

## Аннотации

к рабочим программам учебных дисциплин, курсов профессиональных модулей, учебной и производственной практик по программам подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в Институте морского и речного флота им. Героя Советского Союза М.П. Девятаева – Казанский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей являются частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) ФГБОУ ВО ВГУВТ по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», разработанными в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2020 г. № 675 (изм. от 01.09.2022 приказ №796)

Рабочие программы являются общими для всех форм обучения по специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА. БАЗОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### ОУД.01 Русский язык

##### 1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

##### 1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

**Целями** дисциплины «Русский язык» являются:

- воспитание гражданственности и патриотизма, формирование представления о русском языке, как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие способности к социальной адаптации и речевому взаимодействию;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковых нормах и ее разновидностях;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- чтение и освоение текстов художественных произведений;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других видов искусств;
- воспитание культуры читательского восприятия художественного текста;
- совершенствование умений анализа литературного произведения как художественного целого.

##### **Задачи:**

- формирование общей культуры, социализация личности, обеспечение общекультурного уровня человека;
- совершенствование речевой культуры, умений и навыков владения русским литературным языком.
- обогащения духовно-нравственного опыта и расширения эстетического кругозора учащихся;

- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и зарубежной литературы с общечеловеческими идеалами;
- совершенствование речевой деятельности учащихся, умений и навыков владения русским литературным языком.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:**

1. Содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
2. Различные виды анализа литературных произведений с учетом стилей языка художественной литературы;
3. Приемы анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении;
4. Нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике;
5. Изобразительно-выразительные возможности русского языка и применять их в речевой практике;
6. Нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

**Уметь:**

1. Самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
2. Работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
3. Понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции;
4. Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
5. Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
6. Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
7. Выявлять в художественных текстах образы, темы, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых устных и письменных высказываниях;
8. Формировать представления о системе стилей языка художественной литературы.

**Владеть навыками:**

1. Орфографической и пунктуационной зоркости, владения различными типами текстов;
2. Самостоятельного выполнения различных творческих работ;
3. Составления планов, тезисов, конспектов, написания докладов, рефератов, сообщений на заданную тему;
4. Применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышения уровня речевой культуры, орфографической речевой культуры.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 час, в том числе – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 час.

**Форма итогового контроля экзамен.**

## **ОУД.02 Литература**

### **1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**Целями** дисциплины «Литература» являются:

- воспитание гражданственности и патриотизма, формирование представления о русском языке, как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- развитие способности к социальной адаптации и речевому взаимодействию;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении, языковых нормах и ее разновидностях;
- повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.
- чтение и освоение текстов художественных произведений;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других видов искусств;
- воспитание культуры читательского восприятия художественного текста;
- совершенствование умений анализа литературного произведения как художественного целого.

### **Задачи:**

- формирование общей культуры, социализация личности, обеспечение общекультурного уровня человека;
- совершенствование речевой культуры, умений и навыков владения русским литературным языком.
- обогащения духовно-нравственного опыта и расширения эстетического кругозора учащихся;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и зарубежной литературы с общечеловеческими идеалами;
- совершенствование речевой деятельности учащихся, умений и навыков владения русским литературным языком.

В результате освоения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

7. Содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
8. Различные виды анализа литературных произведений с учетом стилей языка художественной литературы;
9. Приемы анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики, осознания художественной картины жизни, созданной в литературном произведении;

10. Нормы русского литературного языка и применять знания о них в речевой практике;
11. Изобразительно-выразительные возможности русского языка и применять их в речевой практике;
12. Нормы речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

**Уметь:**

9. Самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
10. Работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
11. Понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции;
12. Анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
13. Представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
14. Учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
15. Выявлять в художественных текстах образы, темы, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых устных и письменных высказываниях;
16. Формировать представления о системе стилей языка художественной литературы.

**Владеть навыками:**

5. Выразительного чтения и владения различными видами пересказа;
6. Самостоятельного выполнения различных творческих работ;
7. Составления планов, тезисов, конспектов, написания докладов, рефератов, сообщений на заданную тему;
8. Применения полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышения уровня речевой культуры, орфографической речевой культуры.

**1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 101 час, в том числе – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 час.

**Форма итогового контроля дифференцированный зачёт.**

**ОУД.03 «История»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина входит в состав общеобразовательных, гуманитарных, социально – экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

2. воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений, обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
3. развитие исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и

оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

4. освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

### **Задачи:**

- овладеть умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- освоить комплекс систематизированных знаний об истории человечества;
- сформировать целостное представление о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов современного мира.

### **Требования к уровню освоения дисциплины «История»**

В результате освоения дисциплины история студент должен:

#### **Знать:**

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию отечественной и всемирной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

#### **Уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 117ч.**

**Форма итогового контроля: другая форма, дифференцированный зачет.**

## **ОУД.04 «Обществознание»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ПСССЗ:**

Дисциплина входит в состав общеобразовательных, гуманитарных, социально – экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

#### **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

1. воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
2. развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения;
3. повышение уровня правовой, политической и духовно-нравственной культуры студента;

### **Задачи:**

- овладеть умениями и навыками поиска и систематизации информации о современном обществе, работы с различными типами социологических источников, критического анализа информации;
- освоить комплекс систематизированных знаний о социализации человечества;
- сформировать целостное представление о месте и роли России в современных социально-политических процессах;
- выявлять причинно-следственные связи явлений и процессов современного мира.

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины история студент должен:

#### **Знать:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать и правильно употреблять их в различных контекстах;
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.

#### **Уметь:**

- описывать изученные социальные объекты, т.е. указывать признаки, как существенные, так и несущественные, дающие относительно полное представление об этих объектах;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 69ч.**

**Форма итогового контроля: другая форма, дифференцированный зачет.**

## **ОУД.05 «География»**

### **1.1.Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «География» (базовый уровень) технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППССЗ и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам, ОУД.05.

### **1.2.Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей:

освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов

международной жизни;

понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

### **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение обучающиеся следующих результатов:

*личностных:*

сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

креативность мышления, инициативность и находчивость;

***метапредметных:***

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

***предметных:***

владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в

географическом пространстве;



владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

владение умениями использовать карты разного содержания для выявления

закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о при-

родных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки

разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

*Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:*

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

лекции обучающегося 50 часов;

практическое занятие обучающегося 14 часов.

**1.3.Форма промежуточной аттестации: другая форма, дифференцированный зачет.**

## **ОУД.06 «Иностранный язык»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина входит в состав общеобразовательных, гуманитарных, социально – экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

- развитие навыков практического владения иностранным языком, как разговорно-бытовым, так и специальной речью в письменной и устной форме для выполнения профессиональных обязанностей;
- развитие и закрепление навыков профессиональной устной и письменной речи на английском языке на материале устных сообщений и текстов навигационных пособий: лоций, карт, списка огней, извещений мореплавателей, метео и навтекс сообщений.

#### **Задачи :**

- обеспечение безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национальных законодательств в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта с использованием морского английского языка в ситуационном общении судно-судно, судно-берег.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

#### **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.

#### **иметь навыки (владеть):**

- иностранным (английским) языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

**Иметь практический опыт:** Навыки общения на иностранном языке.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 78ч.**

**Форма итогового контроля:** другая форма, дифференцированный зачет.

## ОУД.07 «Информатика»

### 1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

дисциплина входит в состав общеобразовательной подготовки, профильные дисциплины по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов и средств информатики при изучении различных учебных предметов;

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и глобальных информационных коммуникаций в глобальных сетях;

- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- использовать изученные прикладные программные средства;
- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;

- обрабатывать текстовую и табличную информацию;

- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;

- создавать презентации;

- применять антивирусные средства защиты информации;

- алгоритмизацию и программирование на встроенных алгоритмических языках, программировать на встроенных алгоритмических языках;

#### **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- основную компьютерную терминологию;
- общий состав и структуру персональных компьютеров, вычислительных систем и сетей;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- основы поиска и использования информации, в том числе с использованием сети Интернет, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- основы информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 101 час, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 101 час.

**Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.**

## **ОУД.08 «Физическая культура»**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.05 *Эксплуатация судовых энергетических установок* и овладению общими (ОК) (см. п.3.2).

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 312 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 156 часов;
- самостоятельной работы студента 156 часов.

## **ОУД.09 «Основы безопасности и жизнедеятельности»**

### **1.1 Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности СПО26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

– Понимание сущности и социальной значимости своей будущей специальности, санитарно-гигиенических, организационных мероприятий ,направленных на создание безопасности условий труда работающих на всех предприятиях, организациях, учреждениях;

– выработка умений и навыков в использовании законодательства в практической работе.

Задачи :

– проектирование комфортных условий труда;  
– идентификация опасности распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания»

– предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;

- защита от опасностей;\_

- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;

- создание нормального комфортного состояния среды обитания человека;

### **Требования к уровню освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

**Знать:**

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития события и оценки последствия при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3. Основы военной службы и обороны государства;

4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;

6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

8. Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

#### **Уметь:**

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях;
2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **Владеть навыками:**

1. Владеть навыками пользования средств индивидуальной защиты.
2. Иметь навыки пользования средствами пожаротушения.
3. Владеть навыками в оказании первой помощи пострадавшим.
4. Владеть знаниями оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях.
5. Иметь навыки действия при защите себя и окружающих в применении к противникам оружия массового поражения.
6. При экстремальных условиях военной службы в повседневной деятельности владеть способами бесконфликтного общения с личным составом.
7. Владеть навыками в правильном обращении электричеством, газом и открытым огнем.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов.

**Форма итогового контроля дифференцированный зачёт.**

## **ОУД.10 «Химия»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### **1.2. Цель дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание рабочей программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих

целей:

- Формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического

знания для каждого человека

(указываются цели дисциплины в соответствии с примерными программами ФИРО)

- Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания

- Развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию

- Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

- Формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека

- Формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания

- Развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию

- Приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни)

**1.3.Общая трудоемкость 117 /3,3 (часы /зач. ед.)**

**Форма контроля:** другая форма, зачет

## **ОУД.11 «Биология»**

### **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» (базовый уровень) технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по

**Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:** учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППСЗ и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам, ОУД.11.

## **1.2 Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей: получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической

науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с

целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и

противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению

оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному

здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.



### ***Результат освоения учебной дисциплины:***

Освоение содержания учебной дисциплины «Биология» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

#### ***личностных:***

сформированность чувства гордости и уважения к истории и достижениям отечественной биологической науки; представления о целостной естественно-

научной картине мира;

понимание взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук, их влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;

способность использовать знания о современной естественно-научной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;

способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию с коллегами, работе в коллективе;

готовность использовать основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

обладание навыками безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при

использовании лабораторного оборудования;

способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде; готовности к оказанию первой помощи при травмах, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;

#### ***метапредметных:***

осознание социальной значимости своей профессии/специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

повышение интеллектуального уровня в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;

способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

умение обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания

и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

способность применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;

способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественно-научного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;

способность к оценке этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);

***предметных:***

сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач;

владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений; выявление и оценка антропогенных

изменений в природе;

сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

сформированность собственной позиции по отношению к биологической

информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

*Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:*

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 55 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов; практическое занятие обучающегося 21 час;  
лабораторное занятие обучающегося 4 часа.

**1.3 Форма промежуточной аттестации:** другая форма, дифференцированный зачет.

## **Профильные дисциплины** **ОУД.12 Математика**

### **1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Дисциплина входит в состав общеобразовательного, гуманитарного, социально-экономического, естественнонаучного и общепрофессионального цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

#### **Знать:**

Основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;

Решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел

#### **Уметь:**

Применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;

Использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

Применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;

**Преподавание дисциплины должно быть направлено на подготовку по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и овладению общими компетенциями (ОК) ОК 1-9**

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часа.

**Форма итогового контроля:** экзамен.

## **ОУД.13 «Физика»**

### **1.1.Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» (базовый уровень) технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного

общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам, ОУД.13.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

## **Результаты освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- личностных:
  - чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
  - готовность к продолжению образования и повышению квалификации

в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;

- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в избранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- метапредметных:
  - использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
  - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
  - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
  - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
  - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
  - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;
- предметных:
  - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
  - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической

терминологии и  
символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

### **1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 181 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

**Форма промежуточной аттестации:** дифференцированный зачет, экзамен.

## **ИП.00. Индивидуальный проект**

### **1.1.Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» (базовый уровень) технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Место учебной дисциплины** в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам, ИП.00.

### **1.2.Цели и задачи учебной дисциплины:**

Содержание программы «Индивидуальный проект (физика)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
- формирование естественно-научной грамотности;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;

овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы.

#### **Задачи дисциплины:**

приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Результаты освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с сокурсниками, руководством;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Студент должен знать:**

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

**Студент должен уметь:**

- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).

**Студент должен иметь навыки (владеть):**

- приводить собственные примеры, т.е. пояснять изученные теоретические положения



- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или значении;
- подготавливать устное выступление, творческую работу.

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 35 часов, в том числе: самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

## **ОГСЭ 00. ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ**

### **ОГСЭ.01 Основы философии**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

#### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению общими ОК -1-10

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 12 часов.

## **ОГСЭ.02 «История»**

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению общими ОК-1-10

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 66 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

## ОГСЭ.03 Психология общения

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### 1.2 Целями освоения дисциплины

- овладеть основными понятиями, выяснить познаться с видами общения, содержанием, целью и средствами общения, рассмотреть роль общения в психическом развитии человека
  - овладеть основными техниками и приемами общения, выяснить механизм действия обратной связи, рассмотреть общение в его развитии.
- Задачами дисциплины являются изучение:
- изучение основных подходов по психологии человеческих взаимоотношений,
  - овладение практическими навыками эффективного общения, способами саморегуляции в общении.

### Требования к уровню освоения содержания дисциплины

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК -1-9**

**В результате изучения дисциплины студент должен**

#### **Знать:**

1. взаимосвязь общения и деятельности
2. цели и функции, виды и уровни общения
3. роли и ролевые ожидания в общении
4. виды социальных взаимодействий, механизмы взаимопонимания в общении
5. технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения
6. источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

#### **Уметь :**

1. применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности
2. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

#### **Владеть:**

1. навыками общения для успешной адаптации в профессиональной деятельности.

1	Введение. Психология общения - как наука. Краткая история изучения психологами проблемы общения
2	Общение. Основные понятия. Потребность в общении. Общение как ценность. Функции и цели общения Диагностика потребности в общении и толерантного отношения к собеседнику
3	Классификация и виды общения. Способы общения. Выбор партнера по общению.

4	Коммуникативная сторона общения. Вербальное общение. Речь. Язык.
5	Невербальное общение. Кинесика. (Жесты, Мимика, Поза. Походка) и другие невербальные средства общения
6	Интерактивная сторона общения. Виды взаимодействий
7	Перцептивная сторона общения
8	Факторы, обуславливающие эффективность общения. Внешние факторы общения. Умение слушать. Манеры ( стили) общения. Деловое общение
9	Свойства личности, влияющие на эффективность общения Формы воздействия на партнеров общения. Манипуляция.
10	Возрастные особенности общения. Особенности общения, связанные с полом.
11	Потребность людей во взаимоотношениях. Установление взаимопонимания между общающимися.
12	Психология конфликтов. Межличностные отношения

## **1.2 Общая трудоемкость 72 / 2 зач.ед.**

**Форма контроля: дифференцированный зачет**

### **ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

#### **1.1.Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Дисциплина входит в состав общеобразовательных, гуманитарных, социально – экономических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

#### **1.2.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

- развитие навыков практического владения иностранным языком, как разговорно-бытовым, так и специальной речью в письменной и устной форме для выполнения профессиональных обязанностей;
- развитие и закрепление навыков профессиональной устной и письменной речи на английском языке на материале устных сообщений и текстов навигационных пособий: лоций, карт, списка огней, извещений мореплавателей, метео и навтекс сообщений.
- обеспечение безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национальных законодательств в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта с использованием морского английского языка в ситуационном общении судно-судно, судно-берег.

#### **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном (английском) языке на повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных (английских) текстов профессиональной направленности.

**иметь навыки (владеть):**

- иностранным (английским) языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников.

**Иметь практический опыт:** Навыки общения на иностранном языке.

**Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):**

ОК-1-9

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: 62 ч.**

**Форма итогового контроля: другая форма, дифференцированный зачет.**

### **ОГСЭ.05 «Физическая культура»**

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки**

**специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав гуманитарного и социально-экономического цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

#### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.06 и овладению общими (ОК) 2,3,6,7

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной**

**дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 312 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 156 часов;
- самостоятельной работы студента 156 часов.

## **ЕН 00. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЙ ЦИКЛ**

### **ЕН.01 «Математика»**

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав математического и естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО

26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.06 и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1; 1.3; 1.5; 3.2; 3.3

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 24 часа.

### **ЕН.02 «Информатика»**

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав математического и естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- работать в качестве пользователя персонального компьютера,
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами,
- создавать резервные копии, архивы данных и программ,
- работать с программными средствами общего назначения,
- использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1; 1.3; 1.5; 3.2; 3.3

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 48 часов;
- самостоятельной работы студента 24 часа.

### **ЕН.03 «Экологические основы природопользования»**

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в состав математического и

естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- взаимосвязь организмов и среды обитания,
- принципы рационального природопользования,
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем,
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1-1.5; 2.1-2.3; 3.1-3.3

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.



## **ОП 00. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

### **ОП.01 «Инженерная графика»**

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности

26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

#### **1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

#### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида; разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию; использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: современные средства инженерной графики; правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.06 и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) ОК 1-10; ПК 1.1, 1.3-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3

#### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего учебная нагрузка студента 95 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 62 часа;
- самостоятельной работы студента 33 часа.

## **ОП.02 «Механика»**

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### **1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина входит в состав профессионального цикла ППССЗ по специальности СПО 26.02.06

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь: анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность;

производить статический, кинематический и динамический расчеты механизмов и машин;

определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций; проводить технический контроль и испытания оборудования;

В результате освоения дисциплины студент должен знать: общие законы статики и динамики жидкостей и газов, основные законы термодинамики;

основные аксиомы теоретической механики, кинематику движения точек и твердых тел, динамику преобразования энергии в механическую работу, законы трения и преобразования качества движения, способы соединения деталей в узлы и механизмы.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)

ОК 1-10; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего учебная нагрузка студента 231 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 154 часа;
- самостоятельной работы студента 77 часов.

## **ОП.03«Электроника и электротехника»**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина входит в состав специальных дисциплин, общепрофессионального модуля ППССЗ по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### **1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования.

знать:

- основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности:

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК-1-10

ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-3.5

ПК-3.6 ПК-3.7

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 160 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86, 74 часа.

**Форма итогового контроля: дифференцированный зачет/экз.**

## **ОП.05 «Метрология и стандартизация»**

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав профессионального цикла основной образовательной профессиональной программы по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты;
- учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и определения метрологии, стандартизации;
- принципы государственного метрологического контроля и надзора;
- принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации;
- правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты;

- основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности компаний судов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)

ОК 1-10; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего учебная нагрузка студента 95 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 62 часа;
- самостоятельной работы студента 33 часа.

## **ОП.06 «Теория и устройство судна»**

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в состав профессионального цикла основной образовательной профессиональной программы по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести
- понимать основные действия, которые должны предприниматься в случае частичной потери плавучести (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1)

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.

- Общее знание основных конструкционных узлов судна, и названий их различных частей (Конвенция ПДНВ-78 с поправками, таблица А-III/1).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК)

Конвенции ПДНВ-78 с поправками (таблица А-III/1) ОК 1-10; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.3, 3.1-3.3

### **1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Всего учебная нагрузка студента 131 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 86 часов;
- самостоятельной работы студента 45 часов.

## **ОП.07 «Техническая термодинамика и теплопередача»**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Техническая термодинамика и теплопередача» технического профиля предназначена для реализации образовательной программы среднего общего образования на базе основного общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**Место учебной дисциплины** в структуре ППССЗ: учебная дисциплина входит в общеобразовательную подготовку ППССЗ и относится к профильным общеобразовательным учебным дисциплинам, ОП.07.

**1.2.Цели и задачи дисциплины** – требования к результатам освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

Сформировать умение выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей.

Дать основы знаний общих законов статики и динамики жидкостей и газов, основные понятия теории теплообмена, законы термодинамики, характеристики топлив.

Овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы.

Подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

Подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско- патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

**Результаты освоения учебной дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Студент должен знать:

- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- общие законы статики и динамики жидкостей и газов;
- основные понятия теории теплообмена;
- законы термодинамики;
  - характеристики топлив.

Студент должен уметь:

- выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств двигателей;
- измерять основные параметры рабочих тел;
- исследовать термодинамические циклы и определять к.п.д. энергетических установок;
- выполнять термодинамический расчёт теплоэнергетических устройств и двигателей внутреннего сгорания;

### **1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

лекции обучающегося 32 часа;

лабораторные работы обучающегося 22 часа;

**Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.**

## **ОП.08«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1.Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### **1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Целью дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- Ознакомить обучающихся с системой законодательных, санитарно-гигиенических, организационных мероприятий ,направленных на создание безопасности условий труда работающих на всех предприятиях, организациях, учреждениях;

- выработка умений и навыков в использовании законодательства в практической работе.

Задачи :

- проектирование комфортных условий труда;



- идентификация опасности распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания»
- предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- защита от опасностей;\_
- ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- создание нормального комфортного состояния среды обитания человека;

### **Требования к уровню освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Дисциплина направлена на формирование у обучаемого следующих компетенций: ОК 1-10; ПК 1.1-1.5, 2.1-2.7, 3.1-3.3

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

#### **Знать:**

1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития события и оценки последствия при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3. Основы военной службы и обороны государства;
4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
5. Способы защиты населения от оружия массового поражения;
6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
8. Основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

#### **Уметь:**

1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях;

2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия в профессиональной деятельности и быту;
3. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
4. Применять первичные средства пожаротушения;
5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условий военной службы.
8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

**Владеть навыками:**

8. Владеть навыками пользования средств индивидуальной защиты.
9. Иметь навыки пользования средствами пожаротушения.
10. Владеть навыками в оказании первой помощи пострадавшим.
11. Владеть знаниями оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях.
12. Иметь навыки действия при защите себя и окружающих в применении к противникам оружия массового поражения.
13. При экстремальных условиях военной службы в повседневной деятельности владеть способами бесконфликтного общения с личным составом.
14. Владеть навыками в правильном обращении электричеством, газом и открытым огнем.

**1.3 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе – обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

**Форма итогового контроля дифференцированный зачёт.**

**ОП.09 «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере»**

**1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ**

дисциплина входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла части ППССЗ по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

## **1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- формировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование;
- выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации;
- оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам;
- составлять бизнес-план;

### **знать:**

- принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;
- основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими;
- структуру и механизмы регулирования финансового рынка;
- механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии;
- принципы страхования и возможности защиты активов;
- основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты;
- этапы формирования собственного бизнеса;
- правила защиты от махинаций на финансовом рынке;

### **иметь практический опыт:**

- расчета стоимости использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов;
- расчета дохода от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК-1 – 9, ПК 2.2. ПК 2.5.

## **1.3. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – 36 часов.

**Форма итогового контроля: дифференцированный зачет.**

## **ПЦ.00 Профессиональный цикл**

### **ПМ 01. Техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

## **МДК.01.01 Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования, электронной аппаратуры и систем управления**

### **Раздел 1. Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрических и электронных систем, систем управления (в том числе автоматических систем управления), электрического и электронного оборудования.**

#### **1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

дисциплина входит в состав специальных дисциплин, общепрофессионального модуля ППСЗ по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

#### **1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов;
- определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать систему возбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения;
- производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах;
- производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением;
- производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
- анализировать условия работы судовых электроприводов;
- выполнять правила технической эксплуатации;
- оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики, производить их текущее и регламентное обслуживание;
- производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации;
- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования;

**знать:**

- устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями;
- судовые трансформаторы, их устройство, характеристики и режимы работы, испытательные режимы холостого хода и короткого замыкания трансформаторов, эксплуатацию трансформаторов;
- судовые электроэнергетические системы, электроприводы, гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, виды энергетических установок судна, основные агрегаты и вспомогательные механизмы, режимы их работы, эксплуатацию судовых энергетических установок;
- устройство машин судового привода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления электроприводом постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статические и динамические режимы работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями;
- структуру судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состав и устройство главного и аварийного распределительных щитов;
- порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности:

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК - 1-10, ПК 1.1, ПК 1.2., ПК 1.3. , ПК 1.4. , ПК 1.5.

**1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 137 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36, 101 часа.

Форма итогового контроля: **диф. зач/экз**

## **Раздел 2. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судовых электроэнергетических систем**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина входит в состав специальных дисциплин, общепрофессионального модуля ППССЗ по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

### **1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов;
- определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать систему возбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения;
- производить необходимые замеры, как в электрических силовых цепях, так и контрольные замеры сопротивления изоляции и сопротивления заземления, производить замену неисправной коммутационной аппаратуры, измерительных приборов и устройств расширения пределов измерения на силовых щитах;
- производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением;
- производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
- анализировать условия работы судовых электроприводов;
- выполнять правила технической эксплуатации;
- оценивать текущее состояние элементов и функциональных устройств судовой автоматики, производить их текущее и регламентное обслуживание;
- производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации;
- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования;

### **знать:**

- устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями;
- судовые трансформаторы, их устройство, характеристики и режимы работы, испытательные режимы холостого хода и короткого замыкания трансформаторов, эксплуатацию трансформаторов;
- судовые электроэнергетические системы, электроприводы, гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, виды энергетических установок судна, основные агрегаты и вспомогательные механизмы, режимы их работы, эксплуатацию судовых энергетических установок;
- устройство машин судового привода, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов в составе судового электропривода, схемы управления электроприводом постоянного и переменного тока компрессоров, вентиляторов, лебедок, вспомогательных судовых механизмов, статические и динамические режимы работы, особенности работы в составе агрегатов с полупроводниковыми преобразователями;
- структуру судовой автоматизированной электроэнергетической системы, узлы регулирования активной, реактивной мощности и частоты, особенности распределения активных и реактивных мощностей при работе синхронных генераторов в параллель, состав и устройство главного и аварийного распределительных щитов;
- порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности:

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК- 1-10 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5

### **1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 74 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32, 42 часа.

Форма итогового контроля: **диф. зач/экз**

### Раздел 3. Судовые электрические машины

**1.1.Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**1.2.Целями освоения дисциплины «Судовые электрические машины» являются**

- Подготовка в области профессиональных знаний судовых электромехаников, в соответствии с требованиями Правила Ш/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, Раздела А – Ш/6 и таблицы А – Ш/6 Кодекса ПДНВ
- Формирование профессиональных компетенций судовых электромехаников в соответствии с требованиями ФГОС Задачи дисциплины:
- Дать основы знаний в области судовых электрических машин для осуществления профессиональной деятельности судового электромеханика
- Формировать знания, умения, навыки, требующиеся для освоения дисциплин профессионального модуля
- Формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие: ОК 1 - 10

Профессиональные: ПК 1.1. - 1.5.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- устройство электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы, режимы пуска, торможения и регулирования оборотов машин постоянного и переменного тока, особенности работы электрических машин в составе агрегатов с тиристорными преобразователями;



судовые трансформаторы, их устройство, характеристики и режимы работы, испытательные режимы холостого хода и короткого замыкания трансформаторов, эксплуатацию трансформаторов; **Уметь:**

- производить пуск синхронных генераторов в работу, перераспределять активную и реактивную мощность между генераторами, разгружать и выводить синхронный генератор из работы, определять работоспособность систем защиты генераторов;

- определять работоспособность синхронных генераторов, восстанавливать систему возбуждения, контролировать износ щеток цепи возбуждения; **Владеть:**

- навыками выбора и расчета параметров электрических машин и аппаратов.

**1.3. Общая трудоемкость 112 /3,1 (часы /зач. ед.)**

**Форма контроля:** *экзамен*

**ПМ 03. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ.  
МДК 03.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И  
ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.**

**Раздел 1. Транспортная безопасность и система управления  
безопасностью.**

**1.1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

дисциплина входит в состав специальных дисциплин, общепрофессионального модуля ППССЗ по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

- организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании;

- порядок действий при оказании первой медицинской помощи; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

**уметь:**

- действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; устранять последствия различных аварий; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по

специальности: ОК-1-11, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7

**1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа.  
Форма итогового контроля: др. форма.**

## **Раздел 2. Борьба за живучесть судна и обеспечение выживаемости людей**

### **1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

дисциплина входит в состав специальных дисциплин, общепрофессионального модуля ППСЗ по специальности СПО 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- действовать при различных авариях; применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой; пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; управлять коллективными спасательными средствами; устранять последствия различных аварий; обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно; оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;

- организацию проведения тревог; порядок действий при авариях; мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия; способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; устройства спуска и подъема спасательных средств; порядок действий при поиске и спасании;

- порядок действий при оказании первой медицинской помощи; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности:

26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и овладению общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):  
ОК - 01- 11 , ПК 3.1-3.7

**1.3.Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**максимальной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов, в том числе:  
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часа.**

**Форма итогового контроля: др. форма**

**Раздел 4. «Предотвращение загрязнения морской окружающей среды»**

**1.1.Специальность (направление) подготовки: 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

**1.2**Целями освоения дисциплины «Предотвращение загрязнения морской окружающей среды» является формирование знаний об экологических проблемах, связанных с загрязнением окружающей среды и предупреждением этих загрязнений.

Задачи дисциплины:

- дать знания об экологических проблемах, связанных с загрязнением окружающей среды, о предупреждениях этих загрязнений;
- дать знания о влиянии водного транспорта на загрязнение окружающей среды;
- научить пользоваться основными международными конвенциями по предупреждению загрязнения окружающей среды с судов, о предотвращении загрязнений морской среды

нефтедержащими, сточными водами, мусором, а также загрязнения воздуха.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК 1 – 10

Профессиональные (ПК): ПК 3.7.

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:** нормативы приложений МАРПОЛ73/78 по предотвращению загрязнения водной среды;

**Уметь:** применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

**Владеть:** навыками в осуществлении эксплуатации судовых технических средств и обеспечении отсутствия загрязнения окружающей среды.

**Общая трудоемкость** 53 /1,5 (часы /зач. ед.)

**Форма контроля:** зачет

#### **МДК.04.01**

#### **Эксплуатация судовых энергетических установок на вспомогательном уровне**

**Специальность (направление) подготовки:** 26.02.06 - Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**1.2.Целями освоения дисциплины «Эксплуатация судна на вспомогательном уровне» являются:**

- подготовка к выполнению работ по рабочим профессиям «матрос», «рулевой»;
- формирование знаний и умений необходимых и достаточных для эксплуатации судна на вспомогательном уровне.

##### Задачи дисциплины:

- научить выполнять эксплуатацию судна на вспомогательном уровне в соответствии с профессиональным регламентом, правилами техники безопасности и окружающей среды;

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК 3,4,7

Профессиональные (ПК): ПК3.1 – 3.7

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- основные обязанности, права и ответственность лиц судового экипажа;
- устройство судна;

- устройство и принцип действия судовых рулевых машин, швартовного, буксировочного, якорного, грузоподъемного оборудования судна, спасательных шлюпок и плотов;
- команды, подаваемые на руль;
- обязанности лиц рядового состава палубной команды судна по швартовым и буксировочным операциям;
- организацию и порядок постановки судна на якорь;
- виды и организацию работ, производимых палубной командой, используемые для их проведения инструменты;
- правила использования судовых палубных устройств и механизмов;
- основные характеристики опасных грузов, перевозимых на морских судах;
- процедуры укладки груза на судах, правила размещения, сепарации и крепления сухих грузов, погрузки и выгрузки наливных грузов, правила охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах, организацию доставки запасов на судно;
- символы, знаки, сигналы аварийно-предупредительной сигнализации, применяемые на судах;
- правила использования переносных огнетушителей и других противопожарных средств на судах, судового аварийного снаряжения и имущества;
- сигналопроизводство;
- порядок командования спасательной шлюпкой и плотом, дежурной шлюпкой во время спуска и после спуска их на воду;
- организацию эксплуатации двигателя спасательной шлюпки;
- организацию руководства людьми и управления спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна;
- основы управляемости судов и составов, влияние движительно-рулевого комплекса, внешних факторов на управляемость и маневренность судов и составов;
- маневренные характеристики судна;
- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- принципы, методы, способы и приёмы по управлению судном при плавании по внутренним водным путям, выполнении различных маневров;
- маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовным сооружениям; швартовные операции;
- правила плавания по внутренним водным путям РФ и другие нормативные документы, регламентирующие безопасность плавания.

**Уметь:**

- обмениваться на судне информацией по вопросам безопасности;
  - выполнять установленные действия в случае падения человека за борт;
  - выполнять установленные действия при обнаружении пожара или дыма на судне;
  - выполнять установленные действия по сигналу о пожаре или оставлении судна;
  - использовать аварийное оборудование и выполнять аварийные процедуры;
  - использовать спасательный жилет, обеспечивать его надлежащее хранение и готовность к использованию;
  - поднимать тревогу на судне;
  - принимать экстренные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства, до обращения за последующей медицинской помощью на судне;
  - закрывать и открывать водонепроницаемые, противопожарные двери и непроницаемые при воздействии моря двери на судне (кроме предназначенных для закрытия отверстий в корпусе судна);
  - нести ходовые вахты на мостике и стояночные вахты у трапа в порту, обеспечивать безопасность судна при несении вахты в объёме функциональных обязанностей должностного лица судовой палубной команды вспомогательного уровня;
- управлять рулём и выполнять команды, подаваемые на руль,
- вести визуальное и слуховое наблюдение за обстановкой;
  - пользоваться палубными клинкетами;
  - управлять судовыми палубными устройствами и механизмами;
  - обеспечивать исправное состояние и водонепроницаемость иллюминаторов, дверей, люков, лазов, горловин, затемнителей и воздушных заслонок вентиляционных устройств;
  - выполнять техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря, проводить судовые работы на высоте и за бортом судна, проводить малярные, такелажные, плотницкие работы;
  - осуществлять по указанию помощника капитана подготовку грузовых помещений судна к грузовым операциям;
  - вести счёт груза при проведении погрузочно-разгрузочных работ на судне;
  - производить строповку грузов при осуществлении грузовых операций на судне;
  - применять полученные теоретические знания при выполнении различных маневров на практике;



- применять знание правил плавания по внутренним водным путям для обеспечения безопасности судоходства.

**Владеть:**

- принципами логистики при взаимодействии различных видов транспорта - навыками управления судном при плавании в различных условиях.

**1.3.Общая трудоемкость 111/3,1(часы /зач. ед.) Форма контроля: зачет**

# Программы учебной и производственной практик

## УП.01 «Учебная практика»

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** практика входит в состав учебной практики циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:**

Целями освоения Учебной практики являются:

- подготовка в области профессиональных знаний судовых электромехаников, в соответствии с требованиями Правила III/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, Раздела А – III/6 и таблицы А – III/6 Кодекса ПДНВ;
- формирование профессиональных компетенций судовых электромехаников в соответствии с требованиями ФГОС. Задачи практики:
- дать основы знаний в области первичных профессиональных профессиональных навыков осуществления профессиональной деятельности судового электромеханика;
- формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

**Требования к уровню освоения содержания практики** Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК 1 - 10

Профессиональные (ПК): ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.3, ПК 3.1 – 3.7

**В результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:**

- способы выполнения слесарных работ;
- правила выполнения электромонтажных работ;
- методы борьбы за непотопляемость судна;
- содержание судового расписания по пожарной тревоге;
- организацию службы на судах речного и морского флота;
- требования устава службы на судах и устава о дисциплине;
- общие сведения о судне, конструкции корпуса, судовых помещениях, судовых устройствах и системах;
- виды и способы использования индивидуальных средств спасания на судах.

**Уметь:**

- выполнять слесарные и электромонтажные работы;
- организовывать борьбу за непотопляемость судна;

- организовывать борьбу с пожарами на судне;
- выполнять судовые работы;
- использовать спасательные плоты, гребные и парусные спасательные шлюпки, моторные спасательные шлюпки и мотоботы;
- производить техническое обслуживание и ремонт спасательных средств судов.

**Иметь навыки (владеть):**

- слесарных и электромонтажных работ;
- ремонта разрушений корпуса и переборок судна;
- использования противопожарного оборудования, средств и инвентаря на судне;
- использования индивидуальных средств спасания на судах;
- обеспечения безопасности плавания.

## **ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

### **ПП.01 «Производственная практика»**

Рабочая программа является общей для всех форм обучения по специальности 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

**1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** практика входит в состав производственной практики циклов программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 26.02.06 – «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

которая включает в себя производственную практику (практику по профилю специальности) и преддипломную практику.

**1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения практики:**

Целями освоения Плавательной практики являются:

- подготовка в области профессиональных знаний судовых электромехаников, в соответствии с требованиями Правила III/6 Международной конвенции ПДНВ-78 с поправками, Раздела А – III/6 и таблицы А – III/6 Кодекса ПДНВ;
- формирование профессиональных компетенций судовых электромехаников в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи практики:

- дать основы практических знаний в области осуществления профессиональной деятельности судового электромеханика;
- формировать умение самостоятельного решения профессиональных задач.

**Требования к уровню освоения содержания практики** Процесс прохождения практики направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Общие (ОК): ОК 1 - 10

Профессиональные (ПК): ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 – 2.2, ПК 3.1 – 3.7 В

**результате прохождения практики студент должен:**

**Знать:**

- организацию службы и обеспечение безопасности при эксплуатации судового электрооборудования;
- техническую эксплуатацию судового электрооборудования и средств автоматики;
- техническую эксплуатацию судовых энергетических установок;
- порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ электрооборудования судов, основные положения теории надежности, порядок проведения, необходимые материалы и инструменты для ремонта электрических машин, электрических аппаратов и электрических сетей.
- организацию службы на судах речного и морского флота;
- требования устава службы на судах и устава о дисциплине;
- виды и способы использования индивидуальных средств спасания на судах.

**Уметь:**

- производить внутренний и внешний монтаж кабелей, производить ремонт главного распределительного щита и аварийного распределительного щита как без напряжения, так и под напряжением, производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу;
- производить дефектацию и возможный на судне ремонт электрических машин переменного и постоянного тока, электрических коммутационных аппаратов с выявлением неисправности и принятием решения об их дальнейшей эксплуатации;
- выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации судового электрооборудования ;
- организовывать борьбу за непотопляемость судна;
- организовывать борьбу с пожарами на судне;
- выполнять судовые работы;
- использовать спасательные плоты, гребные и парусные спасательные шлюпки, моторные спасательные шлюпки и мотоботы;
- производить техническое обслуживание и ремонт спасательных средств судов.

**Иметь навыки (владеть):**

- технической эксплуатации судового электроэнергетического оборудования и средств автоматики;
- организации работы коллектива исполнителей;
  - обеспечения безопасности плавания.

**1.3.Общая трудоемкость 1728/48 (часы /зач. ед.)**

**Форма контроля:** *зачет*