

**ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА М.П. ДЕВЯТАЕВА - КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА"**

УТВЕРЖДАЮ
директор Института

Салахов И.Р.
«27» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование образовательной программы Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства

Наименование практики **Б.2.В.П02 Производственная практика (преддипломная)**

Кафедра Судовождения и судостроения

Специальность 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектовморской инфраструктуры

Специализация Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудоемкость, з.е.		
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ
лекции																					
практические занятия																					
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																	4			4	
экзамен																					
самостоятельная работа																	212			212	
всего																	216			216	6

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																зач		
зачет																		
курсовая работа (проект)																		

г. Казань

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: ФГОС 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры от 14.08.2020 № 1021

Разработчик(и) программы Грушина Ж.Ю.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол № 09 от «26» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой


Подпись

/Тимофеев В.Н./
ФИО

«26» июня 2023 г.

Начальник отдела высшего образования


Подпись

/Тимербулатова И.Р./
ФИО

«26» июня 2023 г.

1. Место практики в структуре ООП

<i>Код дисциплины</i>	<i>Наименование блока</i>	<i>Трудоемкость дисциплины, з.е.</i>
Б.2.В.П02	Блок 2 Практики (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	6

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

<i>№ п/п</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1	ПК-1.Готовность участвовать в выполнении проектно-конструкторских работ в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и качеству	ПК-1.3.1 содержание и назначение проектно-конструкторских работ, требования к выполнению в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и качеству	ПК-1.У.1 выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и качеству	ПК-1.В.1 навыками выполнения проектно-конструкторских работ в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и качеству
2	ПК-2.Готовность участвовать в создании структурных и конструктивно-компоновочных схем, 3D-моделей судов и их составных частей с использованием современных систем автоматизированного проектирования	ПК-2.3.1 принципы создания структурных и конструктивно-компоновочных схем, 3D-моделей судов и их составных частей с использованием современных систем автоматизированного проектирования	ПК-2.У.1 создавать структурные и конструктивно-компоновочные схемы, 3D-модели судов и их составных частей с использованием современных систем автоматизированного проектирования	ПК-2.В.1 практическими навыками создания структурных и конструктивно-компоновочных схем, 3D-моделей судов и их составных частей с использованием современных систем автоматизированного проектирования
3	ПК-3.Готовность участвовать в выполнении технических расчётов, формировании математических моделей корпусов судов и их составных частей	ПК-3.3.1 методики выполнения технических расчётов, формирования математических моделей корпусов судов и их составных частей	ПК-3.У.1 выполнять технические расчёты, формировать математические модели корпусов судов и их составных частей	ПК-3.В.1 методиками выполнения технических расчётов, формирования математических моделей корпусов судов и их составных частей

4	ПК-4.Готовность участвовать в разработке принципиальной технологии строительства, модернизации, ремонта и утилизации судов и их составных частей, комплектовочных ведомостей и иной заказной документации	ПК-4.3.1 основные положения и принципы разработки принципиальной технологии строительства судов и изготовления их составных частей	ПК-4.У.1 применять общепринятые принципы, а также нестандартные подходы к разработке принципиальной технологии строительства судов и изготовления их составных частей	ПК-4.В.1 навыками разработки принципиальной технологии строительства судов и изготовления их составных частей
5		ПК-4.3.2 общий состав и структуру технологических процессов, комплектовочных ведомостей и иной заказной документации	ПК-4.У.2 применять основные требования ЕСКД и ЕСТД при разработке технологических процессов, комплектовочных ведомостей и иной заказной документации	ПК-4.В.2 навыками технического сопровождения работ на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи судна заказчику
6	ПК-5.Способность выполнять техническое сопровождение и контроль выполнения работ на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи заказчику	ПК-5.3.1 методы и способы технического сопровождения работ на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи заказчику	ПК-5.У.1 применять принятые в судостроении подходы к техническому сопровождению работ на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи судна заказчику	ПК-5.В.1 навыками технического сопровождения работ на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи судна заказчику
7		ПК-5.3.2 назначение, содержание и объемы контроля выполнения работ на различных этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи судна заказчику	ПК-5.У.2 организовывать и проводить мероприятия по контролю выполнения работ на этапах монтажа, наладки и сдачи судна заказчику	ПК-5.В.2 навыками осуществления надзора и контроля за выполнением работ на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи судна заказчику

8	ПК-6.Готовность участвовать в разработке и внедрении тех-нологической, планово-учётной и нормативной документации на изготовление отдельных судовых конструкций и технологических процессов, в том числе с учётом современных экологических требований	ПК-6.3.1 технологическую, планово-учётную и нормативную документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и технологические процессы, в том числе с учётом современных экологических требований	ПК-6.У.1 разрабатывать технологическую, планово-учётную и нормативную документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и разработку технологических процессов, в том числе с учётом современных экологических требований	ПК-6.В.1 практическими навыками разработки технологической, планово-учётной и нормативной документации на изготовление отдельных судовых конструкций и разработку технологических процессов, в том числе с учётом современных экологических требований
9	ПК-7.Способность составлять и согласовать оперативные графики выполнения работ, организовывать безопасные условия их выполнения, контролировать своевременную подготовку производственных площадок, планировать и организовывать проведение дефектации материальной части судна при ремонте	ПК-7.3.1 принципы составления и согласования оперативных графиков выполнения работ, организации безопасных условий их выполнения, контролируя своевременной подготовки производственных площадок, планирования и организации проведения дефектации материальной части судна при ремонте	ПК-7.У.1 составлять и согласовывать оперативные графики выполнения работ, организовывать безопасные условия их выполнения, контролировать своевременность подготовки производственных площадок, планировать и организовывать проведение дефектации материальной части судна при ремонте	ПК-7.В.1 практическими навыками составления и согласования оперативных графиков выполнения работ, организации безопасных условий их выполнения, контролируя своевременной подготовки производственных площадок, планирования и организации проведения дефектации материальной части судна при ремонте

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения			Общее кол-во часов	Заочная форма обучения			Общее кол-во часов
			№ сем.	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.				кол. час.		
1	Организационная работа						5			
1.1	Консультация по практике: ознакомление с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами практики; требованиями к обучающимся со стороны руководителей практики; с общим и индивидуальным заданием на практику и указаниями по его выполнению; с графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации (отчет, отзыв, доклад и т.д.)	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1					5		2	2
1.2	Инструктаж по технике безопасности	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1					5		2	2
1.3	Разработка плана проведения исследовательских мероприятий совместно с руководителем	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1					5	1	6	7
2	Научно-исследовательская работа						5			
2.1	Подбор и изучение учебной и научной литературы по теме исследования	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1					5		16	16

2.2	Мониторинг ресурсов сети "Интернет" с целью подбора материалов по теме исследования	ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-4.3.2 ПК-4.У.2 ПК-4.В.2					5		13	13
2.3	Типизация, классификация и систематизация подобранного по теме материала	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-4.3.2 ПК-4.У.2 ПК-4.В.2					5		25	25
3	Производственная работа						5			
3.1	Ознакомление с предприятием / организацией (инструктаж по режиму работы предприятия и технике безопасности; ознакомление с АСТПП на предприятии; ознакомление с организацией и содержанием работ на рабочих местах и т.п.)	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.3.2 ПК-5.У.2 ПК-5.В.2					5		5	5

3.2	Ознакомление с предприятием / организацией (инструктаж по режиму работы предприятия и технике безопасности; ознакомление с автоматическими и автоматизированными системами управления на предприятии; ознакомление с организацией и содержанием работ на рабочих местах и т.п.)	ПК-6.3.1 ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1					5		20	20
3.3	Типизация, классификация и систематизация подобранного по теме материала, его реферирование, аннотирование и конспектирование	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.3.2 ПК-5.У.2 ПК-5.В.2 ПК-6.3.1 ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1					5		45	45
4	Анализ и обобщение полученных результатов						2			
4.1	Обобщение полученных данных	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1					5		10	10
4.2	Полный анализ проделанной работы	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1					5		18	18

4.3	Оформление собранных материалов в виде отчета по практике	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1					5		21	21
4.4	Подготовка публикации (тезисов, статьи) по теме исследования	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1					5	2	17	19
4.5	Подготовка доклада по теме исследования	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1					5	1	10	11
5	Предоставление на кафедру отчетной документации. Зачет по практике.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1					5		2	2
	Итого:							4	212	216

4. Карта обеспеченности литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1.	Иванов Н.Ю. Технология и организация ремонта объектов морской техники: учебное пособие / Н.Ю. Иванов. - СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, 2017. - 72 с.	2017	5
2.	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf	2018	0
3.	Плотникова В.Н. Промышленная экология. Ч. 1. Загрязнение окружающей среды: конспект лекций для студентов /В.Н. Плотникова. - Н.Новгород: изд-во ФГОУ ВПО "ВГАВТ", 2007. - 120 с.	2007	1
4.	Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов /И.А. Иванов, С.В.Урушев, Д. П. Кононов и др.; под ред. И.А. Иванова, С.В.Урушева. — 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 356 с.: ил.	2020	10
5.	Бурмистров, Е.Г.;Технология постройки судов;справочные материалы для студ.очн.и заочн.обучения спец.180100, 180403, 180405;Бурмистров, Е.Г.Галочкин, Д.А.Огнев, Н.В.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2014	0
6.	Бурмистров, Е.Г.;Технология постройки судов;справ.материалы для студ.очн.и заочн.обучения спец.180101, 180403, 280700.62;Бурмистров Е.Г.,Зяблов О.К.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2015	0
7.	Зяблов, О.К.;Технологическая судостроительная практика;метод.указания по оформлению отчета для студ.подготовки 180100.62;Зяблов, О.К.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2016	0
8.	Бурмистров, Е.Г.;Технология постройки судов;справ.материалы для студ.очн.и заочн.обучения подготовки 26.03.02;Бурмистров, Е.Г.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	0
9.	Кеслер, А.А.;Основы методологии проектирования;учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения по спец.1401;Кеслер, А.А.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2004	0
10.	Зяблов, О.К.;Плазовые разметочные работы;справ.материалы и практикум для профес.подготовки плазовых разметчиков;Бурмистров, Е.Г.Зяблов, О.К.Михеева, Т.А.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2005	0
11.	Роннов, Е.П.;Особенности проектирования буксиров и толкачей внутреннего плавания;учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180101;Любимов, В.И.Роннов, Е.П.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2005	0
12.	Бурмистров, Е.Г.;Плазовые разметочные работы;справ.материалы и лабор.практикум для профессиональной подготовки разметчиков плазовых;Бурмистров, Е.Г.Михеева, Т.А.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2009	0
13.	Роннов, Е.П.;Проверка остойчивости судов внутреннего плавания;метод.указания по проверке остойчивости судов при выполн.разд.курс.и дипломн.проектов студ.всех спец.;Роннов, Е.П.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2009	0
14.	Роннов, Е.П.;Проектирование судов внутреннего плавания;учеб.пособие;Роннов, Е.П.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2009	0
15.	Роннов, Е.П.;Проектирование судов;метод.указания к выполн.курс.проекта по проектированию водоизмещающих судов для студ.очн.и заочн.обучения спец.180101;Роннов, Е.П.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	0
16.	Бурмистров, Е.Г.;Технология постройки судов;справ.материалы для студ.очн.и заочн.обучения спец.180101, 180403;Бурмистров, Е.Г.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	0
17.	Бурмистров, Е.Г.;Лабораторный практикум по технологии судостроения;метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180101;Бурмистров, Е.Г.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2012	0
18.	Бурмистров, Е.Г.;Сборка корпусов металлических судов;учеб.пособие для профессиональной подготовки по рабочей спец.18187;Бурмистров, Е.Г.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2010	0
19.	Москаленко, М.А.;Устройство и оборудование транспортных средств;учебное пособие;Друзь, И.Б.Москаленко, А.Д.Москаленко, М.А.-Санкт-Петербург,Лань; URL: https://reader.lanbook.com/book/211256#1	2022	0

20.	Климов, А.С.;Роботизированные технологические комплексы и автоматические линии в сварке;учеб.пособие;Климов, А.С.Машнин, Н.Е.-СПб.,Лань; URL: https://e.lanbook.com/book/93001 ;	2017	0
21.	Самойлова, Л.Н.;Технологические процессы в машиностроении;лабораторный практикум:учебное пособие;Гирн, А.В.Самойлова, Л.Н.Юрьева, Г.Ю.-Санкт-Петербург,Лань; URL: https://reader.lanbook.com/book/209933#1	2022	0
22.	Смирнов, И.В.;Сварка специальных сталей и сплавов;учебное пособие;Смирнов, И.В.-Санкт-Петербург,Лань; URL: https://reader.lanbook.com/book/206501#1	2022	0
23.	Бурмистров, Е.Г.;Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте;учебник;Бурмистров, Е.Г.-Санкт-Петербург,Лань; URL: https://e.lanbook.com/book/119823 ;	2019	0
24.	Кеслер, А.А.;Оформление общепроектной и технологической документации в курсовых и выпускных квалификационных работах;учебно-метод.пособие для студ.подготовки 26.03.02, 20.03.01;Бурмистров, Е.Г.Кеслер, А.А.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	0
25.	Бурмистров, Е.Г.;Сборка корпусов металлических судов;метод.пособие для профессиональной подготовки по рабочей спец.Сборщик корпусов металлических судов;Бурмистров, Е.Г.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	0
26.	Роннов, Е.П.;Проверка остойчивости судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания;метод.указания к выполн.курс.и диплом.проектов для студ.всех спец.;Роннов, Е.П.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	0
27.	Роннов, Е.П.;Проектирование судов внутреннего плавания;учеб.пособие для курсантов Военно-морского инженерного ин-та и студ.вузов подготовки 180100 (652900, 552600), 26.05.01;Роннов, Е.П.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	0
28.	Любимов, В.И.;Анализ главных элементов и особенностей устройства транспортных судов;метод.указания по выполн.курс.работы для студ.очн.и заочн.обучения по направлению подготовки 26.05.01;Любимов, В.И.Михеева, Т.А.-Н.Новгород,; ; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	0

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики

№	Наименование
---	--------------

6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

№	Наименование
---	--------------

7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование
---	--------------

8. Материально - техническая база

№	Наименование
---	--------------

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью программы.

10. Основные базы практики

Базы практик: АО "Зеленодольский завод имени А.М.Горького" (422540, г. Зеленодольск, ул. Заводская, д. 5), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

**Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

11. Современные профессиональные базы данных

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

12. Информационные справочные системы

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

13. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

1.	Национальная электронная библиотека: http://нэб.рф
2.	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» https://www.morkniga.ru/library/
3.	Электронная библиотечная система «IPR books»: http://www.iprbookshop.ru/
4.	Электронно-библиотечная система «Лань»: http://e.lanbook.com
5.	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: https://biblio-online.ru/
6.	Электронный каталог ВГУВТ - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/marcweb/

14. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

15. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено		зачтено	
1	ПК-1. ПК-2. ПК-3. ПК-4. ПК-5. ПК-6. ПК-7.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1	4.1 4.2 4.3	текущий контроль	Отчет (по практике)	а) Отчёт по практике представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса заданий учебно-исследова- тельского характера. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, проверить уровень сформированности аналитических и исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления; б) выполняется в индивидуальном порядке, по индивидуальному заданию; в) Отчёт в целом должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001; г) время, отведённое на составление и оформление Отчёта по практике регламентировано в Разделе 3 Рабочей программы практики); д) Отчёт составляется и оформляется обучающимся самостоятельно согласно утверждённого индивидуального задания. Руководителем оказывается ему необходимая консультационная помощь; е) при приёме Отчёта руководителем задаются уточняющие вопросы, на которые обучающийся должен дать исчерпывающие ответы.	Слабо рассмотрены практические вопросы задания, отчет выполнен с нарушением основных требований к оформлению	Содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Существуют нарушения в оформлении отчета	Содержание раскрыто достаточно полно, основные разделы проанализированы , имеются выводы. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению	Полностью раскрыто содержание задания; материал излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления

2	ПК-1. ПК-2. ПК-3. ПК-4. ПК-5. ПК-6. ПК-7.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1	4.5	текущий контроль	Доклад	а) Доклад, подготовленный обучающимся в единоличном авторстве или соавторстве с другим(ми) обучающимися (или руководителем), для предъявления руководителю оформляется в виде тезисов; б) тезисы Доклада позволяют руководителю практики от университета (и руководителю ООП) оценить готовность обучающегося к реализации его теоретических знаний и полученного опыта учебной исследовательской работы на профильном предприятии / в организации, его способности ориентироваться в информационном пространстве, а так же уровень сформированности у него знаний, умений и навыков по профессиональным компетенциям (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8); в) время, отведённое на подготовку Доклада по результатам практики регламентировано в Разделе 3	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
---	---	--	-----	------------------	--------	---	---	--	--	--

3	ПК-1. ПК-2. ПК-3. ПК-4. ПК-5. ПК-6. ПК-7.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1	4.4	текущий контроль	Творческая работа	а) результаты творческой работы должны быть оформлены в виде статьи; б) для опубликования результатов работы обучающихся рекомендуются отраслевые научно-технические издания (журналы "Судостроение", "Речной транспорт (XXI век)", "Научный журнал водного транспорта", "Вестник АГТУ", "Вестник ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова" и другие профильные научные издания; в) публикация (научная статья, тезисы и др.), подготовленная обучающимся (в единоличном авторстве или в соавторстве с руководителем), позволяет руководителю практики от университета (и руководителю ООП) оценить готовность обучающегося к реализации его теоретических знаний и полученного опыта учебной исследовательской работы на профильном предприятии / в организации, его способности ориентироваться в информационном пространстве, а так же уровень сформированности у него знаний, умений и навыков по профессиональным компетенциям (ПК-1 - ПК-7); г) время, отведенное на подготовку публикации по результатам практики регламентировано в Разделе 3; д) материал, подготовленный к публикации, должен соответствовать требованиям, предъявляемым редакцией научного издания, в котором предполагается опубликовать научную статью (тезисы).	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема полностью раскрыта, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
---	---	--	-----	------------------	-------------------	---	---	--	---	--

4	ПК-1. ПК-2. ПК-3. ПК-4. ПК-5. ПК-6. ПК-7.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-4.3.2 ПК-4.У.2 ПК-4.В.2 ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.3.2 ПК-5.У.2 ПК-5.В.2 ПК-6.3.1 ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	а) зачёт проводится в форме устного собеседования по вопросам прилагаемого перечня; б) допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки 20 Консультаций перед проведением зачёта не предусмотрено.	Обучающийся показывает знания основного учебного материала, минимальном объеме; в) справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании и изложении и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности
---	---	--	--	-----------------------------	-----------------	--	---	---	---

Студент по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы во время прохождения преддипломной практики осуществляет подбор научно-технической информации по тематике ВКР. Одним из практических результатов при прохождении преддипломной практики является выполнение одного или нескольких разделов (глав) ВКР. По окончании преддипломной практики студент оформляет и представляет на утверждение заведующего выпускающей кафедрой согласованное техническое задание.

16. Способ и форма проведения практики.

Преддипломная практика по направлению 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры может быть как **стационарной**, так и **выездной**. Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Практика проводится на договорных началах в сторонних организациях – судостроительных, судоремонтных предприятиях, организациях и учреждениях по профилю профессиональной деятельности, осуществляющих производственную деятельность, на которых возможно изучение технологического и производственного процессов проектирования, постройки, монтажа и ремонта объектов морской техники, а также в структурных подразделениях университета.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

17.Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

17.1 Наличие соответствующих условий реализации практики

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

17.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

17.3 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.