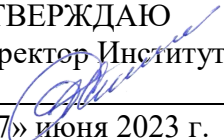


**ИНСТИТУТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА М.П. ДЕВЯТАЕВА - КАЗАНСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОДНОГО  
ТРАНСПОРТА"**

УТВЕРЖДАЮ  
директор Института  
  
Салахов И.Р.  
«27» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование образовательной программы Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства

Наименование практики **Б.2.В.П02 Производственная практика (преддипломная)**

Кафедра Судовождения и судостроения

Специальность 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектовморской инфраструктуры

Специализация Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства

### Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*											Заочная форма обучения, часы*							Общая трудоемкость, з.е.		
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6		7	Σ
лекции																					
практические занятия																					
лабораторные занятия																					
контактная самостоятельная работа																	4			4	
экзамен																					
самостоятельная работа																	212			212	
всего																	216			216	6

\* - здесь и далее указываются академические часы

### Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																зач		
зачет																		
курсовая работа (проект)																		

г. Казань

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки: ФГОС 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры от 14.08.2020 № 1021

Разработчик(и) программы Грушина Ж.Ю.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры протокол № 09 от «26» июня 2023 г.

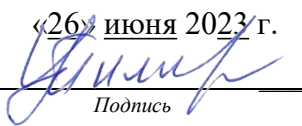
Заведующий кафедрой

  
Подпись

/Тимофеев В.Н./  
ФИО

«26» июня 2023 г.

Начальник отдела высшего образования

  
Подпись

/Тимербулатова И.Р./  
ФИО

«26» июня 2023 г.

## 1. Место практики в структуре ООП

<i>Код дисциплины</i>	<i>Наименование блока</i>	<i>Трудоемкость дисциплины, з.е.</i>
<b>Б.2.В.П02</b>	Блок 2 Практики (Часть, формируемая участниками образовательных отношений)	6

## 2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения практики направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

<i>№ п/п</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1	ПК-1.Готовность участвовать в выполнении проектно-конструкторских работ в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и качеству	ПК-1.3.1 содержание и назначение проектно-конструкторских работ, требования к выполнению в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и качеству	ПК-1.У.1 выполнять проектно-конструкторские работы в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и качеству	ПК-1.В.1 навыками выполнения проектно-конструкторских работ в соответствии с техническим заданием, документами по стандартизации и качеству
2	ПК-2.Готовность участвовать в создании структурных и конструктивно-компоновочных схем, 3D-моделей судов и их составных частей с использованием современных систем автоматизированного проектирования	ПК-2.3.1 принципы создания структурных и конструктивно-компоновочных схем, 3D-моделей судов и их составных частей с использованием современных систем автоматизированного проектирования	ПК-2.У.1 создавать структурные и конструктивно-компоновочные схемы, 3D-модели судов и их составных частей с использованием современных систем автоматизированного проектирования	ПК-2.В.1 практическими навыками создания структурных и конструктивно-компоновочных схем, 3D-моделей судов и их составных частей с использованием современных систем автоматизированного проектирования
3	ПК-3.Готовность участвовать в выполнении технических расчётов, формировании математических моделей корпусов судов и их составных частей	ПК-3.3.1 методики выполнения технических расчётов, формирования математических моделей корпусов судов и их составных частей	ПК-3.У.1 выполнять технические расчёты, формировать математические модели корпусов судов и их составных частей	ПК-3.В.1 методиками выполнения технических расчётов, формирования математических моделей корпусов судов и их составных частей

4	ПК-4.Готовность участвовать в разработке принципиальной технологии строительства, модернизации, ремонта и утилизации судов и их составных частей, комплектовочных ведомостей и иной заказной документации	ПК-4.3.1 основные положения и принципы разработки принципиальной технологии строительства судов и изготовления их составных частей	ПК-4.У.1 применять общепринятые принципы, а также нестандартные подходы к разработке принципиальной технологии строительства судов и изготовления их составных частей	ПК-4.В.1 навыками разработки принципиальной технологии строительства судов и изготовления их составных частей
5		ПК-4.3.2 общий состав и структуру технологических процессов, комплектовочных ведомостей и иной заказной документации	ПК-4.У.2 применять основные требования ЕСКД и ЕСТД при разработке технологических процессов, комплектовочных ведомостей и иной заказной документации	ПК-4.В.2 навыками технического сопровождения работ на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи судна заказчику
6	ПК-5.Способность выполнять техническое сопровождение и контроль выполнения работ на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи заказчику	ПК-5.3.1 методы и способы технического сопровождения работ на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи заказчику	ПК-5.У.1 применять принятые в судостроении подходы к техническому сопровождению работ на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи судна заказчику	ПК-5.В.1 навыками технического сопровождения работ на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи судна заказчику
7		ПК-5.3.2 назначение, содержание и объемы контроля выполнения работ на различных этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи судна заказчику	ПК-5.У.2 организовывать и проводить мероприятия по контролю выполнения работ на этапах монтажа, наладки и сдачи судна заказчику	ПК-5.В.2 навыками осуществления надзора и контроля за выполнением работ на этапах монтажа, наладки, испытаний и сдачи судна заказчику

8	ПК-6.Готовность участвовать в разработке и внедрении тех-нологической, планово-учётной и нормативной документации на изготовление отдельных судовых конструкций и технологических процессов, в том числе с учётом современных экологических требований	ПК-6.3.1 технологическую, планово-учётную и нормативную документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и технологические процессы, в том числе с учётом современных экологических требований	ПК-6.У.1 разрабатывать технологическую, планово-учётную и нормативную документацию на изготовление отдельных судовых конструкций и разработку технологических процессов, в том числе с учётом современных экологических требований	ПК-6.В.1 практическими навыками разработки технологической, планово-учётной и нормативной документации на изготовление отдельных судовых конструкций и разработку технологических процессов, в том числе с учётом современных экологических требований
9	ПК-7.Способность составлять и согласовать оперативные графики выполнения работ, организовывать безопасные условия их выполнения, контролировать своевременную подготовку производственных площадок, планировать и организовывать проведение дефектации материальной части судна при ремонте	ПК-7.3.1 принципы составления и согласования оперативных графиков выполнения работ, организации безопасных условий их выполнения, контролируя своевременной подготовки производственных площадок, планирования и проведения дефектации материальной части судна при ремонте	ПК-7.У.1 составлять и согласовывать оперативные графики выполнения работ, организовывать безопасные условия их выполнения, контролировать своевременность подготовки производственных площадок, планировать и организовывать проведение дефектации материальной части судна при ремонте	ПК-7.В.1 практическими навыками составления и согласования оперативных графиков выполнения работ, организации безопасных условий их выполнения, контролируя своевременной подготовки производственных площадок, планирования и проведения дефектации материальной части судна при ремонте

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения			Общее кол-во часов	Заочная форма обучения			Общее кол-во часов
			№ сем.	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	КСР	самостоятельная работа	
				кол. час.				кол. час.		
1	Организационная работа						5			
1.1	Консультация по практике: ознакомление с этапами и сроками прохождения практики; целями и задачами практики; требованиями к обучающимся со стороны руководителей практики; с общим и индивидуальным заданием на практику и указаниями по его выполнению; с графиком консультаций; со сроками представления на кафедру отчетной документации (отчет, отзыв, доклад и т.д.)	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1					5		2	2
1.2	Инструктаж по технике безопасности	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1					5		2	2
1.3	Разработка плана проведения исследовательских мероприятий совместно с руководителем	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1					5	1	6	7
2	Научно-исследовательская работа						5			
2.1	Подбор и изучение учебной и научной литературы по теме исследования	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1					5		16	16

2.2	Мониторинг ресурсов сети "Интернет" с целью подбора материалов по теме исследования	ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-4.3.2 ПК-4.У.2 ПК-4.В.2					5		13	13
2.3	Типизация, классификация и систематизация подобранного по теме материала	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-4.3.2 ПК-4.У.2 ПК-4.В.2					5		25	25
3	Производственная работа						5			
3.1	Ознакомление с предприятием / организацией (инструктаж по режиму работы предприятия и технике безопасности; ознакомление с АСТПП на предприятии; ознакомление с организацией и содержанием работ на рабочих местах и т.п.)	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.3.2 ПК-5.У.2 ПК-5.В.2					5		5	5

3.2	Ознакомление с предприятием / организацией (инструктаж по режиму работы предприятия и технике безопасности; ознакомление с автоматическими и автоматизированными системами управления на предприятии; ознакомление с организацией и содержанием работ на рабочих местах и т.п.)	ПК-6.3.1 ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1					5		20	20
3.3	Типизация, классификация и систематизация подобранного по теме материала, его реферирование, аннотирование и конспектирование	ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.3.2 ПК-5.У.2 ПК-5.В.2 ПК-6.3.1 ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1					5		45	45
4	Анализ и обобщение полученных результатов						2			
4.1	Обобщение полученных данных	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1					5		10	10
4.2	Полный анализ проделанной работы	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1					5		18	18



4.3	Оформление собранных материалов в виде отчета по практике	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1					5		21	21
4.4	Подготовка публикации (тезисов, статьи) по теме исследования	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1					5	2	17	19
4.5	Подготовка доклада по теме исследования	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1					5	1	10	11
5	Предоставление на кафедру отчетной документации. Зачет по практике.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1					5		2	2
	<b>Итого:</b>							<b>4</b>	<b>212</b>	<b>216</b>

4. Карта обеспеченности литературой (печатные и(или) электронные образовательные ресурсы

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1.	Иванов Н.Ю. Технология и организация ремонта объектов морской техники: учебное пособие / Н.Ю. Иванов. - СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова, 2017. - 72 с.	2017	5
2.	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. – Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf">http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl15520.pdf</a>	2018	0
3.	Плотникова В.Н. Промышленная экология. Ч. 1. Загрязнение окружающей среды: конспект лекций для студентов /В.Н. Плотникова. - Н.Новгород: изд-во ФГОУ ВПО "ВГАВТ", 2007. - 120 с.	2007	1
4.	Иванов И.А. Метрология, стандартизация и сертификация: учебник для вузов /И.А. Иванов, С.В.Урушев, Д. П. Кононов и др.; под ред. И.А. Иванова, С.В.Урушева. — 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2020. - 356 с.: ил.	2020	10
5.	Бурмистров, Е.Г.;Технология постройки судов;справочные материалы для студ.очн.и заочн.обучения спец.180100, 180403, 180405;Бурмистров, Е.Г.Галочкин, Д.А.Огнев, Н.В.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2014	0
6.	Бурмистров, Е.Г.;Технология постройки судов;справ.материалы для студ.очн.и заочн.обучения спец.180101, 180403, 280700.62;Бурмистров Е.Г.,Зяблов О.К.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2015	0
7.	Зяблов, О.К.;Технологическая судостроительная практика;метод.указания по оформлению отчета для студ.подготовки 180100.62;Зяблов, О.К.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2016	0
8.	Бурмистров, Е.Г.;Технология постройки судов;справ.материалы для студ.очн.и заочн.обучения подготовки 26.03.02;Бурмистров, Е.Г.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2017	0
9.	Кеслер, А.А.;Основы методологии проектирования;учеб.пособие для студ.очн.и заочн.обучения по спец.1401;Кеслер, А.А.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2004	0
10.	Зяблов, О.К.;Плазовые разметочные работы;справ.материалы и практикум для профес.подготовки плазовых разметчиков;Бурмистров, Е.Г.Зяблов, О.К.Михеева, Т.А.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2005	0
11.	Роннов, Е.П.;Особенности проектирования буксиров и толкачей внутреннего плавания;учебно-метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180101;Любимов, В.И.Роннов, Е.П.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2005	0
12.	Бурмистров, Е.Г.;Плазовые разметочные работы;справ.материалы и лабор.практикум для профессиональной подготовки разметчиков плазовых;Бурмистров, Е.Г.Михеева, Т.А.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2009	0
13.	Роннов, Е.П.;Проверка остойчивости судов внутреннего плавания;метод.указания по проверке остойчивости судов при выполн.разд.курс.и дипломн.проектов студ.всех спец.;Роннов, Е.П.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2009	0
14.	Роннов, Е.П.;Проектирование судов внутреннего плавания;учеб.пособие;Роннов, Е.П.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2009	0
15.	Роннов, Е.П.;Проектирование судов;метод.указания к выполн.курс.проекта по проектированию водоизмещающих судов для студ.очн.и заочн.обучения спец.180101;Роннов, Е.П.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2012	0
16.	Бурмистров, Е.Г.;Технология постройки судов;справ.материалы для студ.очн.и заочн.обучения спец.180101, 180403;Бурмистров, Е.Г.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2012	0
17.	Бурмистров, Е.Г.;Лабораторный практикум по технологии судостроения;метод.пособие для студ.очн.и заочн.обучения спец.180101;Бурмистров, Е.Г.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2012	0
18.	Бурмистров, Е.Г.;Сборка корпусов металлических судов;учеб.пособие для профессиональной подготовки по рабочей спец.18187;Бурмистров, Е.Г.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2010	0
19.	Москаленко, М.А.;Устройство и оборудование транспортных средств;учебное пособие;Друзь, И.Б.Москаленко, А.Д.Москаленко, М.А.-Санкт-Петербург,Лань; URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/211256#1">https://reader.lanbook.com/book/211256#1</a>	2022	0

20.	Климов, А.С.;Роботизированные технологические комплексы и автоматические линии в сварке;учеб.пособие;Климов, А.С.Машнин, Н.Е.-СПб.,Лань; URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/93001">https://e.lanbook.com/book/93001</a> ;	2017	0
21.	Самойлова, Л.Н.;Технологические процессы в машиностроении;лабораторный практикум:учебное пособие;Гирн, А.В.Самойлова, Л.Н.Юрьева, Г.Ю.-Санкт-Петербург,Лань; URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/209933#1">https://reader.lanbook.com/book/209933#1</a>	2022	0
22.	Смирнов, И.В.;Сварка специальных сталей и сплавов;учебное пособие;Смирнов, И.В.-Санкт-Петербург,Лань; URL: <a href="https://reader.lanbook.com/book/206501#1">https://reader.lanbook.com/book/206501#1</a>	2022	0
23.	Бурмистров, Е.Г.;Основы сварки и газотермических процессов в судостроении и судоремонте;учебник;Бурмистров, Е.Г.-Санкт-Петербург,Лань; URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/119823">https://e.lanbook.com/book/119823</a> ;	2019	0
24.	Кеслер, А.А.;Оформление общепроектной и технологической документации в курсовых и выпускных квалификационных работах;учебно-метод.пособие для студ.подготовки 26.03.02, 20.03.01;Бурмистров, Е.Г.Кеслер, А.А.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2017	0
25.	Бурмистров, Е.Г.;Сборка корпусов металлических судов;метод.пособие для профессиональной подготовки по рабочей спец.Сборщик корпусов металлических судов;Бурмистров, Е.Г.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2018	0
26.	Роннов, Е.П.;Проверка остойчивости судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания;метод.указания к выполн.курс.и диплом.проектов для студ.всех спец.;Роннов, Е.П.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2018	0
27.	Роннов, Е.П.;Проектирование судов внутреннего плавания;учеб.пособие для курсантов Военно-морского инженерного ин-та и студ.вузов подготовки 180100 (652900, 552600), 26.05.01;Роннов, Е.П.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2019	0
28.	Любимов, В.И.;Анализ главных элементов и особенностей устройства транспортных судов;метод.указания по выполн.курс.работы для студ.очн.и заочн.обучения по направлению подготовки 26.05.01;Любимов, В.И.Михеева, Т.А.-Н.Новгород,; ; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2019	0

#### **5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики**

№	Наименование
---	--------------

#### **6. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике**

№	Наименование
---	--------------

#### **7. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

№	Наименование
---	--------------

#### **8. Материально - техническая база**

№	Наименование
---	--------------

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

ФОС (оценочные и методические материалы) оформлен отдельным документом и является неотъемлемой частью программы.

#### **10. Основные базы практики**

Базы практик: АО "Зеленодольский завод имени А.М.Горького" (422540, г. Зеленодольск, ул. Заводская, д. 5), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

\*\*Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **11. Современные профессиональные базы данных**

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312</a>
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: <a href="http://cbsd.gks.ru/">http://cbsd.gks.ru/</a>

### **12. Информационные справочные системы**

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

### **13. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1.	Национальная электронная библиотека: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
2.	Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <a href="https://www.morkniga.ru/library/">https://www.morkniga.ru/library/</a>
3.	Электронная библиотечная система «IPR books»: <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4.	Электронно-библиотечная система «Лань»: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
5.	Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>
6.	Электронный каталог ВГУВТ - Режим доступа: <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>

### **14. Электронная информационно-образовательная среда с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.**

## 15. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением к программе.

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
				Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
							не зачтено		зачтено	
1	ПК-1. ПК-2. ПК-3. ПК-4. ПК-5. ПК-6. ПК-7.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1	4.1 4.2 4.3	текущий контроль	Отчет (по практике)	а) Отчёт по практике представляет собой конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса заданий учебно-исследова- тельского характера. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве, проверить уровень сформированности аналитических и исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления; б) выполняется в индивидуальном порядке, по индивидуальному заданию; в) Отчёт в целом должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001; г) время, отведённое на составление и оформление Отчёта по практике регламентировано в Разделе 3 Рабочей программы практики); д) Отчёт составляется и оформляется обучающимся самостоятельно согласно утверждённого индивидуального задания. Руководителем оказывается ему необходимая консультационная помощь; е) при приёме Отчёта руководителем задаются уточняющие вопросы, на которые обучающийся должен дать исчерпывающие ответы.	Слабо рассмотрены практические вопросы задания, отчет выполнен с нарушением основных требований к оформлению	Содержание раскрыто слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Существуют нарушения в оформлении отчета	Содержание раскрыто достаточно полно, основные разделы проанализированы , имеются выводы. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению	Полностью раскрыто содержание задания; материал излагается последовательно и логично; дана всесторонняя оценка практического материала. Отчет соответствует предъявляемым требованиям оформления

2	ПК-1. ПК-2. ПК-3. ПК-4. ПК-5. ПК-6. ПК-7.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1	4.5	текущий контроль	Доклад	а) Доклад, подготовленный обучающимся в единоличном авторстве или соавторстве с другим(ми) обучающимися (или руководителем), для предъявления руководителю оформляется в виде тезисов; б) тезисы Доклада позволяют руководителю практики от университета (и руководителю ООП) оценить готовность обучающегося к реализации его теоретических знаний и полученного опыта учебной исследовательской работы на профильном предприятии / в организации, его способности ориентироваться в информационном пространстве, а так же уровень сформированности у него знаний, умений и навыков по профессиональным компетенциям (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8); в) время, отведённое на подготовку Доклада по результатам практики регламентировано в Разделе 3	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
---	---	--	-----	------------------	--------	---	---	--	--	--

3	ПК-1. ПК-2. ПК-3. ПК-4. ПК-5. ПК-6. ПК-7.	ПК-1.3.1 ПК-2.3.1 ПК-3.3.1 ПК-4.3.1 ПК-4.3.2 ПК-5.3.1 ПК-5.3.2 ПК-6.3.1 ПК-7.3.1	4.4	текущий контроль	Творческая работа	а) результаты творческой работы должны быть оформлены в виде статьи; б) для опубликования результатов работы обучающихся рекомендуются отраслевые научно-технические издания (журналы "Судостроение", "Речной транспорт (XXI век)", "Научный журнал водного транспорта", "Вестник АГТУ", "Вестник ГУМРФ им. адмирала С.О. Макарова" и другие профильные научные издания; в) публикация (научная статья, тезисы и др.), подготовленная обучающимся (в единоличном авторстве или в соавторстве с руководителем), позволяет руководителю практики от университета (и руководителю ООП) оценить готовность обучающегося к реализации его теоретических знаний и полученного опыта учебной исследовательской работы на профильном предприятии / в организации, его способности ориентироваться в информационном пространстве, а так же уровень сформированности у него знаний, умений и навыков по профессиональным компетенциям (ПК-1 - ПК-7); г) время, отведенное на подготовку публикации по результатам практики регламентировано в Разделе 3; д) материал, подготовленный к публикации, должен соответствовать требованиям, предъявляемым редакцией научного издания, в котором предполагается опубликовать научную статью (тезисы).	Тема работы не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы	Имеются существенные отступления от требований к работе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы. В работе обнаружены значительные заимствования. Во время защиты отсутствует вывод	Основные требования к работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы	Сформулирована проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема полностью раскрыта, высокий уровень самостоятельности и оригинальности работы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
---	---	--	-----	------------------	-------------------	---	---	--	---	--

4	ПК-1. ПК-2. ПК-3. ПК-4. ПК-5. ПК-6. ПК-7.	ПК-1.3.1 ПК-1.У.1 ПК-1.В.1 ПК-2.3.1 ПК-2.У.1 ПК-2.В.1 ПК-3.3.1 ПК-3.У.1 ПК-3.В.1 ПК-4.3.1 ПК-4.У.1 ПК-4.В.1 ПК-4.3.2 ПК-4.У.2 ПК-4.В.2 ПК-5.3.1 ПК-5.У.1 ПК-5.В.1 ПК-5.3.2 ПК-5.У.2 ПК-5.В.2 ПК-6.3.1 ПК-6.У.1 ПК-6.В.1 ПК-7.3.1 ПК-7.У.1 ПК-7.В.1	1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	а) зачёт проводится в форме собеседования по вопросам прилагаемого перечня; б) содержит 20 вопросов, раскрывающих компетенции, формируемые в процессе прохождения практики; в) зачёт проводится в часы, установленные расписанием занятий. Консультаций перед проведением зачёта не предусмотрено.	Обучающийся показывает знания основного учебного материала, минимальном объеме; справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, допуская при этом большое количество принципиальных ошибок; знаком с литературой, не может исправить допущенные ошибки	Обучающийся показывает знания основного учебного материала, в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет задания, предусмотренные программой, усвоил литературу, рекомендованную в программе; способен объяснить взаимосвязь основных понятий при дополнительных вопросах преподавателя	Обучающийся показывает достаточный уровень знаний в пределах основного учебного материала, без существенных ошибок выполняет задания, предусмотренные программой; проявляет творческие способности в понимании и изложении и использовании учебного материала; усвоил рекомендованную литературу; может объяснить взаимосвязь основных понятий в их значении для последующей профессиональной деятельности
---	---	--	--	-----------------------------	-----------------	--	---	---	--

Студент по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы во время прохождения преддипломной практики осуществляет подбор научно-технической информации по тематике ВКР. Одним из практических результатов при прохождении преддипломной практики является выполнение одного или нескольких разделов (глав) ВКР. По окончании преддипломной практики студент оформляет и представляет на утверждение заведующего выпускающей кафедрой согласованное техническое задание.

#### 16. Способ и форма проведения практики.

Преддипломная практика по направлению 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры может быть как *стационарной*, так и *выездной*. Форма проведения практики – дискретно: по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Практика проводится на договорных началах в сторонних организациях – судостроительных, судоремонтных предприятиях, организациях и учреждениях по профилю профессиональной деятельности, осуществляющих производственную деятельность, на которых возможно изучение технологического и производственного процессов проектирования, постройки, монтажа и ремонта объектов морской техники, а также в структурных подразделениях университета.

В подразделениях, где проходит практика, студентам выделяются рабочие места для выполнения индивидуальных заданий по программе практики. В период практики студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в подразделении и на рабочих местах.



## ***17. Рекомендации по организации практики обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

### **17.1 Наличие соответствующих условий реализации практики**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления практика реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей); обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего такому обучающемуся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит учебный процесс, другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики по письменному заявлению обучающегося.

### **17.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При реализации практики на основании письменного заявления обеспечивается соблюдение следующих общих требований: проведение практики для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего(их) обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей.

### **17.3 Реализация увеличения продолжительности прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья; продолжительность отчета по практике, проводимого в письменной форме, увеличивается не менее чем на 0,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу по отчету по практике, проводимом в устной форме, – не менее чем на 0,5 часа; продолжительность ответа обучающегося при устном ответе увеличивается не более чем на 0,5 часа.