

**ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА М.П. ДЕВЯТАЕВА - КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО  
ТРАНСПОРТА"**

УТВЕРЖДАЮ

директор Института

Салахов И.Р.

«27» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование образовательной программы Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства

Наименование практики Б.2.В.У01 Учебная практика (ознакомительная)

Кафедра Судовождения и судостроения

Специальность 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры

Специализация Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства

### Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудоемкость, з.е.			
	№ семестра											№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ	
лекции																						
практические занятия																						
лабораторные занятия																						
контактная самостоятельная работа													4								4	
экзамен																						
самостоятельная работа													140								140	
всего													144								144	4

\* - здесь и далее указываются академические часы

### Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения								
	№ семестра											№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7		
экзамен																				
зачет с оценкой												зач								
зачет																				
курсовая работа (проект)																				

г. Казань  
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: ФГОС 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры от 14.08.2020 № 1021

Разработчик(и) программы Грушина Ж.Ю.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол № 09 от «26» июня 2023 г.

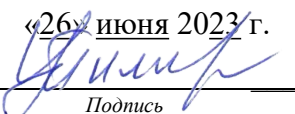
Заведующий кафедрой

  
Подпись

/Тимофеев В.Н./  
ФИО

«26» июня 2023 г.

Начальник отдела высшего образования

  
Подпись

/Тимербулатова И.Р./  
ФИО

«26» июня 2023 г.

**1. Место практики в структуре ООП**

<b>Код дисциплины</b>	<b>Наименование блока</b>	<b>Трудоемкость дисциплины, з.е.</b>
<b>Б.2.В.У01</b>	Блок 2 Практики (Обязательная часть)	4

**2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП**

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-4. Способен применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ОПК-4.3.1 основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ОПК-4.У.1 применять основы инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи	ОПК-4.В.1 навыками применения основ инженерных знаний в профессиональной деятельности, решать прикладные инженерно-технические и организационно-управленческие задачи
2	ПК-3. Готовность участвовать в выполнении технических расчётов, формировании математических моделей корпусов судов и их составных частей	ПК-3.3.1 технические расчёты, формирование математических моделей корпусов судов и их составных частей	ПК-3.У.1 выполнять технические расчёты, формировать математические модели корпусов судов и их составных частей	ПК-3.В.1 навыками участия в выполнении технических расчётов, формировании математических моделей корпусов судов и их составных частей
3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3.1 социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.У.1 осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.В.1 навыками осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения			Общее кол-во часов	Заочная форма обучения			Общее кол-во часов
			№ сем.	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.				кол. час.		
1	Организационное собрание Выдача задания	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1					1	2		2
2	Общие вопросы корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1					1			
2.1	Типы судов их классификация и особенности.	ОПК-4.3.1  ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1					1		12	12
2.2	Мореходные качества судна. Эксплуатационные качества судна.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1  ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1					1		12	12
2.3	Конструкция корпуса судна. Элементы корпусных конструкций судна.	ОПК-4.3.1  ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1					1		20	20

2.4	Судовые устройства. Дельные вещи.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1					1		10	10
2.5	Общесудовые системы и системы специального назначения.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1					1		16	16
2.6	Основные характеристики судовой энергетической установки.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1					1		14	14
3	Общие вопросы технологической проработки проектов судов и средств океанотехники.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1					1			
3.1	Виды судостроительных и судоремонтных предприятий.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1					1		10	10
3.2	Характеристика корпусообрабатывающего, сборочно-сварочного и стапельного цехов верфи.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1					1		20	20

3.3	Характеристика механического, окрасочного, деревообрабатывающего и др. цехов судостроительных и судоремонтных предприятий.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1					1		14	14
4	Анализ научно-технической информации и отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и строительства судов.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1					1		12	12
5	Защита отчёта по практике	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1					1	2		2
<b>Итого:</b>								<b>4</b>	<b>140</b>	<b>144</b>

#### 4. Карта обеспеченности литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1.	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf</a>	2018	0
2.	Иванов Н.Ю. Технология и организация ремонта объектов морской техники: учебное пособие / Н.Ю. Иванов. - СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, 2017. - 72 с.	2017	5
3.	Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов /И.А. Иванов, С.В.Урушев, Д. П. Кононов и др.; под ред. И.А. Иванова, С.В.Урушева. — 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 356 с.: ил.	2020	10
4.	Кочнев, Ю.А.;Учебная практика;метод.указания по учебной практике для студ.подготовки 26.03.02;Кочнев, Ю.А.Михеева, Т.А.-Н.Новгород;; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2016	0
5.	Роннов, Е.П.;Особенности проектирования буксиров и толкачей внутреннего плавания;учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180101;Любимов, В.И.Роннов, Е.П.-Н.Новгород;; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2005	0
6.	Бурмистров, Е.Г.;Плазовые разметочные работы;справ.материалы и лабор.практикум для профессиональной подготовки разметчиков плазовых;Бурмистров, Е.Г.Михеева, Т.А.-Н.Новгород;; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2009	0

#### 5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики

№	Наименование
---	--------------

#### 6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике

№	Наименование
---	--------------

#### 7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

№	Наименование
---	--------------

#### 8. Материально - техническая база

№	Наименование
---	--------------

#### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью программы.

#### 10. Основные базы практики

Базы практик: АО "Зеленодольский завод имени А.М.Горького" (422540, г. Зеленодольск, ул. Заводская, д. 5), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

\*\*Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **11. Современные профессиональные базы данных**

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a>
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>

### **12. Информационные справочные системы**

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

### **13. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1	Национальная электронная библиотека: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
2	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <a href="https://www.morkniga.ru/library/">https://www.morkniga.ru/library/</a>
3	Электронная библиотечная система «IPR books»: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4	Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
5	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
6	Электронный каталог ВГУВТ - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>

### **14. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.**



## 15. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено		зачтено	
1	ОПК-4. ПК-3. УК-3.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	1 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 4	текущий контроль	Отчет (по практике)	1 часть отчета по общим вопросам корпусных конструкций, энергетического и функционального оборудования, судовых систем и устройств выполняется самостоятельно, студенту выдается один вариант задания. Всего вариантов 39	Слабо рассмотрены практические вопросы задания, отчет выполнен с нарушением основных требований к оформлению	Содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы, правильные, но предложения являются необоснованными. Существуют нарушения в оформлении отчета	Содержание раскрыто достаточно полно, основные разделы проанализированы, имеются выводы. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению	Полностью раскрыто содержание задания; материал излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления
2	ОПК-4. ПК-3. УК-3.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	2 2.1 2.2 2.3 4	текущий контроль	Отчет (по практике)	2 часть отчета по общим вопросам технологической проработки проектов судов и средств океанотехники, анализу научно-технической информации и отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и строительства судов выполняется самостоятельно, студенту выдается один вариант задания. Всего вариантов 39	Слабо рассмотрены практические вопросы задания, отчет выполнен с нарушением основных требований к оформлению	Содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы, правильные, но предложения являются необоснованными. Существуют нарушения в оформлении отчета	Содержание раскрыто достаточно полно, основные разделы проанализированы, имеются выводы. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению	Полностью раскрыто содержание задания; материал излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления
3	ОПК-4. ПК-3. УК-3.	ОПК-4.3.1 ОПК-4.У.1 ОПК-4.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 УК-3.3.1 УК-3.У.1 УК-3.В.1	1 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 2 2.1 2.2 2.3 3	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Вопросы к отчету по учебной практике. Студенту задается не более 2 вопросов. Всего вопросов 17.	Обучающийся показывает незнание основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой заданий, не знаком с рекомендованной литературой, не может исправить допущенные ошибки	Обучающийся показывает знания основного учебного материала в минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество принципиальных ошибок; знаком с литературой, рекомендованной программой	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет задания; усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя	Обучающийся показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности

## 16. Способ и форма проведения практики.

**Учебная практика (ознакомительная)** по направлению 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры может быть как **стационарной**, так и **выездной**. Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Практика проводится на договорных началах в сторонних организациях – судостроительных, судоремонтных предприятиях, организациях и учреждениях по профилю профессиональной деятельности, осуществляющих производственную деятельность, на которых возможно изучение технологического и производственного процессов проектирования, постройки, монтажа и ремонта объектов морской техники, а также в структурных подразделениях университета.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения

индивидуальных заданий по программе практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.

### ***17. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

#### **17.1 Наличие соответствующих условий реализации практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

#### **17.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

#### **17.3 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.