

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

Принято Ученым советом университета

27 июня 2019 г.                      Протокол № 11

в ред. 22 июня 2023 г.        Протокол № 11

**УТВЕРЖДАЮ**



/ И.К. Кузьмичев

*подпись*

(Ф.И.О.)

22 июня 2023 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специальность

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики

Уровень специалитета

Специализация

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Нижний Новгород

2023

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	Код в соответствии с принятой классификацией	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.05.07	специалитет	5 лет 6 месяцев	330

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения) - 6 лет .

### 1.1. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета	
	По ФГОС, з.е.	По учебному плану, з.е.
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>	<b>не менее 21</b>	<b>225</b>
Обязательная часть	-	162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	54
Элективные дисциплины (модули)	-	9
<b>Блок 2 Практика</b>	<b>не менее 27</b>	<b>96</b>
Обязательная часть	-	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	90
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>не менее 6</b>	<b>9</b>
<b>Объем программы специалитета</b>	<b>330</b>	<b>330</b>

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

## **1.2. Нормативная документация**

"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" с Поправками.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минтранса России от 08.11.2021 N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов".

Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 (ред. от 25.09.2020 № 396) "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023 № 244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 №193 (в ред. от 26.11.2020 №1456, в ред. от 08.02.2021 №84, в ред. от 19.07.2022 №662, в ред. от 27.02.2023 №208) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 331н "Об утверждении профессионального стандарта "Электромеханик судовой" (код 17.098)

## **1.3. Цель основной образовательной программы**

Основная образовательная программа «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

## **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

- 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, судоремонтных предприятий; проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных).

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

- электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование.

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности**

- эксплуатационно-технологическая и сервисная;  
- организационно-управленческая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:

- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики;
- наблюдение за технической эксплуатацией судового электрооборудования и средств автоматики;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке судового электрооборудования и средств автоматики;
- проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого судового электрооборудования и средств автоматики;
- выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации судов.

организационно-управленческая деятельность:

- организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями;
- организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений;

- организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска;
- совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики;
- выбор рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики;
- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, выбор рационального (оптимального) решения; осуществление технического контроля и управление качеством изделий, продукции и услуг;
- осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов.

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-2.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-3.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-4.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-5.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-6.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-7.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-8.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-9.	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению
ПК-10.	Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления
ПК-11.	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами
ПК-12.	Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации

ПК-13.	Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами
ПК-14.	Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил
ПК-15.	Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики
ПК-16.	Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска
ПК-17.	Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов
ПК-18.	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения
ПК-19.	Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах
ПК-20.	Способен обеспечить безопасность персонала и судна
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
ОПК-2.	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
ОПК-4.	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени
ОПК-5.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности



Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10			
1	2																																							
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																																							
Б.1.О	Обязательная часть																																							
Б.1.О.Д01	Физическая культура и спорт																																							
Б.1.О.Д02	Философия																																							
Б.1.О.Д03	История России																																							
Б.1.О.Д04	Иностранный язык																																							
Б.1.О.Д05	Безопасность жизнедеятельности																																							
Б.1.О.Д06	Экономика																																							
Б.1.О.Д07	Правоведение																																							
Б.1.О.Д08	Высшая математика																																							
Б.1.О.Д09	Информатика																																							
Б.1.О.Д10	Физика																																							
Б.1.О.Д11	Химия																																							
Б.1.О.Д12	Экология																																							
Б.1.О.Д13	Начертательная геометрия. Инженерная графика																																							
Б.1.О.Д14	Теоретическая механика																																							
Б.1.О.Д15	Прикладная механика																																							
Б.1.О.Д16	Материаловедение. Технология конструкционных материалов																																							
Б.1.О.Д17	Метрология, стандартизация и сертификация																																							
Б.1.О.Д18	Теория и устройство судна																																							
Б.1.О.Д19	Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации																																							
Б.1.О.Д20	Теоретические основы электротехники																																							
Б.1.О.Д21	Судовые электрические машины																																							
Б.1.О.Д22	Судовая электроника и силовая преобразовательная техника																																							
Б.1.О.Д23	Судовые электроприводы																																							

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10					
1	2																																									
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																																									
Б.1.О.Д24	Судовые информационно-измерительные системы		+			+																		+		+																
Б.1.О.Д25	Судовые автоматизированные электроэнергетические системы	+	+								+															+																
Б.1.О.Д26	Теория автоматического управления										+												+		+																	
Б.1.О.Д27	Микропроцессорные системы управления		+				+																			+																
Б.1.О.Д28	Элементы и функциональные устройства судовой автоматики			+				+				+											+																			
Б.1.О.Д29	Судовые энергетические установки			+							+													+	+																	
Б.1.О.Д30	Гребные электрические установки			+	+																																			+		
Б.1.О.Д31	История транспорта России																																									
Б.1.О.Д32	Основы научных исследований																							+																		
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																									
Б.1.В.Д01	Системы управления энергетическими процессами			+							+																															
Б.1.В.Д02	Лидерство и основы управления судовым экипажем													+	+																											
Б.1.В.Д03	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах													+																												
Б.1.В.Д04	Морской технический английский язык																																									
Б.1.В.Д05	Судовые компьютерные системы и сети						+				+																															
Б.1.В.Д06	Моделирование судового электрооборудования и средств автоматизации											+																														
Б.1.В.Д07	Основы судового электропривода							+				+																														
Б.1.В.Д08	Основы электромагнитной совместимости	+			+																																					
Б.1.В.Д09	Средства внешней и внутри судовой связи						+																																			
Б.1.В.Д10	Электротехнические материалы и технологии	+	+																																							
Б.1.В.Д11	Электрорадионавигационные системы и приборы		+			+						+																														
Б.1.В.Д12	Обеспечение доступной среды для инвалидов на транспорте																																									





#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы**

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

##### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

##### **4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин**

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

## **5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 60 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники университета, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами соответствуют требованиям, установленным Правилом 1/6 "Подготовка и оценка" поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

## **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <https://www.morkniga.ru/library/>
- Открыт доступ к Национальной электронной библиотеке: <http://нэб.пф>
- Российское классификационное общество (<http://www.rfclass.ru>)
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА (<http://www.rs-class.org/ru/>)
- INTERNATIONAL SHIP REGISTRATION SERVICES – сайт для моряков (<http://www.flagadmin.com/download.html>)
- Морской сайт (<http://deckofficer.ru/>)
- «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" ([window.edu.ru](http://window.edu.ru))
- Книжное издательство "Проспект Науки" <http://prospektnauki.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Scholar.ru – поиск научных публикаций, авторефератов, диссертаций <http://www.scholar.ru/>

Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.

- Студенческий информационный портал "Гарант":

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы**



Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается**

### **7. Дополнительные сведения**

#### **7.1. Основные базы практики**

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходь», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **7.2. Воспитательная работа**

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форумах, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

### **7.3. Оценка качества**

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

### **7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ**

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университет разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную образовательную программу высшего образования «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Основная образовательная программа по специальности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики и согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78). В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

В программе представлены: общие положения, структура программы специалитета, нормативная документация, цель основной образовательной программы, требования к абитуриенту, характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы (область, объекты, типы задач и задачи), компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения данной программы, матрица компетенций, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы, требования к условиям реализации основной образовательной программы и дополнительные сведения.

Разработанная основная образовательная программа позволит студентам получить знания и выработать необходимые умения и навыки в сфере эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики, а также сформировать необходимые профессиональные, общепрофессиональные и универсальные компетенции в эксплуатационно-технологической и сервисной, и организационно-управленческой профессиональной деятельности по специальности, а также в соответствии с минимальными требованиями к электромеханикам международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78).

В целом, основная образовательная программа, разработанная ФГБОУ ВО «ВГУВТ», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» может быть использована при подготовке специалистов по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рецензент: Директор института

«Образовательно-научный институт электроэнергетики»

Нижегородского государственного технического

университета им. Р.Е. Алексева, д.т.н.



Дарьенков А.Б.



СОГЛАСОВАНО

Директор верхне-волжского филиала  
федерального автономного учреждения  
российское классификационное общество



А. В. Батялов

2023 г.

### ПЕРЕЧЕНЬ

профессиональных компетенций, обеспечивающих выпускнику ФГБОУ ВО «ВГУВТ» специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики») способность осуществлять профессиональную деятельность в области Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, судоремонтных предприятий; проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных). в соответствии с типами задач: эксплуатационно-технологическая и сервисная; организационно-управленческая.

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-2.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-3.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями

ПК-4.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-5.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-6.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-7.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-8.	Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями
ПК-9.	Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению
ПК-10.	Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления
ПК-11.	Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами
ПК-13.	Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами
ПК-16.	Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска
ПК-18.	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения
ПК-19.	Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах
ПК-20.	Способен обеспечить безопасность персонала и судна

Директор  
института «Морская академия»



М.Ю. Чурин