

Аннотации

к рабочим программам учебных дисциплин, курсов профессиональных модулей, учебной и производственной практик по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Институте морского и речного флота им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева – Казанский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ФГБОУ ВО ВГУВТ по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», разработанными в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «02» декабря 2020 г. № 691.

Рабочие программы являются общими для всех форм обучения по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

ОУД.01 Русский язык

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целями дисциплины «Русский язык» являются:

- воспитание гражданственности и патриотизма, формирование представления о русском языке, как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие способности к социальной адаптации и речевому взаимодействию;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковых нормах и ее разновидностях;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- чтение и освоение текстов художественных произведений;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других видов искусств;
- воспитание культуры читательского восприятия художественного текста;
- совершенствование умений анализа литературного произведения как художественного целого.

Задачи:

- формирование общей культуры, социализация личности, обеспечение общекультурного уровня человека;
- совершенствование речевой культуры, умений и навыков владения русским литературным языком.

- обогащения духовно-нравственного опыта и расширения эстетического кругозора учащихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и зарубежной литературы с общечеловеческими идеалами;
- совершенствование речевой деятельности учащихся, умений и навыков владения русским литературным языком.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

1. Содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
2. Различные виды анализа литературных произведений с учетом стилей языка художественной литературы;
3. Приемы анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении;
4. Нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике;
5. Изобразительно-выразительные возможности русского языка и применять их в речевой практике;
6. Нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

Уметь:

1. Самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
2. Работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
3. Понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции;
4. Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
5. Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
6. Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
7. Выявлять в художественных текстах образы, темы, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых устных и письменных высказываниях;
8. Формировать представления о системе стилей языка художественной литературы.

Владеть навыками:

1. Орфографической и пунктуационной зоркости, владения различными типами текстов;
2. Самостоятельного выполнения различных творческих работ;
3. Составления планов, тезисов, конспектов, написания докладов, рефератов, сообщений на заданную тему;
4. Применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышения уровня речевой культуры, орфографической речевой культуры.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 час, в том числе – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 час.

Форма итогового контроля экзамен.

ОУД.02 Литература

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целями дисциплины «Литература» являются:

- воспитание гражданственности и патриотизма, формирование представления о русском языке, как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие способности к социальной адаптации и речевому взаимодействию;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковых нормах и ее разновидностях;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- чтение и освоение текстов художественных произведений;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других видов искусств;
- воспитание культуры читательского восприятия художественного текста;
- совершенствование умений анализа литературного произведения как художественного целого.

Задачи:

- формирование общей культуры, социализация личности, обеспечение общекультурного уровня человека;
- совершенствование речевой культуры, умений и навыков владения русским литературным языком.
- обогащения духовно-нравственного опыта и расширения эстетического кругозора учащихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и зарубежной литературы с общечеловеческими идеалами;
- совершенствование речевой деятельности учащихся, умений и навыков владения русским литературным языком.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

7. Содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
8. Различные виды анализа литературных произведений с учетом стилей языка художественной литературы;

9. Приемы анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении;
10. Нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике;
11. Изобразительно-выразительные возможности русского языка и применять их в речевой практике;
12. Нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

Уметь:

9. Самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
10. Работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
11. Понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции;
12. Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
13. Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
14. Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
15. Выявлять в художественных текстах образы, темы, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых устных и письменных высказываниях;
16. Формировать представления о системе стилей языка художественной литературы.

Владеть навыками:

5. Выразительного чтения и владения различными видами пересказа;
6. Самостоятельного выполнения различных творческих работ;
7. Составления планов, тезисов, конспектов, написания докладов, рефератов, сообщений на заданную тему;
8. Применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышения уровня речевой культуры, орфографической речевой культуры.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 час, в том числе – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 час.

Форма итогового контроля дифференцированный зачёт.

ОУД.03 «История»

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных, гуманитарных, социально – экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин по специальности СПО 26.02.05 - Эксплуатация судовых энергетических установок

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

2. воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

3. развитие исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
4. освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

Задачи:

- овладеть умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- освоить комплекс систематизированных знаний об истории человечества;
- сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов современного мира.

Требования к уровню освоения дисциплины «История»

В результате освоения дисциплины история студент должен:

Знать:

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 117ч.

Форма итогового контроля: другая форма, дифференцированный зачет.

ОУД.04 «Обществознание»

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных, гуманитарных, социально – экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин по специальности СПО 26.02.05 - Эксплуатация судовых энергетических установок

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения;
3. повышение уровня правовой, политической и духовно-нравственной культуры студента;

Задачи:

- овладеть умениями и навыками поиска и систематизации информации о современном обществе, работы с различными типами социологических источников, критического анализа информации;
- освоить комплекс систематизированных знаний о социализации человечества;
- сформировать целостное представление о месте и роли России в современных социально-политических процессах;
- выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов современного мира.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины история студент должен:

Знать:

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

Уметь:

- описывать изученные социальные объекты, т.е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 69ч.

Форма итогового контроля: другая форма, дифференцированный зачет.

ОУД.05 «География»

Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» (базовый уровень) технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППССЗ и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам, ОУД.05.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов

международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающиеся следующих результатов:

личностных:

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих

в

географическом пространстве;

владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления

закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о при-

родных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки

разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 78 часов;

лекции обучающегося 50 часов;

практическое занятие обучающегося 14 часов.

Форма промежуточной аттестации: другая форма, дифференцированный зачет.

ОУД.06 «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных, гуманитарных, социально – экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

- развитие навыков практического владения иностранным языком, как разговорно-бытовым, так и специальной речью в письменной и устной форме для выполнения профессиональных обязанностей;
- развитие и закрепление навыков профессиональной устной и письменной речи на английском языке на материале устных сообщений и текстов навигационных пособий: лоций, карт, списка огней, извещений мореплавателей, метео и навтекс сообщений.

Задачи :

- обеспечение безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национальных законодательств в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта с использованием морского английского языка в ситуационном общении судно-судно, судно-берег.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.

иметь навыки (владеть):

- иностранным (английским) языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

Иметь практический опыт: Навыки общения на иностранном языке.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 78ч.

Форма итогового контроля: другая форма, дифференцированный зачет.

ОУД.07 «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в состав общеобразовательной подготовки, профильные дисциплины по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов и средств информатики при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства;

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

- создавать презентации;

- применять антивирусные средства защиты информации;

- алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках, программировать на встроенных алгоритмических языках;

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- основную компьютерную терминологию;

- общий состав и структуру персональных компьютеров, вычислительных систем и сетей;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- основы поиска и использования информации, в том числе с использованием сети Интернет, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- основы информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 101 час, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 101 час.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ОУД.08 «Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) (см. п.3.2).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 312 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 156 часов;
- самостоятельной работы студента 156 часов.

ОУД.09 «Основы безопасности и жизнедеятельности»

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

- Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, санитарно-гигиенических, организационных мероприятий ,направленных на создание безопасности условий труда работающих на всех предприятиях, организациях, учреждениях;
- выработка умений и навыков в использовании законодательства в практической работе.

Задачи :

- проектирование комфортных условий труда;
- идентификация опасности распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания»
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасностей;_
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального комфортного состояния среды обитания человека;

Требования к уровню освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития события и оценки последствия при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Владеть навыками:

1. Владеть навыками пользования средств индивидуальной защиты.
2. Иметь навыки пользования средствами пожаротушения.
3. Владеть навыками в оказании первой помощи пострадавшим.
4. Владеть знаниями оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях.
5. Иметь навыки действия при защите себя и окружающих в применении к противникам оружия массового поражения.
6. При экстремальных условиях военной службы в повседневной деятельности владеть способами бесконфликтного общения с личным составом.
7. Владеть навыками в правильном обращении электричеством, газом и открытым огнем.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов.

Форма итогового контроля дифференцированный зачёт.

ОУД.10 «Химия»

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2. Цель дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих

целей:

- Формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека

(указываются цели дисциплины в соответствии с примерными программами ФИРО)

- Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли

химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания

- Развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию

- Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

- Формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека

- Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания

- Развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию

- Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

1.3.Общая трудоемкость 117 /3,3 (часы /зач. ед.)

Форма контроля: другая форма, зачет

ОУД.11 «Биология»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» (базовый уровень) технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППССЗ и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам, ОУД.11.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей: получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

Результат освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-научной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;

готовность к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

метапредметных:

осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность

к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов; умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности; способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач; способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

предметных:

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; практическое занятие обучающегося 21 час;

лабораторное занятие обучающегося 4 часа.

1.3 Форма промежуточной аттестации: другая форма, дифференцированный зачет.

Профильные дисциплины

ОУД.12 Математика

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общеобразовательного, гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;

Решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

Уметь:

Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

Применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

Преподавание дисциплины должно быть направлено на подготовку по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и овладению общими компетенциями (ОК) ОК 1-9

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часа.

Форма итогового контроля: экзамен.

ОУД.13 «Физика»

1. Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» (базовый уровень) технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам, ОУД.13.

3. Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
 - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
 - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
 - умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
 - умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- метапредметных:
 - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
 - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- предметных:
 - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
 - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;
 - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
 - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
 - сформированность умения решать физические задачи;
 - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
 - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающегося 181 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.

ИП.00. Индивидуальный проект

Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» (базовый уровень) технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам, ИП.00.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Содержание программы «Индивидуальный проект (физика)» направлено на достижение следующих целей:

формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

формирование естественно-научной грамотности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы.

Задачи дисциплины:

приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с сокурсниками, руководством;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Студент должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя

кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

Студент должен уметь:

- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

Студент должен иметь навыки (владеть):

- приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения
- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;
- подготавливать устное выступление, творческую работу.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

6. Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОГСЭ 00. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими ОК -1-10

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 12 часов.

ОГСЭ.02 «История»

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

СПО 26.02.05 Эксплуатация судовой судовых энергетических установок.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими ОК-1-10

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

ОГСЭ.03 Психология общения

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.05 *Эксплуатация судовой судовых энергетических установок*.

1.2 Целями освоения дисциплины

- овладеть основными понятиями, выяснить познаться с видами общения, содержанием, целью и средствами общения, рассмотреть роль общения в психическом развитии человека
- овладеть основными техниками и приемами общения, выяснить механизм действия обратной связи, рассмотреть общение в его развитии.

Задачами дисциплины являются изучение:

- изучение основных подходов по психологии человеческих взаимоотношений,
- овладение практическими навыками эффективного общения, способами саморегуляции в общении.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК -1-9

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

1. взаимосвязь общения и деятельности
2. цели и функции, виды и уровни общения
3. роли и ролевые ожидания в общении
4. виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении
5. технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
6. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Уметь :

1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

Владеть:

1. навыками общения для успешной адаптации в профессиональной деятельности.

1	Введение. Психология общения - как наука. Краткая история изучения психологами проблемы общения
2	Общение. Основные понятия. Потребность в общении. Общение как ценность. Функции и цели общения Диагностика потребности в общении и толерантного отношения к собеседнику
3	Классификация и виды общения. Способы общения. Выбор партнера по общению.
4	Коммуникативная сторона общения. Вербальное общение. Речь. Язык.
5	Невербальное общение. Кинесика. (Жесты, Мимика, Поза. Походка) и другие невербальные средства общения
6	Интерактивная сторона общения. Виды взаимодействий
7	Перцептивная сторона общения
8	Факторы, обуславливающие эффективность общения. Внешние факторы общения. Умение слушать. Манеры (стили) общения. Деловое общение
9	Свойства личности, влияющие на эффективность общения Формы воздействия на партнеров общения. Манипуляция.
10	Возрастные особенности общения. Особенности общения, связанные с полом.
11	Потребность людей во взаимоотношениях. Установление взаимопонимания между общающимися.
12	Психология конфликтов. Межличностные отношения

1.2 Общая трудоемкость 72 / 2 зач.ед.**Форма контроля: дифференцированный зачет**

ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общеобразовательных, гуманитарных, социально – экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин по специальности СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

- развитие навыков практического владения иностранным языком, как разговорно-бытовым, так и специальной речью в письменной и устной форме для выполнения профессиональных обязанностей;
- развитие и закрепление навыков профессиональной устной и письменной речи на английском языке на материале устных сообщений и текстов навигационных пособий: лоций, карт, списка огней, извещений мореплавателей, метео и навтекс сообщений.
- обеспечение безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национальных законодательств в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта с использованием морского английского языка в ситуационном общении судно-судно, судно-берег.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.

иметь навыки (владеть):

- иностранным (английским) языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

Иметь практический опыт: Навыки общения на иностранном языке.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):
ОК-1-9

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 62 ч.
Форма итогового контроля: другая форма, дифференцированный зачет.

ОГСЭ.05 «Физическая культура»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок (базовый уровень).

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

СПО 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) 2,3,6,7

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 312 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 156 часов;
- самостоятельной работы студента 156 часов.

ЕН 00. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ ЕН.01 «Математика»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок* (базовый уровень).

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав математического и естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1; 1.3; 1.5; 3.2; 3.3

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 24 часа.

ЕН.02 «Информатика»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок* (базовый уровень).

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

среднего звена: дисциплина входит в состав математического и естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок*.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ,
- работать с программными средствами общего назначения,
- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *26.02.05 Эксплуатация*

судовых энергетических установок и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1; 1.3; 1.5; 3.2; 3.3

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 24 часа.

ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок* (базовый уровень).

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав математического и естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания,
- принципы рационального природопользования,
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем,
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1-1.5; 2.1-2.3; 3.1-3.3

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;

- самостоятельной работы студента 18 часов.

ОП 00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01 «Инженерная графика»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок*

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности СПО *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок*.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида; разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию; использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

современные средства инженерной графики; правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего учебная нагрузка студента 95 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 62 часа;
- самостоятельной работы студента 33 часа.

ОП.02 «Механика»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок*

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности СПО *26.02.05-Эксплуатация судовых энергетических установок*.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность;

производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин;

определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций; проводить технический контроль и испытания оборудования;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: общие законы статики и динамики жидкостей и газов, основные законы термодинамики;

основные аксиомы теоретической механики, кинематику движения точек и твердых тел, динамику преобразования энергии в механическую работу, законы трения и преобразования качества движения, способы соединения деталей в узлы и механизмы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего учебная нагрузка студента 231 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 154 часа;
- самостоятельной работы студента 77 часов.

ОП.03«Электроника и электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав специальных дисциплин, общепрофессионального модуля ППССЗ по специальности СПО 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения

уметь:

- производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку

обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности:

26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК 1-10; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34, 54 часа.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет/экс

ОП.05 «Метрология и стандартизация»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального цикла основной образовательной профессиональной программы по специальности СПО

26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок.*

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты;
- учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты;
- основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего учебная нагрузка студента 95 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 62 часа;
- самостоятельной работы студента 33 часа.

ОП.06 «Теория и устройство судна»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности
26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального цикла основной образовательной профессиональной программы по специальности СПО

26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок.*

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести
- понимать основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.
- Общее знание основных конструктивных узлов судна, и названий их различных частей (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация*

судовых энергетических установок и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) (см. п.3.2.1) и компетенциями

Конвенции ПДНВ-78 с поправками (таблица А-III/1) ОК 1-10; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего учебная нагрузка студента 131 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 86 часов;
- самостоятельной работы студента 45 часов.

ОП.07 «Техническая термодинамика и теплопередача»

Область применения программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Техническая термодинамика и теплопередача» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок».

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам, ОП.07.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

Сформировать умение выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей.

Дать основы знаний общих законов статики и динамики жидкостей и газов, основные понятия теории теплообмена, законы термодинамики, характеристики топлив.

Овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы.

Подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности,

характерных для специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

Подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Студент должен знать:

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- общие законы статики и динамики жидкостей и газов;
- основные понятия теории теплообмена;
- законы термодинамики;
 - характеристики топлив.

Студент должен уметь:

- выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей;
- измерять основные параметры рабочих тел;
- исследовать термодинамические циклы и определять к.п.д. энергетических установок;
- выполнять термодинамический расчёт теплоэнергетических устройств и двигателей внутреннего сгорания;

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- лекции обучающегося 32 часа;
- лабораторные работы обучающегося 22 часа;

6.Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

ОП.08«Безопасность жизнедеятельности»

1.3 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности СПО 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- Ознакомить обучающихся с системой законодательных, санитарно-гигиенических, организационных мероприятий ,направленных на создание безопасности условий труда работающих на всех предприятиях, организациях, учреждениях;
- выработка умений и навыков в использовании законодательства в практической работе.

Задачи :

- проектирование комфортных условий труда;
- идентификация опасности распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания»
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасностей;_
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального комфортного состояния среды обитания человека;

Требования к уровню освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплина направлена на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1-10; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.3

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать:

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития события и оценки последствия при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Уметь:

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы.
8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

Владеть навыками:

8. Владеть навыками пользования средств индивидуальной защиты.
9. Иметь навыки пользования средствами пожаротушения.
10. Владеть навыками в оказании первой помощи пострадавшим.
11. Владеть знаниями оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях.
12. Иметь навыки действия при защите себя и окружающих в применении к противникам оружия массового поражения.
13. При экстремальных условиях военной службы в повседневной деятельности владеть способами бесконфликтного общения с личным составом.
14. Владеть навыками в правильном обращении электричеством, газом и открытым огнем.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

Форма итогового контроля дифференцированный зачёт.

ОП.09 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»

1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ

дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла части ППСЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- составлять бизнес-план;

знать:

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке;

иметь практический опыт:

- расчета стоимости использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- расчета дохода от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок» и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК-1 – 9, ПК 2.2. ПК 2.5.

1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:
– обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 36 часов.

Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.

ПЦ.00 Профессиональный цикл

ПМ 01. Эксплуатация главной судовой двигательной установки

МДК.01.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ, ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ СУДОВОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

«Судовые энергетические установки и их эксплуатация (включая тренажер вахтенного механика)»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.05

Эксплуатация судовых энергетических установок

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок.*

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки.
- Обслуживать судовые механические системы и их системы управления. Эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления.
- Эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления.
- Выполнять процедуры эксплуатации механизмов двигательной установки в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая систему управления (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)
- Эксплуатировать насосы и их системы управления
- Осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии
- Эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления

- Вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний
- Техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования.

Использование надлежащих специализированных инструментов и измерительных приборов.

Проектные характеристики и выбор материалов, используемых при изготовлении оборудования.

Чтение чертежей и справочников, относящихся к механизмам.

Чтение схем трубопроводов, гидравлических и пневматических систем (ПДНВ 78/95 с поправками. Раздел А-III/I).

- Использование надлежащих специализированных инструментов и измерительных приборов (ПДНВ 78/95 с поправками. Раздел А-III/I);
- Использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций
- Производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования
- Квалификационно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем
- Соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне
- Вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты
- Техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования (ПДНВ 78/95 с поправками. Раздел А-III/I);
- Подготавливать к работе, эксплуатировать, обнаруживать неисправности и принимать необходимые меры по предотвращению повреждений паровых котлов и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем пароснабжения (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования.
- Обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования.
- Основные принципы несения безопасной машинной вахты.
- Меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики.
- Основы конструкции и принципы эксплуатации механических систем, включая морские газовые турбины (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

- Основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики
 - Устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования
 - Устройство и принцип действия судовых дизелей
 - Назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств
 - Системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок
 - Эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем
 - Основные принципы несения безопасной машинной вахты
 - Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования
 - Типичные неисправности судовых энергетических установок
 - Эксплуатационные характеристики насосов и трубопроводов, включая системы управления (ПДНВ 78/95 с поправками, раздел А-III/1)
- Основные принципы конструкции и работы механических систем, включая:
- .4 судовой котел.
- Подготовка, эксплуатация, обнаружение неисправностей и меры, необходимые для предотвращения причинения повреждений следующим механизмам и системам управления:
- .2 паровой котел и связанные с ним вспомогательные механизмы и паровые системы
(ПДНВ 78/95 с поправками, раздел А-III/1);
- Глубокое знание основных принципов несения машинной вахты, включая:
1. обязанности, связанные с принятием вахты
 2. обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты
 3. ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов
 4. обязанности, связанные с передачей вахты
- Процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами
- Меры предосторожности, соблюдаемые во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы.
- Управление ресурсами машинного отделения
- Знание принципов управления ресурсами машинного отделения, включая:
1. выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов
 2. эффективную связь
 3. уверенность и руководство
 4. достижение и поддержание информированности о ситуации
 5. учет опыта работы в команде

(ПДНВ 78/95 с поправками, раздел А-III/1);

- Знание методов эффективного управления ресурсами и умение их применять:
 1. выделение, распределение и установление очередности использования ресурсов
 2. эффективная связь на судне и на берегу
 3. решения принимаются с учетом опыта работы в команде
 4. уверенность и руководство, включая мотивацию
 5. достижение и поддержание информированности о ситуации
- Знание методов принятия решений и умение их применять:
 1. оценка ситуации и риска
 2. выявление и рассмотрение выработанных вариантов
 3. выбор курса действий
 4. оценка эффективности результатов
- Достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава использовать технические пособия и выполнять обязанности механика
- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;
- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики.
- Основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики.
- Устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования.
- Обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования.
- Устройство и принцип действия судовых дизелей морских судов.
- Эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем.
- Основные принципы несения безопасной машинной вахты.
- Меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики.
- Проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования.
- Основы конструкции и принцип эксплуатации механических систем, включая:
 - морские дизели (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация*

судовых энергетических установок и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1-1.5 и компетенциями Конвенции ПДНВ-78 с поправками (таблица А-III/1)

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебная нагрузка студента 433 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 289 часов;
- самостоятельной работы студента 144 часа.

«Судовые вспомогательные механизмы и их эксплуатация»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.05

Эксплуатация судовых энергетических установок

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки.
- Производить техническое обслуживание судовых механизмов.
- Обслуживать судовые механические системы и их системы управления.
- Эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления.
- Эксплуатировать насосы и их системы управления.
- Эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления.

- Вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний.
- Готовить к работе, эксплуатировать, обнаруживать неисправности и принимать необходимые меры по предотвращению повреждений вспомогательных механизмов (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1).
- Проводить процедуры несения вахты в машинном отделении (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/4)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики
- Устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования
- Обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования

Устройство и принцип действия судовых дизелей

- Назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств
- Устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации
- Системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок
- Эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем
- Порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний
- Основные принципы несения безопасной машинной вахты
- Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования
- Типичные неисправности судовых энергетических установок
- Меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики
- Проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования
- Основы конструкции и принципы эксплуатации механических систем, включая: рулевое устройство, различные насосы, воздушные компрессоры, опреснители, палубные механизмы (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1-1.5 и компетенциями

Конвенции ПДНВ-78 с поправками (таблица А-III/1)

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего учебная нагрузка студента 291 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 193 часа;
- самостоятельной работы студента 98 часов.

Раздел 3 «Техническое обслуживание и ремонт судового оборудования»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки другого судового оборудования
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку силовой установки и другого судового оборудования
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне
- Производить техническое обслуживание и ремонт, такие как разборка, настройка и сборка механизмов и оборудования (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- типичные неисправности судовых энергетических установок;
- меры безопасности, подлежащие принятию при ремонте и техническом обслуживании (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1-1.5 и компетенциями Конвенции ПДНВ-78 с поправками (таблица А-III/1)

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего учебная нагрузка студента 231 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 153 часа;
- самостоятельной работы студента 78 часов.

Раздел 4 «Техническая эксплуатация судовой автоматики»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок.*

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки
- Обслуживать судовые механические системы и их системы управления
- Эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления
- Эксплуатировать насосы и их системы управления

- Эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления
- Вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики
- Устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования
- Обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования
- Устройство и принцип действия судовых дизелей
- Назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств
- Устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации
- Системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок
- Эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем
- Порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний
- Основные принципы несения безопасной машинной вахты
- Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования
- Типичные неисправности судовых энергетических установок
- Меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики

- Основы конструкции и принципы эксплуатации механических систем, включая: системы автоматического управления (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1-1.5

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего учебная нагрузка студента 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 52 часа;
- самостоятельной работы студента 26 часов.

МДК.01.01 «Электрооборудование судов»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок.*

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки
- Эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления

Использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций

- Производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования
- Квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем
- Соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне
- Обнаруживать неисправности, находить отказы и принимать меры по предотвращению повреждений(Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики
- Устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования
- Обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования
- Устройство и принцип действия судовых дизелей
- Назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств
- Устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации
- Системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок
- Эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем

- Порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний
- Основные принципы несения безопасной машинной вахты
- Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования
- Типичные неисправности судовых энергетических установок
- Меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики
- Требования безопасности при производстве работ на судовых электрических системах, включая отключение электрооборудования, требуемые до выдачи разрешения на работу персоналу (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-Ш/1)
- Техническое обслуживание и ремонт оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем и оборудования постоянного тока(Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-Ш/1)

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1-1.5

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего учебная нагрузка студента 225 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 149 часов
- самостоятельной работы студента 76 часов.

МДК.01.01 «Национальные и международные требования по эксплуатации судна»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности

26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок.*

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Национальные международные нормативные документы по эксплуатации судна
- Начальное рабочее знание соответствующих конвенций ИМО, относящихся к безопасности человеческой жизни на море(Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями ОК 1-10; ПК 1.1-1.5

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего учебная нагрузка студента 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 16 часов.

ПМ.01 «Эксплуатация и техническое обслуживание судов»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок*.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки
- обслуживать судовые механические системы и их системы управления
- эксплуатировать главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и их системы управления
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний эксплуатировать насосы и их системы управления
- Подготавливать к работе, эксплуатировать, обнаруживать неисправности и принимать необходимые меры по предотвращению повреждений следующих объектов:
 - главного двигателя и связанных с ним вспомогательных механизмов
 - двигателей вспомогательных механизмов, и связанных с ними систем (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики
- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования
- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем
- принципы эксплуатации механических систем морских дизелей

(Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего учебная нагрузка студента 109 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 73 часа;
- самостоятельной работы студента 36 часов.

**ПМ 02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ.
МДК 02.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И
ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**

«Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* (базовый уровень).

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять средства по борьбе за живучесть судна.
- организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна,
- использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- устранять последствия различных аварий.
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

- правила эксплуатации спасательных средств и устройств на водном транспорте.
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты.
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 2.1-2.7

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 273 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 182 часа;
- самостоятельной работы студента 91 час.

«Предотвращение загрязнения морской окружающей среды»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок.*

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- действовать при различных авариях

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях
- пользоваться средствами подачи аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
- устранять последствия различных аварий;
- применять комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
- проводить процедуры по борьбе с загрязнением (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- осуществлять эксплуатацию судовых технических средств и отсутствии загрязнения окружающей среды
- организовывать и обеспечивать действия подчиненных по предотвращению загрязнения водной среды
- Меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения морской окружающей среды
(Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1 - 10, ПК 2.7 и компетенциями

Конвенции ПДНВ-78 с поправками (таблица А-III/1)

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего учебная нагрузка студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

«Охрана труда и техника безопасности на судах»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* (базовый уровень).

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в состав профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности на судне.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные требования по обеспечению безопасности жизнедеятельности на судне.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10, ПК 2.5, 2.7

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

ПМ 03.ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ. МДК.03.01 ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ СТРУКТУРНЫМ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ.

«Планирование и руководство работы структурного подразделения»

Целями освоения дисциплины является в приобретении студентами знаний и навыков в области менеджмента, которые будут способствовать профессиональному успеху специалиста. Выработать у студентов основные теоретические и методологические позиции по применению менеджмента на практике. Научить использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения, проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала,

применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения, принимать эффективные решения управления, учитывая особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Подготовить обществу квалифицированных специалистов в области менеджмента, обладающих культурой управленческого мышления.

Учебные задачи дисциплины:

- Научить самостоятельно решать деловые проблемы, формировать новое экономическое мышление;
- Изучить методы и формы управления, сущность и характерные черты современного менеджмента;
- Заложить у студентов основу формирования мотивационной политики организации, принятия и реализации управленческих решений;
- Сформировать у студентов понимание функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- Заложить у студентов умение пользоваться системой методов управления и методикой принятия решений. Применять стили управления и принципы делового общения на практике.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 3.1-3.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Современные технологии управления работы коллектива исполнителей. Основы организации и планирования деятельности работы коллектива исполнителей. Виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников.

Уметь: Рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда.

Управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками.

Владеть: Иметь навыки в проведении контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, её платёжеспособности и доходности

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением

«Анализ деятельности структурного подразделения»

Целями освоения дисциплины «Экономика отрасли» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики, особенности экономики водного транспорта, определять организационно-правовые формы организаций, находить и использовать необходимую экономическую информацию.

Задачи дисциплины:

- Дать основы знаний в области общих вопросов экономической системы отрасли;
- Дать основы знаний по составу материальных, трудовых и финансовых ресурсов отрасли;
- Формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 3.1-3.3

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

современные технологии управления подразделением организации; основы организации и планирования деятельности подразделения;

принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;

характер взаимодействия с другими подразделениями;

основные производственные показатели работы организации отрасли и её структурных подразделений;

методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;

виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ;

методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Уметь: рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполнения работ; планировать работу исполнителей;

обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;

применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы.

Иметь практический опыт:

В планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; контроля качества выполняемых работ;

оформления технической документации организации и планирования работ;

анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 107 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 71 час;

- самостоятельной работы студента 36 часов.

ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ «Моторист (машинист)»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки.
- Производить техническое обслуживание судовых механизмов.
- Эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления
- Эксплуатировать насосы и их системы управления.
- Читать и понимать значения показаний приборов.
- Вести наблюдение за эксплуатацией механического оборудования и систем в процессе несения машинной вахты.
- Проводить процедуры несения вахты в машинном отделении (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/4)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Обязанности моториста по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетической установки
- Нормативные эксплуатационно-технические показатели работы судовой энергетической установки, оборудования и систем.
- Основные принципы несения безопасной машинной вахты
- Терминологию, применяемую в машинном отделении, и названия механизмов и оборудования (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/4)

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1-1.5 и компетенциями

Конвенции ПДНВ-78с поправками(таблица А-III/1, А-III/4, АIII/5)

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего учебная нагрузка студента 161 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 109 часов;
- самостоятельной работы студента 52 часа.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ППССЗ ВЧ.01 Компьютерная графика

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок*

1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

дисциплина входит в состав вариативной части циклов ППССЗ по специальности СПО *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок*.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида с использованием компьютерных программ; использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

современные средства компьютерной графики; способы графического представления пространственных образов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Всего учебная нагрузка студента 57 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 38 часов;
- самостоятельной работы студента 19 часов.

ВЧ.02 «Эксплуатация судна на вспомогательном уровне»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок*.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные обязанности, права и ответственность лиц судового экипажа;
- устройство судна;
- устройство и принцип действия судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, спасательных шлюпок и плотов;
- команды, подаваемые на руль;
- обязанности лиц рядового состава палубной команды судна по швартовым и буксировочным операциям;
- организацию и порядок постановки судна на якорь;
- виды и организацию работ, производимых палубной командой, используемые для их проведения инструменты;
- правила использования судовых палубных устройств и механизмов;
- основные характеристики опасных грузов, перевозимых на морских судах;
- процедуры укладки груза на судах, правила размещения, сепарации и крепления сухих грузов, погрузки и выгрузки наливных грузов, правила охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах, организацию доставки запасов на судно;
- символы, знаки, сигналы аварийно-предупредительной сигнализации, применяемые на судах;

- правила использования переносных огнетушителей и других противопожарных средств на судах, судового аварийного снаряжения и имущества;
- сигналопроизводство;
- порядок командования спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время спуска и после спуска их на воду.

Уметь:

- обмениваться на судне информацией по вопросам безопасности;
- выполнять установленные действия в случае падения человека за борт;
- выполнять установленные действия при обнаружении пожара или дыма на судне;
- выполнять установленные действия по сигналу о пожаре или оставлении судна;
- использовать аварийное оборудование и выполнять аварийные процедуры;
- использовать спасательный жилет, обеспечивать его надлежащее хранение и готовность к использованию;
- поднимать тревогу на судне;
- принимать экстренные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства, до обращения за последующей медицинской помощью на судне;
- закрывать и открывать водонепроницаемые, противопожарные двери и непроницаемые при воздействии моря двери на судне (кроме предназначенных для закрытия отверстий в корпусе судна);
- нести ходовые вахты на мостике и стояночные вахты у трапа в порту, обеспечивать безопасность судна при несении вахты в объёме функциональных обязанностей должностного лица судовой палубной команды вспомогательного уровня;
- управлять рулём и выполнять команды, подаваемые на руль,
- вести визуальное и слуховое наблюдение за обстановкой;
- пользоваться палубными клинкетам;
- управлять судовыми палубными устройствами и механизмами;
- обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств;
- выполнять техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря, проводить судовые работы на высоте и за бортом судна, проводить малярные, такелажные, плотницкие работы;
- осуществлять по указанию помощника капитана подготовку грузовых помещений судна к грузовым операциям;
- вести счёт груза при проведении погрузочно-разгрузочных работ на судне;

- производить строповку грузов при осуществлении грузовых операций на судне.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебная нагрузка студента 117 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
- самостоятельной работы студента 39 часов.

ВЧ.03 «Гидравлика»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок*

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в состав вариативной части основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок*.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- Уметь рассчитывать давление на плоские и криволинейные поверхности
 - Применять уравнение Бернулли при решении различных задач
 - Составлять принципиальные схемы гидравлических систем
 - Производить расчет трубопровода и параметров истечения
 - Производить расчеты по определению параметров работы гидросистемы

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- Основное уравнение гидростатики
- Законы Паскаля, Архимеда, уравнение Бернулли.
- Режимы движения жидкости
- Способы расчета простого трубопровода.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности *26.02.05 Эксплуатация*

судовых энергетических установок и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1-1.5; 2.1-2.7

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего учебная нагрузка студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

Программы учебной и производственной практик

УП.00 «Учебная практика»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*.

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: практика входит в состав учебной практики циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;
- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- обеспечения работоспособности электрооборудования;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;

- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
 - действий при оказании первой медицинской помощи; В результате прохождения практики студент должен уметь:
 - обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
 - обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
 - эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
 - эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
 - эксплуатировать насосы и их системы управления;
 - осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;
 - эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
 - вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
 - использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
 - использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
 - использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
 - производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
 - квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
 - соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
 - вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;
 - действовать при различных авариях;
 - применять средства и системы пожаротушения;
 - применять средства по борьбе с водой;
 - пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.

В результате прохождения практики студент должен знать:

- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;
 - устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;
 - обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
 - устройство и принцип действия судовых дизелей;
 - назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
 - устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
 - системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
 - эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;
 - порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;
 - основные принципы несения безопасной машинной вахты;
 - меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;
 - типичные неисправности судовых энергетических установок;
 - меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики;
 - проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
 - организацию проведения тревог;
 - порядок действий при авариях;

- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Знать (в соответствии с МК ПДНВ):

- принципы несения ходовой машинной вахты, включая: обязанности, связанные с приемом и сдачей вахты; обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты;
- ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов;
- обязанности, связанные с передачей вахты (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- процедуры безопасности и аварийные процедуры; переход от дистанционного/автоматического к местному управлению всеми системами; меры безопасности, которые должны соблюдаться во время несения вахты, и немедленные действия, которые должны предприниматься в случае пожара или инцидента в особенности, затрагивающие топливные и масляные системы.
- принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: распределение, назначение ресурсов и определение их приоритетов (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками).
- эффективное общение
- настойчивость и лидерство
- получение и поддержание знания ситуации

учет опыта команды;

- основы конструкции и принципы эксплуатации механических систем, включая: морские дизели; морские паровые турбины; морские газовые турбины; морские котлы; валопроводы, включая винты; другие вспомогательные механизмы, включая различные насосы, воздушные компрессоры, генераторы, опреснители, теплообменники, кондиционеры воздуха и системы вентиляции; рулевое устройство; системы автоматического управления; поток жидкости и характеристики; смазочных масел, жидкого топлива и систем охлаждения; палубные механизмы (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- принципы эксплуатации нефте-водяных сепараторов (или подобного оборудования) (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- терминологию, применяемую в (мко), название механизмов и оборудования (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;
- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;
- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
- устройство и принцип действия судовых дизелей;
- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
- принципы работы электрического оборудования: генератор и системы распределения электроэнергии; подготовка к работе, запуск, параллельная работа и переход на работу другого генератора; электродвигатели, включая методологии запуска; установки высокого напряжения; цепи последовательного управления и связанные с ними системные устройства (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- принципы работы электронного оборудования: характеристики основных элементов электронных цепей; технологические схемы автоматических систем и систем управления; функции, характеристики и особенности систем управления, включая управление работой главной двигательной установки и автоматическим управлением парового котла;
- принципы работы оборудования систем управления: различные методологии автоматического управления и характеристики;
- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации, систем мониторинга, устройств автоматического управления, защитных устройств;

системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;

- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;
- порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
 - меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования и работе в мастерских;
 - методы безопасного проведения аварийных и временных ремонтов;
 - типичные неисправности судовых энергетических установок;
 - меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики;
 - проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
 - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
 - организацию проведения тревог;
 - порядок действий при авариях;
 - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
 - расположения средств пожаротушения в машинном отделении;
 - запасные и аварийные выходы из машинного отделения;
 - виды и химическую природу пожара;
 - виды средств и системы пожаротушения на судне;
 - особенности тушения пожаров, в различных судовых помещениях включая пожары, охватывающие топливные и масляные системы;
 - виды средств индивидуальной защиты;
 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
 - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
 - виды и способы подачи сигналов бедствия;
 - способы выживания на воде;
 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
 - устройства спуска и подъема спасательных средств;
 - порядок действий при поиске и спасании;
 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; основные процедуры по защите окружающей среды (таблица А-III/4 МК-ПДНВ 78 с поправками).

Уметь (в соответствии с МК ПДНВ):

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- различать аварийно-предупредительных сигналов, особенно при подаче сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения (таблица А-III/4 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи на судне (таблица А-III/4 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- использовать технические пособия на английском языке (таблица АIII/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- пользоваться средствами пожаротушения в машинном отделении
- безопасно эксплуатировать вспомогательные и утилизационные котлы (таблица А-III/4 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- обслуживать судовые механические системы и их системы управления
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- читать и использовать электрические и простые электронные диаграммы и схемы;
- эксплуатировать льяльные, балластные, и грузовые насосные системы;
- Осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии; эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- пользоваться различными типами уплотнителей и набивок (таблица АIII/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- использовать методы безопасного проведения аварийных/временных ремонтов (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);

использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;

- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- организовать учения по борьбе с пожаром (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- применять средства по борьбе с водой;
- организовать учения по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- организовать учения по оставлению судна (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их устройствами спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи и принимать, на основе полученной информации, действенные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;

Владеть (в соответствии с МК ПДНВ):

- работы в МКО безопасными методами с использование средств индивидуальной защиты;
- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и её управляющих систем;
- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- организации и технологии судоремонта;
- автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;
- эксплуатации судовой автоматики;
- обеспечения работоспособности электрооборудования;
- технического обслуживания и ремонта оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем и оборудования постоянного тока; обнаружения неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений электрооборудования (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

Содержание практики ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1-1.5; ПК 2.1-2.7; ПК 3.1-3.3

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

- обязательной нагрузки студента 396 часов.

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПП.01 «Производственная практика»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*.

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: практика входит в состав производственной практики циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок*, которая включает в себя производственную практику (практику по профилю специальности) и преддипломную практику.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:

В результате прохождения практики студент должен иметь практический опыт:

- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;
- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
- организации и технологии судоремонта;
- автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;
- эксплуатации судовой автоматики;
- обеспечения работоспособности электрооборудования;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве структурным подразделением;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.

В результате прохождения практики студент должен уметь:

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;

- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;
- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне;
- использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования;
- использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;

- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;
- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- принимать и реализовывать управленческие решения;
- мотивировать работников на решение производственных задач;
- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;
- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- использовать необходимые нормативные правовые акты.

В результате прохождения практики студент должен знать:

- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;
- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;
- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
- устройство и принцип действия судовых дизелей;
- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств;
- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации;
- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;
- порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки,

оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний; основные принципы несения безопасной машинной вахты;

- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования;
 - типичные неисправности судовых энергетических установок;
 - меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики;
 - проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования;
 - нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности плавания и транспортной безопасности;
 - расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
 - организацию проведения тревог;
 - порядок действий при авариях;
 - мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
 - виды и химическую природу пожара;
 - виды средств и системы пожаротушения на судне;
 - особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
 - виды средств индивидуальной защиты;
 - мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
 - методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
 - виды и способы подачи сигналов бедствия;
 - способы выживания на воде;
 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
 - устройства спуска и подъема спасательных средств;
 - порядок действий при поиске и спасании;
 - порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
 - мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
 - комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
 - современные технологии управления подразделением организации;
 - основы организации и планирования деятельности подразделения;
 - принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
 - характер взаимодействия с другими подразделениями;
 - функциональные обязанности работников и руководителей;
 - принципы делового общения в коллективе;
 - основы конфликтологии;
 - основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников;
 - методы оценивания качества выполняемых работ;
 - деловой этикет;

- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний **Знать (в соответствии с МК ПДНВ):**

- принципы несения ходовой машинной вахты, включая: обязанности, связанные с приемом и сдачей вахты; обычные обязанности, выполняемые во время несения вахты;

- ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов;

- обязанности, связанные с передачей вахты (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);

- процедуры безопасности и аварийные процедуры; переход от дистанционного/автоматического к местному управлению всеми системами; меры безопасности, которые должны соблюдаться во время несения вахты, и немедленные действия, которые должны предприниматься в случае пожара или инцидента в особенности, затрагивающие топливные и масляные системы;

- принципы управления ресурсами машинного отделения, включая: распределение, назначение ресурсов и определение их приоритетов (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);

- эффективное общение;

- настойчивость и лидерство;

- получение и поддержание знания ситуации;

- учет опыта команды;

- основы конструкции и принципы эксплуатации механических систем, включая: морские дизели; морские паровые турбины; морские газовые турбины; морские котлы; валопроводы, включая винты; другие вспомогательные механизмы, включая различные насосы, воздушные компрессоры, генераторы, опреснители, теплообменники, кондиционеры воздуха и системы вентиляции; рулевое устройство; системы автоматического управления; поток жидкости и характеристики; смазочных масел, жидкого топлива и систем охлаждения; палубные механизмы (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);

- принципы эксплуатации нефте-водяных сепараторов (или подобного оборудования) (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками); терминологию, применяемую в (МКО), название механизмов и оборудования (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками); основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики.

- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;

- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования

- устройство и принцип действия судовых дизелей

- назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств

- принципы работы электрического оборудования: генератор и системы распределения электроэнергии; подготовка к работе, запуск, параллельная работа и переход на работу другого генератора; электродвигатели, включая методологии запуска; установки высокого напряжения; цепи последовательного управления и связанные с ними системные устройства (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- принципы работы электронного оборудования: характеристики основных элементов электронных цепей; технологические схемы автоматических систем и систем управления; функции, характеристики и особенности систем управления, включая управление работой главной двигательной установки и автоматическим управлением парового котла;
- принципы работы оборудования систем управления: различные методологии автоматического управления и характеристики;
- устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации, систем мониторинга, устройств автоматического управления, защитных устройств;
- системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
- эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем;
- порядок ввода в эксплуатацию судовой силовой установки, оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- основные принципы несения безопасной машинной вахты;
- меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования и работе в мастерских;
- методы безопасного проведения аварийных и временных ремонтов;
- типичные неисправности судовых энергетических установок;

меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетики;

проектные характеристики материалов, используемых при изготовлении судовой силовой установки и другого судового оборудования нормативно-правовые документы в области

безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- расположения средств пожаротушения в машинном отделении;
- запасные и аварийные выходы из машинного отделения;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров, в различных судовых помещениях включая пожары, охватывающие топливные и масляные системы;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды;
- современные технологии управления подразделением организации;
- основы организации и планирования деятельности подразделения;
- принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основы конфликтологии;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и ее структурных подразделений;

- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; деловой этикет;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний;
- основные процедуры по защите окружающей среды (таблица а-iii/4 мкпднв 78 с поправками).

Уметь (в соответствии с МК ПДНВ):

- обеспечивать безопасность судна при несении машинной вахты в различных условиях обстановки;
- различать аварийно-предупредительных сигналов, особенно при подаче сигнала о включении углекислотной станции пожаротушения (таблица А-III/4 МК-ПДНВ 78 с поправками);
 - пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи на судне (таблица А-III/4 МК-ПДНВ 78 с поправками);
 - использовать технические пособия на английском языке (таблица АIII/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
 - пользоваться средствами пожаротушения в машинном отделении;
 - безопасно эксплуатировать вспомогательные и утилизационные котлы (таблица А-III/4 МК-ПДНВ 78 с поправками);
 - обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
 - эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
 - эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
 - эксплуатировать насосы и их системы управления;
 - читать и использовать электрические и простые электронные диаграммы и схемы;
 - эксплуатировать льяльные, балластные, и грузовые насосные системы;
 - осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии; эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;

- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- использовать ручные инструменты, измерительное оборудование, токарные, сверлильные и фрезерные станки, сварочное оборудование для изготовления деталей и ремонта, выполняемого на судне; использовать ручные инструменты и измерительное оборудование для разборки, технического обслуживания, ремонта и сборки судовой энергетической установки и другого судового оборудования; пользоваться различными типами уплотнителей и набивок (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- использовать методы безопасного проведения аварийных/временных ремонтов (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- использовать ручные инструменты, электрическое и электронное измерительное и испытательное оборудование для обнаружения неисправностей и технического обслуживания ремонтных операций;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем;
- соблюдать меры безопасности при проведении ремонтных работ на судне;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- организовать учения по борьбе с пожаром (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- Применять средства по борьбе с водой;
- организовать учения по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- организовать учения по оставлению судна (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их устройствами спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры,

используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

- управлять коллективными спасательными средствами;

- устранять последствия различных аварий;

обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

предотвращать неразрешенный доступ на судно; оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи и принимать, на основе полученной информации, действенные меры при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий;

- рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда (таблица АIII/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ;

- планировать работу исполнителей;

- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

- принимать и реализовывать управленческие решения;

- мотивировать работников на решение производственных задач;

- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;

- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать необходимые нормативно-правовые документы.

Владеть (в соответствии с МК ПДНВ):

- работы в МКО безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты;

- эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и её управляющих систем;

- эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;

- организации и технологии судоремонта;

- автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;

- эксплуатации судовой автоматики;

- обеспечения работоспособности электрооборудования;
- технического обслуживания и ремонта оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем и оборудования постоянного тока; обнаружения неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений электрооборудования (таблица А-III/1 МК-ПДНВ 78 с поправками);
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;

организации и выполнения указаний при оставлении судна;

- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- в планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива;
- в руководстве структурным подразделением;
- контроля качества выполняемых работ;
- оформления технической документации организации и планирования работ;
- анализа процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.

Содержание практики ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности *26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10, ПК 1.1-1.5, 2.1- 2.7, 3.1-3.3

1.3. Количество часов на освоение программы практики:

- обязательной нагрузки студента 1116 часов.