам, сформирована на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотека с 2013 года сотрудничает с ЭБС «Лань», с 2015 года - с ЭБС «Юрайт», которая на протяжении 5 лет закупается в полном объеме. С 2014 года в распоряжении пользователей библиотеки ресурсы отраслевой направленности электронной библиотеки «Моркнига», с 2019 – коллекция изданий МГАВТ ЭБС «IPR Books» (Smart). Библиотека университета является участником масштабного проекта «Сетевая электронная библиотека технических вузов» (СЭБ), размещенном на платформе ЭБС «Лань». В рамках данного проекта обучающиеся и работники университета имеют возможность работать с электронными версиями учебной и научной литературы, изданной вузами-участниками проекта и размещенной в СЭБ для совместного бесплатного использования. Доступ ко всем указанным ресурсам позволяет применять в учебном процессе огромный массив книг как в очном, так и дистанционном

формате, что влияет на качество образовательного процесса. Большинство ресурсов адаптированы для лиц с ограниченными возможностями по зрению.

За 2023 год фонд библиотеки пополнился 1001 экземпляром печатных изданий.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

3. Научно-исследовательская деятельность

За 2023 год научно-исследовательская деятельность Института морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» проводится в соответствии с планом развития основных направлений вуза.

В настоящее время научная деятельность осуществляется в рамках следующих направлений:

- психолого-педагогические аспекты подготовки будущих специалистов водного транспорта;
- отраслевые аспекты развития водного транспорта и обеспечение безопасности судоходства;
- методы и средства рационального регулирования теплового состояния судовых дизельных установок;
- инвестиционно-инновационные процессы в трансформированной экономике;
- вопросы межкультурной коммуникации в процессе подготовки будущих специалистов водного транспорта.

Эффективность исследований реализована в следующих результатах.

Число публикаций в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК

1. Цветков Е.А. АЛГОРИТМ ГЕНЕРАЦИИ УЗЛОВ НЕКОТОРЫХ ПОДВИДОВ В КАТЕГОРИИ "СОЕДИНЕНИЕ ТРОСОВ" // Судостроение. - 2023. - № 2 (867). - С. 53-59.
2. Цветков Е.А. АЛГОРИТМ ГЕНЕРАЦИИ УЗЛОВ ВИДА "ЦЕПНЫЕ" В КАТЕГОРИИ "СВЯЗЫВАНИЕ" // Судостроение. 2023. № 6 (871). С. 57-68.
3. Тимофеев В.Н., Салахов И.Р., Кутепова Л.М., Гречко Н.В. ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩАЯ УСТАНОВКА РЕЧНОГО СУДНА // Научные проблемы водного транспорта. - 2023. - №77(4) - С. 99-107.
4. Арбузова М.В., Рочева О.А., Тамарова Р.И. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ "УМНЫХ" СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ДОРОГАМИ И АВТОМАГИСТРАЛЯМИ // International Journal of Advanced Studies. 2023. Т. 13. № 3-2. С. 27-32.



Число публикаций в научных журналах, индексируемых в системе РИНЦ

1. Тимофеев В.Н., Салахов И.Р., Кутепова Л.М., Гречко Н.В. УТИЛИЗАЦИЯ ОТРАБОТАВШЕЙ ТЕПЛОЙ ЭНЕРГИИ ДВУХВИНТОВЫХ РЕЧНЫХ СУДОВ // В сборнике: Транспорт. Горизонты развития
2. Тимофеев В.Н., Салахов И.Р., Кутепова Л.М., Тимербулатова И.Р. УТИЛИЗАЦИЯ ТЕПЛОЙ ЭНЕРГИИ СУДОВОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ НА ОСНОВЕ ОРГАНИЧЕСКОГО ЦИКЛА РЕНКИНА// В сборнике: Транспорт. Горизонты развития
3. Хвостов Р.С., Романова Е.А. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ СИСТЕМ КУРСУКАЗАНИЯ МОРСКИХ И ШЕЛЬФОВЫХ СУДОВ // В сборнике: Транспорт. Горизонты развития
4. Патент на полезную модель RU 216297 U1, 26.01.2023. УСТРОЙСТВО ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ ТЕПЛОЙ ЭНЕРГИИ ОТРАБОТАВШИХ ГАЗОВ СУДОВОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ / Тимофеев В.Н., Салахов И.Р., Кутепова Л.М., Харисова Н.Р., Каюмова Г.Г., Гречко Н.В., Юнусова А.Р., Тимербулатова И.Р., Киекбаев А.А., Воробьев В.В. Заявка № 2022127372 от 19.10.2022.
5. Патент на полезную модель RU 217073 U1, 16.03.2023. УСТРОЙСТВО ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ТЕПЛОЙ ЭНЕРГИИ СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ ГЛАВНОГО СУДОВОГО ДИЗЕЛЯ В ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ ЭНЕРГИЮ / Тимофеев В.Н., Салахов И.Р., Кутепова Л.М., Харисова Н.Р., Каюмова Г.Г., Гречко Н.В., Юнусова А.Р., Тимербулатова И.Р., Шарафутдинов А.Д. Заявка № 2022117271 от 24.06.2022.

6. Патент на изобретение RU 2805213 C1, 12.10.2023. ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО СУДОВОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ РЕЧНОГО СУДНА / Тимофеев В.Н., Салахов И.Р., Кутепова Л.М., Харисова Н.Р., Каюмова Г.Г., Гречко Н.В., Юнусова А.Р., Тимербулатова И.Р., Палёнов Е.В., Шайдулин А.Р., Заводсков Э.А. Заявка от 14.11.2022.
7. Цветков Е.А. П.Д. ЮРКЕВИЧ О ДУХОВНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ // В сборнике: Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего. Сборник материалов регионального этапа XXXII Международных Рождественских образовательных чтений. Псков, 2023. С. 388-397.
8. Цветков Е.А. АЛГОРИТМ ГЕНЕРАЦИИ УЗЛОВ ВИДА "ЦЕПНЫЕ" В КАТЕГОРИИ "СВЯЗЫВАНИЕ" // Судостроение. 2023. № 6 (871). С. 57-68.
9. Цветков Е.А. ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЛЕГКИХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ КОНСТРУКЦИЙ В СОВРЕМЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ // Наукосфера. 2023. № 6-2. С. 169-173.
10. Цветков Е.А. СВЯТОЙ БЛАГОВЕРНЫЙ КНЯЗЬ АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ - ВЫРАЗИТЕЛЬ МИССИОНЕРСКОГО ПРИЗВАНИЯ РУСИ В ОБЪЕДИНЕНИИ ЕВРАЗИИ // Православный собеседник. 2023. № 2 (32). С. 71-84.
11. Цветков Е.А. ДУХОВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ В КОНТЕКСТЕ БОРЬБЫ С ЕРЕСЯМИ // В сборнике: 550-летие Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря «Духовная безопасность и проблемы современного образования». Сборник материалов X Международной научно-практической Свято-Тихоновской конференции. Псков, 2023. С. 92-109.
12. Цветков Е.А. АЛГОРИТМ ГЕНЕРАЦИИ УЗЛОВ НЕКОТОРЫХ ПОДВИДОВ В КАТЕГОРИИ "СОЕДИНЕНИЕ ТРОСОВ" // Судостроение. 2023. № 2 (867). С. 53-59.
13. Кутепова Л.М., Мавлаов А.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ САНИТАРНОЙ СИСТЕМЫ СУДНА ПРОЕКТА Р-121А // В сборнике: Современное состояние и актуальные проблемы водного транспорта. сборник статей V Всероссийской научно-практической студенческой конференции. Казань, 2023. С. 103-110.
14. Тимофеев В.Н., Салахов И.Р., Кутепова Л.М. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ-МЕХАНИКОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития системы отраслевого транспортного образования. Сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 120-124.
15. Тимофеев В.Н., Кутепова Л.М., Воробьев В.В. УСТРОЙСТВО ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ СУДОВОГО ДВИГАТЕЛЯ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ В ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ ЭНЕРГИЮ // В сборнике: Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования. сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Казань, 2023. С. 122-128.
16. Тимофеев В.Н., Салахов И.Р., Кутепова Л.М., Тимербулатова И.Р. ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО РЕЧНОГО СУДНА // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития системы отраслевого транспортного образования. Сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 125-134.
17. Тимофеев В.Н., Кутепова Л.М., Тимербулатова И.Р., Чукаев Д.О. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМ СУДОВЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ // В сборнике: Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования. сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Казань, 2023. С. 129-133.
18. Кутепова Л.М., Мавлаов А.А. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОДОСНАБЖЕНИЯ НА СУДНЕ ПРОЕКТА Р-121А // В сборнике: Актуальные решения проблем водного транспорта. сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Астрахань, 2023. С. 85-88.
19. Кутепова Л.М., Демьянов А.С. УЛУЧШЕНИЕ ТЕХНИКО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ ПРОЕКТА 780-03 // В сборнике: Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования. сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Казань, 2023. С. 87-91.
20. Тимофеев В.Н., Салахов И.Р., Кутепова Л.М., Юнусова А.Р. ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО СУДОВОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ РЕЧНОГО СУДНА // В сборнике: Морские технологии: проблемы и решения - 2023. Сборник трудов по материалам научно-практических конференций преподавателей, аспирантов и сотрудников ФГБОУ ВО «КГМУ». Керчь, 2023. С. 97-102.
21. Кутепова Л.М., Салахов И.Р., Тимербулатова И.Р. ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОТРАСЛИ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА // В сборнике: Проблемы развития транспортной инфраструктуры северных территорий. Сборник статей 5-й Всероссийской научно-практической конференции. Под редакцией С.Г. Вирячевой. Котлас, 2023. С. 27-32.
22. Абдуллина Т.С. ОБЗОР ИННОВАЦИЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ В СФЕРЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН И РОССИИ // В сборнике: Проблемы развития малого и

- среднего бизнеса на селе в условиях цифровой экономики. Материалы международной научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 11-20.
23. Абдуллина Т.С., Зарипова Л.А. РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА // В сборнике: Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации экономики. Сборник научных трудов по материалам III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 17-24.
 24. Ганиева А.И., Абдуллина Т.С. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО "ХУЗАНГАЕВСКОЕ" // В сборнике: Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации экономики. сборник научных трудов по материалам III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 188-194.
 25. Желнина А.В., Абдуллина Т.С. СИСТЕМА УЧЕТА УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ В КРИЗИСНЫЙ ПЕРИОД // В сборнике: В сборнике: Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации экономики. сборник научных трудов по материалам III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 213-220.
 26. Камалутдинова Р.Р., Абдуллина Т.С. АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МАРКЕТИНГ- МИКСОМ. БЮДЖЕТ МАРКЕТИНГА // В сборнике: В сборнике: Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации экономики. сборник научных трудов по материалам III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 265-272.
 27. Абдуллина Т.С., Камалутдинова Р.Р. ОБЗОР ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И МЕР АНТИКРИЗИСНОЙ ПОДДЕРЖКИ ЧЕРЕЗ ПРОГРАММЫ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН // В сборнике: В сборнике: Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации экономики. сборник научных трудов по материалам III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 3-16.
 28. Нуреева А.Р., Абдуллина Т.С. УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ НА ПРИМЕРЕ КОМПАНИИ NIKE // В сборнике: В сборнике: Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации экономики. сборник научных трудов по материалам III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 365-372.
 29. Шарафутдинова М.К., Абдуллина Т.С. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ АНТИКРИЗИСНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // В сборнике: В сборнике: Актуальные проблемы государственного и муниципального управления в условиях цифровой трансформации экономики. сборник научных трудов по материалам III Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 687-696.
 30. Сафиуллин Н.А., Валеева Г.А., Куракова Ч.М., Абдуллина Т.С., Цой А.В. ОЦЕНКА ЦИФРОВОЙ ЗРЕЛОСТИ МИНИСТЕРСТВА ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН // Финансовый бизнес. 2023. № 2 (236). С. 28-33. 15
 31. Абдуллина Т.С. РОЛЬ АВТОРИТЕТНЫХ ПЕРСОН В СОЦИАЛИЗАЦИИ РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2023. № 2. С. 15-21.
 32. Сафиуллин Н.А., Нежметдинова Ф.Т., Гурылёва М.Э., Абдуллина Т.С., Краснинская А.В. ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕФОРМАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ НА ПРИМЕРЕ КОМИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ГОРОДА КАЗАНЬ // Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии. 2023. № 4. С. 445-450.
 33. Валиуллина А.И., Бурганова Т.А. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ОРГАНИЗАЦИИ // В сборнике: Проблемы развития предприятий: теория и практика. Сборник статей X Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией В.И. Будиной. Пенза, 2023. С. 116-120.
 34. Закиров И.Р., Бурганова Т.А. УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ // В сборнике: Опыт и проблемы реформирования системы менеджмента на современном предприятии: тактика и стратегия. сборник статей XXII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 163-165.
 35. Ефимова Ю.Ю., Бурганова Т.А. ОЦЕНКА РОЛИ РУКОВОДИТЕЛЯ В УПРАВЛЕНИИ ИЗМЕНЕНИЯМИ В ОРГАНИЗАЦИИ // В сборнике: Проблемы развития предприятий: теория и практика. Сборник статей X Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией В.И. Будиной. Пенза, 2023. С. 222-226.
 36. Миннигулова Э.И., Бурганова Т.А. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ // В сборнике: Управление и экономика народного хозяйства России. сборник статей VII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 331-334.
 37. Мураткина В.В., Бурганова Т.А. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ // В сборнике: Управление и экономика народного хозяйства России. сборник статей VII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 375-378.

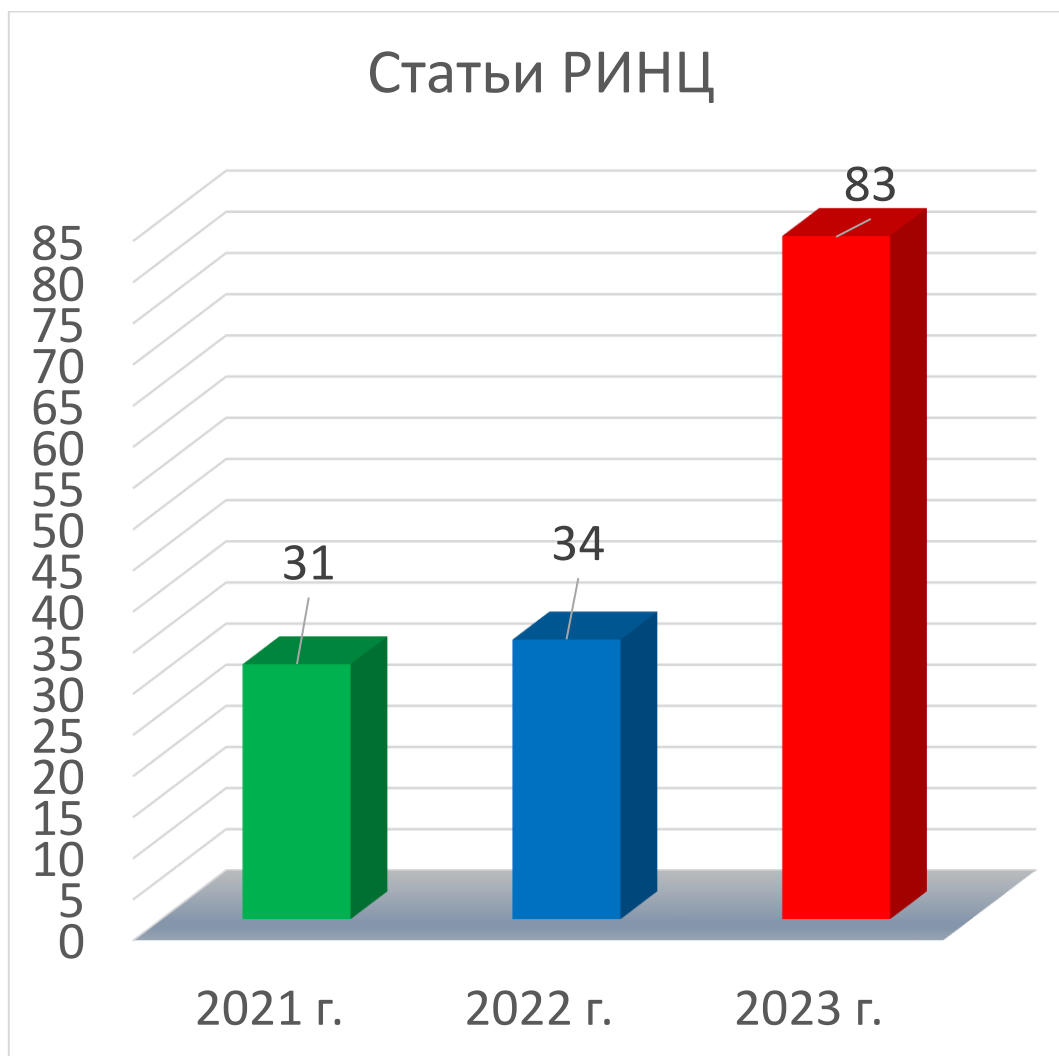
38. Машанова А.А., Бурганова Т.А. ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА // В сборнике: Опыт и проблемы реформирования системы менеджмента на современном предприятии: тактика и стратегия. сборник статей XXII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 395-397.
39. Гарипова А.Р., Бурганова Т.А. РОЛЬ КАЧЕСТВА ПРОДУКЦИИ В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ // В сборнике: Управление и экономика народного хозяйства России. сборник статей VII Международной научно-практической конференции. Пенза, 2023. С. 90-92.
40. Lapuk S.E., Ziganshin M.A., Larionov R.A., Mukhametzyanov T.A., Schick C., Gerasimov A.V. Journal of Non-Crystalline Solids. 2023. Т. 600. С. 122038.
41. Тимофеев В.Н., Салахов И.Р., Воробьев В.В. ПРЯМОЙ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЬ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ СУДОВОГО ДВИГАТЕЛЯ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ В ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ ЭНЕРГИЮ // В сборнике: Современное состояние и актуальные проблемы водного транспорта. сборник статей V Всероссийской научно-практической студенческой конференции. Казань, 2023. С. 161-171.
42. Тимофеев В.Н., Тихонов Н.Ф. ВЛИЯНИЕ РЕЖИМНЫХ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ НА ТЕМПЕРАТУРНОЕ СОСТОЯНИЕ ОХЛАЖДАЕМЫХ ДЕТАЛЕЙ И РАБОЧИЙ ПРОЦЕСС СУДОВОГО ДИЗЕЛЯ // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 100-5. С. 162-164.
43. Тимофеев В.Н., Тихонов Н.Ф. ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ НА ТЕПЛОВОЕ СОСТОЯНИЕ СУДОВЫХ ДВС (ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ) // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 100-5. С. 164-167.
44. Тимофеев В.Н., Шумихина Е.Г. РЕЖИМНЫЕ ПАРАМЕТРЫ СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ СУДОВОГО ДИЗЕЛЯ // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 100-5. С. 167-170.
45. Тимофеев В.Н., Надеждина О.А. ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА ТЕПЛОНОСИТЕЛЯ ДЛЯ СИСТЕМ ЖИДКОСТНОГО ОХЛАЖДЕНИЯ СУДОВЫХ ДИЗЕЛЕЙ // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 100-5. С. 48-52.
46. Тимофеев В.Н., Тихонов Н.Ф. ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА УСЛОВИЯ ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВЫХ ДВС (ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ) // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 100-5. С. 52-55.
47. Тимофеев В.Н., Надеждина О.А. ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУКЦИИ И РАБОТЫ ТЕРМОРЕГУЛЯТОРОВ ПРЯМОГО И НЕПРЯМОГО ДЕЙСТВИЯ // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 102-5. С. 147-151.
48. Тимофеев В.Н., Шумихина Е.Г. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ (САРТ) ДИЗЕЛЬНЫХ УСТАНОВОК // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 102-6. С. 186-189.
49. Тимофеев В.Н., Тихонов Н.Ф. УТИЛИЗАЦИЯ ТЕПЛОТЫ ОТРАБОТАВШИХ ГАЗОВ (ОГ) В СУДОВЫХ ДИЗЕЛЯХ // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 95-6. С. 155-158.
50. Тимофеев В.Н., Тихонов Н.Ф. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ АВТОМАТИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ СУДОВЫХ ДИЗЕЛЕЙ // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 98-11. С. 221-223.
51. Тимофеев В.Н., Тихонов Н.Ф. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, СВЯЗАННЫЕ С СОЗДАНИЕМ СИСТЕМ ОХЛАЖДЕНИЯ СУДОВЫХ ДВС (ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ) // Тенденции развития науки и образования. 2023. № 98-11. С. 80-83.
52. Тимофеев В.Н., Салахов И.Р., Кутепова Л.М., Гречко Н.В. ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩАЯ УСТАНОВКА РЕЧНОГО СУДНА // Научные проблемы водного транспорта / Russian Journal of Water Transport №77(4), 2023
53. Володин Ю.Г., Марфина О.П. МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ТЕЧЕНИЕ ПЫЛЕВОЗДУШНЫХ ПОТОКОВ В ЭВАКУАЦИОННЫХ КАНАЛАХ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития системы отраслевого транспортного образования. Сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 12-21. 0
54. Володин Ю.Г., Золотухина Е.Г. ПРИМЕНЕНИЕ МИКРОТЕРМОПАР ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ НЕСТАЦИОНАРНОГО ГАЗОВОГО ПОТОКА В ИМИТАЦИОННОЙ МОДЕЛИ ГАЗОТУРБИННОЙ УСТАНОВКИ // В сборнике: Современное состояние и актуальные проблемы водного транспорта. сборник статей V Всероссийской научно-практической студенческой конференции. Казань, 2023. С. 64-73.
55. Володин Ю.Г., Золотухина Е.Г. ТЕЧЕНИЕ ОТРАБОТАВШИХ ГАЗОВ В ГАЗОТВОДНЫХ КАНАЛАХ СУДОВЫХ ЭНЕРГОСИЛОВЫХ УСТАНОВОК // В сборнике: Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования. сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Казань, 2023. С. 19-22.
56. Харисова Н.Р., Игнатьева М.Э. КРАТКО О ГЛАВНОМ - ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА // В сборнике: Традиции,

- современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования. сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Казань, 2023. С. 139-144.
57. Игнатъева М.Э., Харисова Н.Р. ФОРМИРОВАНИЯ ВТОРИЧНОЙ ЯЗЫКОВОЙ ЛИЧНОСТИ В АРАБОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития системы отраслевого транспортного образования. Сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 36-47.
 58. Гречко Н.В. ОПРЕДЕЛЕНИЕ МОМЕНТА ИНДУКТОРНОЙ МАШИНЫ ПОЛЕВЫМИ МЕТОДАМИ // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития системы отраслевого транспортного образования. Сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 25-28.
 59. Гречко Н.В. АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА СОЗДАНИЯ ПОЛЕВОЙ МОДЕЛИ ГЕНЕРАТОРА ИНДУКТОРНОГО ТИПА С СОВМЕЩЕННЫМИ ОБМОТКАМИ В ПРОГРАММЕ FEMM // В сборнике: Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования. сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Казань, 2023. С. 30-37.
 60. Тимербулатова И.Р., Мулюков Т.Р. ДИАГНОСТИРОВАНИЕ И РЕМОНТ НЕИСПРАВНОСТЕЙ ЭЛЕМЕНТОВ ЭЛЕКТРОПРИВОДА НАСОСНОЙ УСТАНОВКИ // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития системы отраслевого транспортного образования. Сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции. Казань, 2023. С. 116-119.
 61. Тимербулатова И.Р., Мулюков Т.Р. РЕМОНТ НЕИСПРАВНОСТЕЙ ЭЛЕКТРОПРИВОДА НАСОСНОЙ УСТАНОВКИ // В сборнике: Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования. сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Казань, 2023. С. 108-110.
 62. Кутепова Л.М., Тимербулатова И.Р. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОТРАСЛИ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА // В сборнике: Научный старт - 2023. Материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 110-летию Пермского речного училища, 300-летию г. Перми в рамках Десятилетия науки и технологий. Пермь, 2023. С. 91-94.
 63. Коба А.В., Зинурова Г.Х., Сафаргалиев Э.Р. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ (ЗАРУБЕЖНЫЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ) // В сборнике: Мировая наука на пути к устойчивому развитию: естественно-научные исследования, технический прогресс. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Ростов-на-Дону, 2023. С. 23-28.
 64. Коба А.В., Зинурова Г.Х. ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ НА ЭКОНОМИКУ // В сборнике: Мировые исследования в области социально-гуманитарных наук. Материалы III Международной научно-практической конференции. Рязань, 2023. С. 316-318.
 65. Зинурова Г.Х., Сафаргалиев Э.Р., Коба А.В. РАЗРАБОТКА МАТЕМАТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТЬЮ В СФЕРЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ // Первый экономический журнал. 2023. № 3 (333). С. 60-70.
 66. Зинурова Г.Х. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ДОСТАВКИ ГРУЗОВ АО «СК «ТАТФЛОТ» // В сборнике: Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования. сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Казань, 2023. С. 49-53. 0
 67. Зинурова Г.Х., Зверева Ю. ПРИНЦИПЫ ВНЕДРЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ДИСПЕТЧЕРСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПЕРЕВОЗКАМИ ГРУЗОВ // В сборнике: Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования. сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Казань, 2023. С. 53-58.
 68. Коба А.В., Зинурова Г.Х. ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ КОМПАНИЙ // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития мировой науки и техники: состояние, проблемы и пути решения. материалы XV Международная научно-практической конференции. Рязань, 2023. С. 64-67.
 69. Арбузова М.В., Усманова Л.Н. АДАПТИВНАЯ ВЕРСИЯ САЙТА ДЛЯ МОБИЛЬНОГО БРОНИРОВАНИЯ НОМЕРА НА ПРИМЕРЕ ОТЕЛЯ «РИВЬЕРА» // В сборнике: Проблемы и перспективы развития туризма региональный аспект. Материалы Всероссийской научно-практической конференции . Грозный, 2023. С. 15-17.
 70. Хамидуллина Ф.Р., Рочева О.А., Ноздрин Н.А., Арбузова М.В. ЦИФРОВИЗАЦИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ КАК СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ // В книге: Цифровые технологии в решении проблем современности. Зарипова Р.С., Валеева Ю.С., Смирнов Ю.Н., Зиганшин Э.Ш., Каляшина А.В., Нуриев М.Г., Маланина Ю.Н., Острик В.Ю., Коврижных О.Е., Коврижных Л.И.,

- Дятел В.Н., Севастьянова О.В., Гонтарь А.А., Мамаева Н.А., Кашеев Р.Л., Лебедкин А.П., Логинова И.М., Рочева Я.О., Мельникова С.В., Михайлова Л.В. и др. монография. Казань, 2023. С. 201-209.
71. Рочева О.А., Тамарова Р.И., Арбузова М.В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ "УМНЫХ" СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫМИ ДОРОГАМИ И АВТОМАГИСТРАЛЯМИ // International Journal of Advanced Studies. 2023. Т. 13. № 3-2. С. 27-32.
 72. Габдулхаков В.Ф., Зиннурова А.Ф., Митрошин В.Н., Белов Ю.А. АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УНИВЕРСИТЕТОВ // Известия Российской академии образования. 2023. № 1 (61). С. 18-35.
 73. Белов Ю.А. ТЕКСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-НАПРАВЛЕННОГО ХАРАКТЕРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ-БИЛИНГВОВ // Современные проблемы науки и образования. 2023. № 2. С. 53.
 74. Исмагилов К.Р., Бобырев Н.Д., Максutow Р.Ш., Белов Ю.А., Косарева О.В. ВАЖНОСТЬ СПОРТИВНОЙ ЭКИПИРОВКИ В СПОРТЕ // В сборнике: Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования. сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Казань, 2023. С. 58-60.
 75. Юнусова А.Р. АВТОМАТИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ОХЛАЖДАЮЩЕЙ ВОДЫ СУДОВОГО ДИЗЕЛЯ, РАБОТАЮЩЕГО НА ПЕРЕМЕННЫХ НАГРУЗКАХ // Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (Казань, 22 октября 2023 г.) / под ред. канд. пед. наук, доц. И.Р. Салахова – Казань: ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. – 167 с.
 76. Каюмова Г.Г., Буйрова О.С. АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ СКЛАДСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ВНУТРЕННЕМ ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ // Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (Казань, 22 октября 2023 г.) / под ред. канд. пед. наук, доц. И.Р. Салахова – Казань: ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. – 167 с.
 77. Каюмова Г.Г., Королькова Т.А. ТАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК НА ВНУТРЕННЕМ ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ // Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (Казань, 22 октября 2023 г.) / под ред. канд. пед. наук, доц. И.Р. Салахова – Казань: ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. – 167 с.
 78. Кадыкеева В.В. К ВОПРОСУ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ МАРШРУТОВ И ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ // Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» (Казань, 22 октября 2023 г.) / под ред. канд. пед. наук, доц. И.Р. Салахова – Казань: ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. – 167 с.
 79. Юнусова А.Р., Рябинин К.К. МОДЕРНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЯ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ ПО ВОПРОСАМ УТИЛИЗАЦИИ ТЕПЛОВЫХ ПОТЕРЬ // Актуальные проблемы и перспективы развития системы отраслевого транспортного образования: сборник статей V Всероссийской научно-практической конференции (Казань, 21 июня 2023 г.) / под ред. канд. пед. наук, доц. И.Р. Салахова – Казань: Казанский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. – 188 с.
 80. Каюмова Г.Г., Мизюкова А.С. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ДИСПЕТЧЕРСКОГО УПРАВЛЕНИЯ ПАССАЖИРСКИМИ ПЕРЕВОЗКАМИ НА ВНУТРЕННЕМ ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ // Современное состояние и актуальные проблемы водного транспорта: сборник статей V Всероссийской научно-практической студенческой конференции (Казань, 8-9 июня 2023 г.) / под ред. канд. пед. наук, доц. И.Р. Салахова – Казань: Казанский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. – 187 с.
 81. Каюмова Г.Г., Погребнов Е.С. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ РАЗРАБОТКЕ СХЕМЫ ТОЛКАЕМОГО СОСТАВА ПО СУДОХОДНОМУ КАНАЛУ ПРОЕКТА №Р-45Б ПО МАРШРУТУ МОСКВА-ЧЕБОКСАРЫ // Современное состояние и актуальные проблемы водного транспорта: сборник статей V Всероссийской научно-практической студенческой конференции (Казань, 8-9 июня 2023 г.) / под ред. канд. пед. наук, доц. И.Р. Салахова – Казань: Казанский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. – 187 с.
 82. Баранов А.В., Трофимов А.А., Юнусова А.Р. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО РЕЖИМА РАБОТЫ ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ СУДОВ ПРОЕКТА 887А // Современное состояние и актуальные проблемы водного транспорта: сборник статей V Всероссийской научно-практической студенческой

конференции (Казань, 8-9 июня 2023 г.) / под ред. канд. пед. наук, доц. И.Р. Салахова – Казань: Казанский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. – 187 с.

83. Аглиуллин Д.И., Рашитов М.Г., Юнусова А.А. МОДЕРНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ ДВИГАТЕЛЯ СЕРИИ 6190 «В6190ZLC2А-2». // Современное состояние и актуальные проблемы водного транспорта: сборник статей V Всероссийской научно-практической студенческой конференции (Казань, 8-9 июня 2023 г.) / под ред. канд. пед. наук, доц. И.Р. Салахова – Казань: Казанский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2023. – 187 с.



Участие преподавателей и студентов в научных мероприятиях

1. Интеллектуальная игра «Морской бой» (16.01.23)
2. Практическая конференция, посвященная завершению и подведению итогов производственной практики студентов 4 курса по специальности «Судовождение» (16.01.23)
3. Интеллектуальная викторина «Литературно-исторический сюжет» (18.01.23, 25.01.23)
4. Профориентационная квест-игра «Навигатор для будущего судоводителя» (18.01.23)

5. Интеллектуальная игра по экологии "Что? Где? Когда?" (20.01.23)
6. Интеллектуальная игра «Слабое звено» (23.01.23)
7. Викторина «Вопрос-ответ: занимательный английский» (24.01.23)
8. Олимпиада по физике (24.01.23)
9. Практическая конференция по защите практики (26.01.23)
10. Олимпиада по дисциплине "Судовые вспомогательные механизмы и системы" (26.01.23)
11. Квест-игра «Безопасное судно - работа компетентного электромеханика» (07.02.23)
12. Олимпиада по судовой электромеханике (07.02.23)
13. Интеллектуальная игра по английскому языку "Знатоки" (09.02.23)
14. Профессиональный конкурс "Электромонтажников" (08.02.23)
15. Профессиональный конкурс "Эксплуатация электрооборудования судов" (10.02.23)
16. IV Всероссийский конкурс индивидуальных проектов «Формула профессионального успеха» (г. Чистополь, 21.02.23)
17. Студент 4 курса Нуридин Шакиров награжден дипломом I степени по направлению «Лучший индивидуальный социальный проект»
18. Всероссийский семинар «Актуальные вопросы подготовки специалистов плавсостава в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования, программами профессионального обучения. Создание и применение электронного обучающего контента» (г. Казань, 1-2.03.23)
19. VIII Всероссийский конкурс инновационных команд «Ярмарка проектов» (г. Нижний Новгород, 13-16.03.23).
20. Студенты 2 курса Воробьев В., Чукаев Д., Кулагин К. заняли 2 место в секции «Новые приборы и аппаратные комплексы»
21. Очный тур Единой отраслевой мультипредметной Морской олимпиады

22. Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта» (г. Казань, 20-24.03.23).
23. Три команды института заняли призовые места
24. Конкурс «Фонда имени Б.Е. Бутомы» «ИНЖЕНЕР БУДУЩЕГО 2023» (г. Зеленодольск, 07.04.23)
25. Международная историческая акция «Диктант Победы» (27.04.23)
26. V Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Современное состояние и актуальные проблемы водного транспорта» (г. Казань, 8-9.06.23)
27. Отборочный (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта» (03-07.07.2023). Курсанты Института морского и речного флота им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева - Казанского филиала ВГУВТ представляли Данила Сазонов, Владимир Гадалин взяли золото
28. Курсанты Института морского и речного флота им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева Софина М., Хаджаев Д. удостоены стипендии Правительства Российской Федерации
29. Практическая конференция по защите учебной практики (г. Казань, 03.10.23)
30. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ», «Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования» (г. Казань, 22.10.23)
31. VII ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» (11.10.23)
32. Всероссийский онлайн-конкурса «30 лет Конституции России - проверь себя!» (25.11.23)
33. Студенческая конференция, посвященная Дню народного единства «Время быть вместе» (03.11.23)

34. Международная акция «Большой этнографический диктант - 2023» (03-07.11.23)
35. Международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант» (19.11.23)
36. Финал Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (г. Санкт-Петербург, 17-23.11.23)
37. Экскурсия «Дома Занимательной Науки и Техники» (01.12.23)
38. Торжественная встреча Раиса Республики Татарстан Рустама Минниханова с победителями и призерами Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» (11.12.23)
39. Практическая конференция по производственной практике (20.10.23)

Подача грантовых заявок

Подано две заявки

1. Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон». Номинация: #делись_опытом. Внутривузовский проект: III школа наставничества «За штурвалом». Грантодатель: Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь).
2. Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами. Название проекта: Методы и средства рационального регулирования теплового состояния судовых дизельных установок. Грантодатель: Российский научный фонд.

Получение патентов на изобретение и полезную модель

1. Патент на полезную модель RU 216297 U1, 26.01.2023. УСТРОЙСТВО ДЛЯ УТИЛИЗАЦИИ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ ОТРАБОТАВШИХ ГАЗОВ СУДОВОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ / Тимофеев В.Н., Салахов И.Р., Кутепова Л.М., Харисова Н.Р., Каюмова Г.Г., Гречко Н.В., Юнусова А.Р., Тимербулатова И.Р., Киекбаев А.А., Воробьёв В.В. Заявка № 2022127372 от 19.10.2022.
2. Патент на полезную модель RU 217073 U1, 16.03.2023. УСТРОЙСТВО ДЛЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ТЕПЛОВОЙ ЭНЕРГИИ СИСТЕМЫ ОХЛАЖДЕНИЯ

ГЛАВНОГО СУДОВОГО ДИЗЕЛЯ В ЭЛЕКТРИЧЕСКУЮ ЭНЕРГИЮ / Тимофеев В.Н., Салахов И.Р., Кутепова Л.М., Харисова Н.Р., Каюмова Г.Г., Гречко Н.В., Юнусова А.Р., Тимербулатова И.Р., Шарафутдинов А.Д. Заявка № 2022117271 от 24.06.2022.

3. Патент на изобретение RU 2805213 С1, 12.10.2023.ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО СУДОВОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ УСТАНОВКИ РЕЧНОГО СУДНА / Тимофеев В.Н., Салахов И.Р., Кутепова Л.М., Харисова Н.Р., Каюмова Г.Г., Гречко Н.В., Юнусова А.Р., Тимербулатова И.Р., Палёнов Е.В., Шайдулин А.Р., Заводсков Э.А. Заявка от 14.11.2022.

Проведение научных конференций на базе Казанского филиала

1. Всероссийский семинар «Актуальные вопросы подготовки специалистов плавсостава в соответствии с федеральными образовательными стандартами среднего профессионального образования, программами профессионального обучения. Создание и применение электронного обучающего контента» (г. Казань, 1-2 марта 2023 г.).
2. V Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и перспективы развития системы отраслевого транспортного образования» (г. Казань, 21 июня 2023 г.).
3. V Всероссийская научно-практическая студенческой конференция «Современное состояние и актуальные проблемы водного транспорта» (г. Казань, 8-9 июня 2023 г.).
1. 3. Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 119-летию со дня образования ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ», «Традиции, современное состояние и перспективы развития системы транспортного образования» (г. Казань, 22.10.23).

Анализ результатов научно-исследовательской деятельности Казанского филиала за 2023 год позволил сформулировать следующие выводы.

1. Поставленная в соответствии с Перспективным планом развития филиала стратегическая цель – совершенствование научно-исследовательской и научно-инновационной деятельности филиала – в целом, достигнута.

В соответствии со стратегической целью в целом выполнены следующие задачи:

- развитие публикационной активности профессорско-преподавательского состава;
- развитие научно-исследовательской деятельности студентов.

2. Запланированные мероприятия в соответствии с Годовым планом на 2022-2023 учебный год, в целом, выполнены.

4. Международная деятельность

Институт работает в области привлечения иностранных обучающихся в вуз.

Численность иностранных обучающихся в институте представлена в таблице 4.

Таблица 4. Обучающиеся иностранные граждане

Страна	Общее число	Из них по БЮДЖЕТУ	очная	заочная
Азербайджан	39	-	-	39
Египет	9	-	9	-
Туркмения	10	-	-	10
Узбекистан	2	-	2	-
Всего	60	-	11	49

5. Внеучебная работа

Реализация основ государственной молодежной политики в ИМРФ им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» охватывает весь образовательный процесс, пронизывает все структуры, интегрируя в учебные занятия и внеучебную жизнь обучающихся. Аспекты воспитательной работы присутствуют в рабочих программах, общих гуманитарных и общественно-экономических дисциплинах, а также в общепрофессиональных и специальных дисциплинах.

В стенах Института студенты и курсанты активно принимают участие в деятельности органов студенческого самоуправления.

Активно занимаются в спортивных секциях: волейбол, баскетбол, футбол, секция национальной борьбы корэш, всестилевое каратэ, настольный теннис.

В реализации молодежной политики Института ярко подчеркивается популяризация отраслевой специфики.

Патриотическое воспитание является приоритетным направлением реализации молодежной политики.

За период 2023 года прошло 320 мероприятий, из них 81 – патриотической направленности.

Задачи воспитательной работы:

- создание в Институте единой комплексной системы воспитания студентов и социокультурной развивающей среды, отвечающей по содержанию, формам и методам деятельности требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи;

- создание корпоративной культуры вуза, определяющей систему ценностей, которая объединяет студентов, преподавателей и сотрудников университета в достижении общих целей;

- сохранение и приумножение лучших традиций, существующих в Институте, в российском студенчестве, направленных на формирование преемственности поколений студентов, воспитание чувства вузовской солидарности, представлений о престижности высшего образования в области морского и речного транспорта, получаемой профессии;

- создание благоприятного климата внутривузовского коллектива, комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;

- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, приемов и методов воспитательной работы, соответствующих времени и новым потребностям студентов;

- непрерывное изучение интересов, творческих склонностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;

- формирование социально-личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

- формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи: преданности Отечеству, родному краю, семье, близким людям; бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;

- создание оптимальных условий в вузе для развития и самореализации обучающихся, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, освоении широкого социального опыта;

- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи и общения;

- организация позитивного досуга студентов Института, поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;

- формирование у обучающихся потребности и навыков здорового образа жизни, проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального и саморазрушающего поведения студенческой молодежи;

- развитие органов студенческого самоуправления, повышение их воспитательного потенциала в учебном процессе и общественной деятельности университета; организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза;

- создание в вузе условий для развития студенческих инициатив и реализации различных студенческих проектов, развитие студенческого волонтерского движения;

- развитие студенческих клубов и объединений, направленных на профессиональное и личностное развитие студентов;

- гуманизация и демократизация стиля общения и взаимодействия преподавателей и студентов;

- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов, совершенствование работы по адаптации студентов-первокурсников к учебно-воспитательному процессу в вузе;

- совершенствование воспитательной и социальной деятельности в студенческом общежитии Института;

- организация межвузовского и межведомственного взаимодействия в сфере воспитательной и социокультурной деятельности.

Основные направления реализации молодежной политики и воспитательной работы

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, преемственности традиций, уважения к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации. Повышение престижа отраслевых профессий.

2. Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных объединений.

3. ПрофорIENTATION учащихся образовательных учреждений, реализующих для детей дополнительные общеобразовательные программы в сфере морской деятельности.

4. Развитие органов студенческого (курсантского) самоуправления и студенческих (курсантских) объединений.

5. Поддержка молодых граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, инвалидов из числа молодых граждан, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Поддержка инициатив молодежи, содействие общественной деятельности, направленной на поддержку молодежи, выявление, сопровождение и поддержка молодежи, проявившей одаренность.

7. Организация досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи.

8. Поддержка молодых семей.

9. Содействие образованию молодежи, научной, научно-технической деятельности молодежи.

10. Организация подготовки специалистов по работе с молодежью.

11. Обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи, содействие трудоустройству молодых граждан, в том числе посредством студенческих отрядов, профессиональному развитию молодых специалистов.

12. Развитие Института наставничества.

13. Поддержка и содействие предпринимательской деятельности молодежи.

14. Поддержка деятельности молодежных общественных объединений.

15. Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности.

16. Содействие международному и межрегиональному сотрудничеству в сфере молодежной политики.

17. Предупреждение правонарушений и антиобщественных действий молодежи.

18. Поддержка деятельности по созданию и распространению, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в средствах массовой информации произведений науки, искусства, литературы и других произведений, направленных на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей молодежи.

19. Проведение научно-аналитических исследований по вопросам молодежной политики.

Формы организации воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы – это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные (взаимодействие в системе преподаватель – студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной и внеучебной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

- методы формирования сознания личности: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения: задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Организация воспитательной работы в рамках аудиторной работы и самостоятельной работы обучающихся

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ВГУВТ» реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательных программ и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс-технологии, игровые технологии и др.)

Организация воспитательной работы в Институте в рамках внеаудиторной работы

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Института реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательных программ и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности.

При реализации воспитательного компонента в аудиторной работе используются следующие форматы:

- содержательное наполнение лекции/семинара/задания;
- формат предъявления задания;
- собственный пример/озвучивание позиции преподавателя;
- форма организации учебного занятия;
- образовательные технологии (проектная технология, проблемное обучение, технологии модульного обучения, кейс технологии, технологии коллективной мыследеятельности, игровые технологии и др.)

Критерии оценки воспитательной работы

В Институте определены следующие критерии оценки воспитательной работы:

1. Наличие локальных актов, регламентирующих молодежную политику, воспитательную и внеучебную работу в Институте, в т. ч. должностных инструкций, правил и положений, методических материалов.

2. Наличие и реализация планов воспитательной (учебно-воспитательной) работы в Институте; отражение в индивидуальных планах преподавателей их внеучебной работы с обучающимися.

3. Наличие отчётов (справок) о воспитательной работе, а также аналитических материалов (анализ анкетных материалов (тестирований) обучающихся и работников, рассмотрение вопросов воспитательной работы на педагогических советах, советах филиала).

4. Наличие доступных для обучающихся сервисов и источников информации, содержащих план мероприятий Института, расписание работы творческих коллективов, работы спортивных секций и т.д.

5. Наличие кураторов учебных групп из числа обучающихся или работников.

6. Наличие, систематичность и эффективность работы общественных объединений обучающихся (совет студенческого самоуправления).

7. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т.д.).

8. Выделение средств на воспитательную и внеучебную работу из бюджета Института.

9. Организация и проведение воспитательной работы во внеучебное время: проведение воспитательных мероприятий на уровне Института, полнота и качество выполнения мероприятий, предусмотренных планами воспитательной работы; постоянный рост числа студентов, занимающихся в творческих и научных коллективах и спортивных секциях, активная стимуляция достижений студентов в науке, общественной и учебной деятельности.

10. Учёт нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся в Институте и общежитии, проведение и документальное оформление воспитательной работы с нарушителями (в т.ч. в рамках дисциплинарного совета) и профилактической работы с потенциальными правонарушителями и лицами, склонными к аддитивному поведению (в т.ч. воспитательные беседы).

11. Внутренняя оценка состояния воспитательной работы: наличие «обратной связи» с обучающимися (социологические опросы, анализ устных и письменных обращений обучающихся и т.п.), работодателями, сотрудниками и преподавателями университета с целью корректировки воспитательной работы в университете.

12. Наличие системы поощрения студентов и сотрудников, их материальное и моральное стимулирование (премирование, почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, благодарности ректора как за полученные достижения, так и за активную общественную работу в сфере воспитательной деятельности).

13. Участие студентов в работе коллегиальных органов Института: дисциплинарном совете и т.п.

14. Расширение социального партнерства и улучшение имиджа Института (наличие договоров, соглашений о сотрудничестве).

15. Использование потенциала гуманитарных дисциплин, посредством введения активных и интерактивных форм и методов преподавания – диспутов, дискуссий, деловых и ролевых игр, эвристических бесед, проблемных методов изложения, в целях гражданско-патриотического, нравственного и эстетического воспитания.

16. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе Института, в том числе в части организации социально-ориентированных проектов и участия в волонтерской (добровольческой) деятельности.

17. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в организацию и проведение мероприятий творческой направленности.

18. Увеличение численности обучающихся, вовлеченных в студенческое спортивное движение.

19. Доля численности обучающихся, вовлеченных в научные общественные объединения обучающихся.

Правовое регулирование воспитательной работы и реализации молодежной политики

В 2021 году на федеральном уровне сформировался фундамент нормативной правовой базы молодежной политики: определены национальные цели развития России до 2030 года, начал свое действие федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральным закон «О молодёжной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ.

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р).

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018 № 204;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;

- Послание Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации от 21.04.2021;

- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 26.12.2017 № 1642;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р;

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

- иные локальные акты головного вуза, ИМРФ им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева, регулирующие вопросы молодежной политики, воспитательной и внеучебной работы.

Общие положения

Институт делает большой акцент на работе с молодежью в сети «Интернет». В настоящее время Интернет является мощным инструментом, используемым молодежными объединениями экстремистской и террористической направленностей.

Большинство радикальных группировок используют социальные сети в первую очередь для организации и синхронизации действий, а не для осуществления пропаганды.

Возможно, что посредством открытых телекоммуникационных сетей происходит последовательное возвращение субкультур, поддержка перехода их с одного уровня идеологии и организации на другой, постепенно смещая вектор агрессивности на систему, государство.

Под влиянием социальных, политических, экономических, конфессиональных и других факторов в молодежной среде, не имеющей прочных идеологических установок, формируются радикальные взгляды и убеждения.

Решение этих задач требует активной государственной поддержки. Необходимо решать молодежные проблемы, создать стимулы для включения молодых людей в общественные процессы. В сущности, этими факторами определяется смысл и значение понятия «молодежная политика» и необходимость активизирования воспитательной работы на всех уровнях системы.

Проекты и программы

Среди значимых проводимых мероприятий следует выделить следующее:

1. Ежемесячно в Институте проводится проверка информационных ресурсов на предмет правонарушений законодательства Российской Федерации, также проверка социальных сетей обучающихся. Сформирована единая база информационных источников с целью мониторинга информационного потока на предмет контроля ограничения информации, признанной запрещенной для распространения в Российской Федерации.

2. Материалы для расширения планов по внеучебной (воспитательной) работе направлены кураторам и классным руководителям групп с целью включения отдельных аспектов, с учетом проводимой специальной военной операции, во внеучебную (воспитательную) работу.

3. В Институте функционирует рабочая группа по вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся Института, в повестке которого стоит вопрос по профилактике правонарушений экстремистского характера. На заседаниях комиссии обсуждаются вопросы по разрешению внутренних инцидентов и рассматриваются лица, попавшие в зону риска.

5. Ежегодно в Институте утверждается план мероприятий по противодействию терроризму, экстремизму и иным правонарушениям среди обучающихся.

б. Проводится точечная профилактическая работа руководством университета с профессорско-преподавательским и административно-техническим составом ФГБОУ ВО «ВГУВТ» по выработке единой государственной позиции в связи с проводимой специальной военной операцией. Фактов деструктивной позиции работников на настоящий момент не зафиксировано.

Комплекс воспитательных мероприятий, с учетом общественно-политической обстановкой в стране в связи с проводимой специальной военной операции на Украине

Институт входит в университетский комплекс ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» и находится в ведомственном подчинении Федерального агентства морского и речного транспорта. В транспортных вузах, противодействию идеологии терроризма и экстремизма уделяется повышенное внимание, и данное направление работы находится под пристальным контролем Росморречфлота.

На официальном сайте Института создан тематический раздел, где размещены новости о мероприятиях по противодействию идеологии терроризма и экстремизма, правовые акты, а также профилактические видеоматериалы, рекомендованные Национальным антитеррористическим комитетом. Данные материалы активно используются для профилактической работы с обучающимися (<https://vguvtkazan.ru/kultura-i-sport/protivodeystvie-ideologii-terrorizma.php>).

В Институте реализуется Комплекс мер Федерального агентства морского и речного транспорта по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ в подведомственных Росморречфлоту образовательных организациях и их филиалах, а также проводятся профилактические мероприятия, рекомендованные ведомствами и министерствами Республики Татарстан.

Ключевыми событиями 2023 года стали:

- студентка 4 курса высшего образования специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» Софина Магдалина Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2023 № 835 удостоена стипендии Правительства Российской Федерации;

- курсант 3 курса среднего профессионального образования специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка) Данис Хаджаев Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.09.2023 № 655 удостоен стипендии Правительства Российской Федерации;

- команда Института заняла 1 место в отборочном (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Эксплуатация судов водного транспорта», а также представляли Республику Татарстан в финальных соревнованиях в г. Санкт-Петербурге приняло участие 2 команды Института;

- курсант группы «СВ-3-21», президент совета студенческого самоуправления Данис Хаджаев стал победителем в номинации «Председатель

студенческого совета обучающихся высшего учебного заведения/профессиональной образовательной организации». Награду победителю вручила председатель Комитета по делам детей и молодежи ИКМО г.Казани Алия Загидуллина;

- обладателем Гран-при Республиканской премии среди обучающихся профессиональных образовательных организаций "Достижение года Республики Татарстан 2023", проводимой республиканской молодежной общественной организацией "Лига студентов Республики Татарстан" при поддержке Министерства по делам молодежи Республики Татарстан, Министерства образования и науки Республики Татарстан стал курсант Института морского и речного флота им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева - староста группы, президент совета студенческого самоуправления "СтудСемья", обладатель стипендии Правительства России Данис Хаджаев. Награду вручил Министр по делам молодежи Республики Татарстан Ринат Садыков;

- ССУ ежегодно проводит школу наставничества «За штурвалом», которая включает в себя 5 этапов, с привлечением спикеров из РМОО «Лига студентов Республики Татарстан», Комитета по делам детей и молодежи ИКМО г. Казани. Данная школа проводится для обучения будущих тьюторов по работе с первым курсом нового набора, помощи в адаптации, подготовке к посвящению в курсанты;

- студсовет общежития одержал победу в конкурсе студенческих советов общежитий вузов и профессиональных образовательных организаций города Казани «бм2»;

- 4 сентября АО «Флот Республики Татарстан» ввели новую традицию – часовая прогулка по Волге для первокурсников, что стало первым незабываемым впечатлением о будущей профессии;

- новой традицией в Институте стал туристический слет «ВГУВТ-поход», который собрал 1 и 2 курсы СПО и 1 курс ВО;

- сообщество ВКонтакте «СтудСемья» Института продолжает развиваться: внешний вид оформления и стиль страницы, что отличается от других филиалов. На данный момент число подписчиков составляет 1527 чел., что на 41,7 % больше по сравнению с 2022 годом (в 2022 г. было 1078 чел.);

- 22 октября 2023 г. в Институте появился телеграм-канал, число подписчиков сегодня составляет 330. В данном канале публикуются новости в формате короткой новости, анонса с ссылкой на сайт или ВК сообщество, где анонсированная новость опубликована в полном формате. Также публикуются ролики, фотографии, анонсы, которых нигде нет (VK, сайт);

- информационный комитет студсовета подготовил 78 роликов для публикации в социальных сетях – это обзоры с мероприятий, анонсы предстоящих событий, профориентационные и конкурсные ролики;

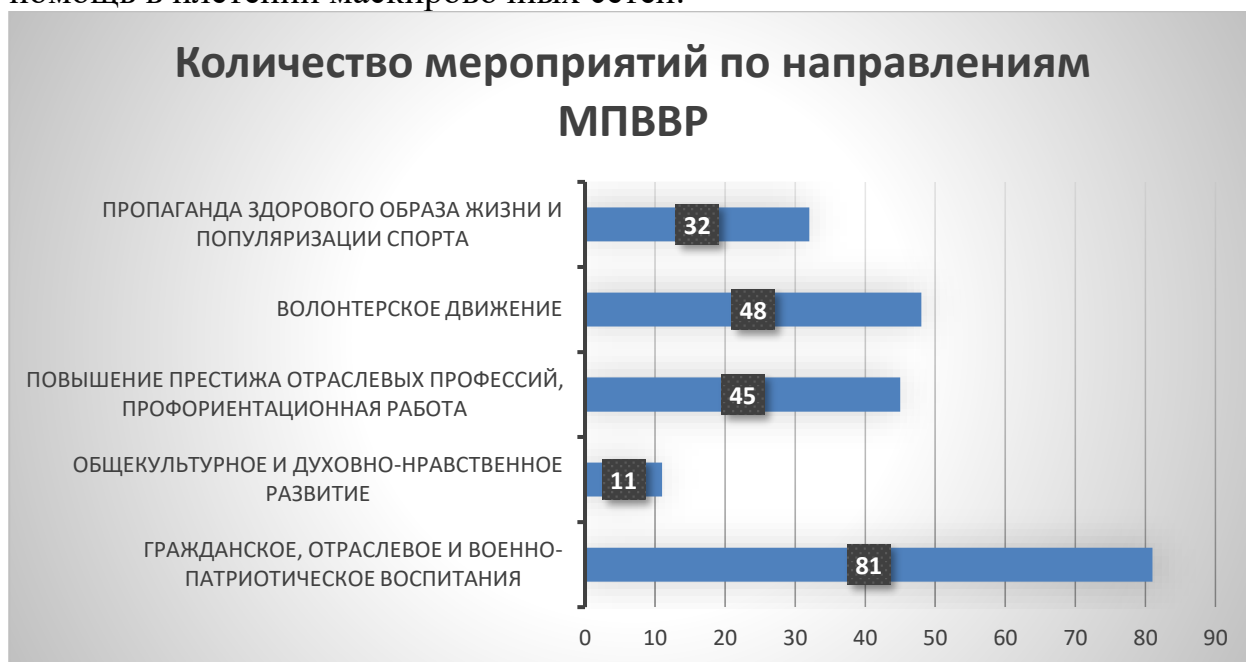
- спонсорскую помощь вузу оказали: ООО «Алтын Яр» приобрели и передали в дар вузу комплект светового и звукового оборудования для медиа студсовета, ООО «СК «Кама», ООО «Волгататсудоремонт», а сегодня это АО «Флот Республики Татарстан» приобретали новогодние сладкие подарки для детей сотрудников Института, ООО «СК Волга» приобрели скамейки для

организации зоны отдыха студентов, АО «Флот Республики Татарстан» выступил спонсором внутривузовского конкурса «Стихи и песни о Волге». Отдельно готовятся кабинеты работодателей на 2 этаже: ООО «ГК Бункер», АО «Флот Республики Татарстан», ООО «СК «Кама»;

- на базе Института открыто Молодежное крыло «Татарстан – новый век», проведены первые совместные мероприятия – это донорская акция, приуроченная Дню Героев Отечества;

- институт в ноябре 2023 г. собрал большую гуманитарную помощь пострадавшим Сектора Газа; в 2022 году было отправлено 2 гуманитарных груза для бойцов СВО; в 2023 году Институт оказал финансовую помощь Пермскому филиалу ВГУВТ в покупке моторной лодки для бойцов СВО; в марте 2024 году отправляется гуманитарная помощь для 1232-го мотострелкового полка мобилизованных из Республики Татарстан. В данном сборе гуманитарной помощи приняли участие АО «Флот Республики Татарстан», АО «СК «ТАТФЛОТ»;

- волонтеры оказывали постоянную помощь в погрузке гуманитарной помощи общественным объединениям: Молодая гвардия, Форпост; оказывали помощь в плетении маскировочных сетей.



Формы взаимодействия с партнерами, общественными организациями, фондами и др.

№ п\п	Наименование организации	Формы сотрудничества
1.	Региональная молодежная общественная организация "Лига Студентов Республики Татарстан"	- Развитие органов студенческого самоуправления (ССУ); - Подготовка и обучение руководителей ССУ;

		- Вовлечение активистов ССУ в общественно полезную деятельность региона.
2.	Главное управление МЧС России по Республике Татарстан, ОПДН «Япеево», ОПДН «Зареченский», Казанское линейное управление МВД России на транспорте	- Реализация совместных мероприятий военно-патриотического, профилактического характера
3.	Фонд памяти Михаила Девятаева	- Реализация совместных проектов, приуроченных памяти М.П. Девятаева
4.	Региональное отделение ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Республики Татарстан	- Реализация совместных мероприятий гражданско-патриотического характера; - Развитие направления «ЮНФЛОТ»; - Профорientационная работа

6. Материально-техническое обеспечение

В оперативном управлении Института морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – Казанского филиала ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» находится 2 учебно-лабораторных здания (корпуса) 2 здания общежития, одно из которых взято в безвозмездное пользование государственное имущество Республики Татарстан, другое - не функционирует, находится в аварийном состоянии, на стадии списания. Общая площадь всех зданий, сооружений и корпусов филиала составляет 16854,86 кв. м. Детализация представлена в таблице 5.

Таблица 5

№	Наименование	Общая площадь здания (м ²)	Из общей площади учебно-лабораторных зданий (м ²)	Количество учебно-лабораторных зданий (корпусов)	Количество общежитий
1	ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева – КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ»	16854,86	6980,6	2	2

В здании учебного корпуса одновременно могут находиться 338 человек (300 человек обучающихся, 38 человек работающих), его площадь составляет - 3 649,06 кв.м. Здание состоит из 4-х надземных и одного подземного этажа. На

первом этаже расположен вестибюль с гардеробом и помещением охраны, медицинский пункт, буфет с подсобными помещениями, обеденный зал на 20 посадочных мест, на цокольном этаже и 1, 2 и 3 этажах учебного корпуса расположены помещения: тренажерные залы, мастерские, учебные кабинеты, административные кабинеты, кабинеты преподавательского состава, на четвертом этаже - актовъй зал на 138 человек.

Студенческое общежитие (250 мест) – пятиэтажное здание с подвалом, количество комнат – 92 (площадь 4 364 кв.м). Первый этаж запроектирован для помещений общего пользования: столовая с обеденным залом на 50 посадочных мест, кабинет врача, подсобные производственные помещения, комплекс помещений прачечной для нужд общежития. Этажи со второго по пятый предназначены для проживания студентов. Каждый жилой этаж имеет 17 комнат для проживания по три человека и 6 комнат для проживания по 2 человека с санитарными узлами и душевыми.

ИМРФ имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева - КФ ФГБОУ ВО «ВГУВТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В кабинетах и лабораториях используется следующее оборудование:

1. Тренажер навигационной прокладки и мореходной астрономии ООО «СТОРМ».
2. Программное обеспечение ПКОЗ «Дельта –Тест»:
 - Серверное приложение.
 - Рабочее место администратора.
 - Рабочее место экзаменатора.
 - Рабочее место кандидата.
 - Конструктор заданий.
 - База данных «Дельта-ГМССБ», «Дельта-матрос», «Дельта-моторист», «Дельта-электромеханик», «Дельта-судомеханик».
3. Программное обеспечение для нового оборудования- 68 шт.
4. Для модернизации навигационного мостика телевизоры – 3 шт.
5. Компьютеры – 83 шт.
6. Ноутбуки -25 шт.
7. Интерактивные доски -20 шт.
8. Проекторы- 15 шт.
9. Меловые доски- 12 шт.
10. ЭЦ-МР "Электрический цепи"(исполнение моноблочное ручное) - 2шт.;
11. ОЭ-МР "Основы электроники" (исполнение моноблочное ручное) - 2шт.;

12. ЭМ-МР "Электромеханика" (исполнение моноблочное) - 2шт.
13. комплект учебно-лабораторного оборудования «Стол электромонтажника низшего уровня» - 1 шт;
14. комплект учебно-лабораторного оборудования «Стол электромонтажника высшего уровня» - 1шт;
15. релейно-контакторное управление асинхронными двигателями - 4 шт.;
16. комплект учебно-лабораторного оборудования «Стол электромонтажника среднего уровня» - 2шт.;
17. Программное обеспечение: офисный пакет Microsoft Office (Свидетельство №К-0018315 на программное обеспечение от 16.11.2018 г.), договор № 0311100029318000031 -0076067-02 от 09.07.2018г.;
18. Электронные плакаты на CD по курсу «Теоретическая механика» - 1 комплект; комплект плакатов «Теоретическая механика» - 10 шт.; плакаты «Система плавучего ограждения МАМС»; стенд «Основы информатики»; таблица демонстрационная «Международная система единиц СИ»; таблицы «Физика»; плакаты «Электрические машины»; плакаты «Безопасная эксплуатация паровых котлов»; плакаты «Теория автоматического управления»; комплект таблиц «Алгебра и начала анализа. Производная и первообразная»; комплект таблиц «Алгебра»; комплект таблиц по геометрии «Стереометрия»; электронные плакаты: «Электротехника», «Электрические цепи постоянного тока», «Теоретические основы электротехники», «Анализ двигателей внутреннего сгорания», «Теория автоматического управления».
19. тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии:
 - место инструктора - компьютер «Samsung» - 1 шт.;
 - мостик с визуализацией - компьютер «LG» - 2 шт.;
 - мостик без визуализации - компьютер «Samsung» - 1 шт.;
 - аудиокolonки Genius - 4 шт.;
 - ПО инструктора NTPro- 1 шт.;
 - ПО Модуля Коннинга - 2 шт.;
 - ПО Коннинговой визуализации 6000 - 2 шт.;
 - ПО Модуля Станции САРП/Радар - 2 шт.;
 - ПО ЭКНИС (NaviS.ailor-4000) - 2 шт.;
 - ПО Модуля MNS 34 (MFD Upgrade) - 1 шт.;
 - тренировочный набор электронных карт - 1 компл.
20. Вольтметры – 2шт
21. Секстант – 1 шт
22. Звездный глобус – 1 шт
23. Осциллографы – 2 шт
24. Генераторы сигналов – 105 000,00 рублей
25. Источник питания APS-77050 (с опцией APS-710) – 2 шт
26. Мебель для учебных аудиторий на общую сумму 859 275,00
27. Дыхательный аппарат ДАСВ "Зевс" – 1 шт.
28. Учебно-лабораторное оборудование- 2 стенда

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса выполняется в соответствии с установленными требованиями ФГОС:

3.2.1. Библиотека, читальный зал имеют подключение к сети Интернет и оснащены компьютерами в количестве 4 шт. для самостоятельной работы студентов и работы в ЭБС;

3.2.2. библиотечный фонд составляет 76712 книг. В 2022 году – приобретено 1001 экземпляр новой учебной литературы. Имеющаяся литература соответствует лицензионным требованиям;

3.2.3. заключены и ежегодно обновляются контракты на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе (далее - ЭБС):

- контракт № 44/101-22 от 20.07.2022г. ЭБС «Моркнига» (ООО «Моркнига»);

- контракт № 44/93-22 от 20.07.2022г. ООО Компания «АЙ ПИ АР Медиа»;

- контракт № 44/111-22 от 20.07.2022г г. ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ»;

3.3. Используется спортивный инвентарь для игровых и зимних видов спорта:

- ковер борцовский - 1 комплект;
- мяч баскетбольный - 10 шт.;
- мяч волейбольный - 10 шт.;
- мяч футбольный - 5 шт.;
- секундомер - 3 шт.,
- стол для настольного тенниса - 2 шт.;
- шарик для настольного тенниса - 50 шт.;
- ракетки для настольного тенниса - 8 шт.;
- сетка для настольного тенниса - 5 шт.;
- сетка для баскетбольных колец;
- лыжные ботинки - 30 пар;
- крепление для лыж - 25 шт.
- тренажер для гребли- 1шт.
- баскетбольные щиты –2 шт.
- манекены борцовские -2 шт.
- спортивный инвентарь на 22 847,31 рублей\

3.4. На занятиях Безопасности жизнедеятельности используется лазерный стрелковый тренажер "Лазер СТК" (1АК+1винтовка+эл.учебник) - 1 комплект.

3.5. В актовом зале:

- зрительный зал оснащен комфортными креслами на 148 посадочных мест;

- мультимедийный лазерный проектор с креплением Epson EB-L610W 1шт.;

-терминал ВКС YealinkVC880- 1 шт.;

- PTZ- видеокамера YealinkVCC22 - 1 шт.;

- сетевой коммутатор D-link DGS-1008P - 1 шт.;
- матричный коммутатор Cypress CPLUS-V4H4H - 1 шт.;
- карта захвата видеосигнала EriphanAV.ioHD - 1 шт.;
- ноутбук DELL G3 - 1 шт.;
- звуковая карта ROLAND RUBIX22 - 1шт.;
- колонки DAS AUDID ACTION-512A - 1шт.;
- звуковой микшерный пульт BEHRINGER XR 16-1 шт.;
- радиосистема Shure BLX24E/SM58 - 1 шт.;
- стойка микрофонная - 2 шт.;
- конференцсистема Clevermic BKR WCS - 1 шт.;
- ноутбук Lenovo V310-15ISK Pentium4405U/15.6HD- 1 шт.;
- активная акустическая система, динамик 15”, высокочастотный излучатель, усилитель мощностью 400 Вт (класс D) - 2 шт.;
- аналоговый микшер с USB/аудио интерфейсом, XENYX микрофонными предусилителями и компрессорами, беспроводными опциями и Multi-FX процессором - 1 шт.;
- стойка микрофонная типа “Журавль” - 2 шт.;
- радиосистема вокальная, UHF500-980 МГц, PPL2000 переключаемых частот, Led дисплей, 2 ручных микрофона - 1 комплект.;
- цветомузыкальная LED голова Par Light -2 шт.

7. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	571
1.1.1	По очной форме обучения	человек	124
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	447
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	480
1.3.1	По очной форме обучения	человек	480
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,58
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/2
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1051
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	119
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1763
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	545
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1110,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,93
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	99,1
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/ 4,2%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15/62,5%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/12,5%

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	11/78,6%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	9/0,9
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	9/7,2
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	49/4,6
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	49/10,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	778,79
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	7863
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	119116,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4861,89
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	670,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,99
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	6,53
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0

5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	5,32
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0,16
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	59,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	19,0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	200/100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0

6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0