

**Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза
М.П. Девятаева - Казанский филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института



Подпись

/ И.Р. Салахов
(Ф.И.О.)

27 июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Код и наименование практики

ПП.02 Производственная практика (преддипломная)

Наименование основной
образовательной программы

Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов практики по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра											№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Е	1	2	3	4	5	6	Е	
урок, практическое занятие, лекция, семинар																			
лабораторное занятие																			
консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика										144								144	
самостоятельная работа																			
Всего										144								144	4

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференциальный зачет										зач				зач		
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

г. Казань

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (изм. от 01.09.2022 приказ №796) "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" и на основе рабочей программы преподавателя ФГБОУ ВО "ВГУВТ" Е.Н. Дворниковой, утвержденной протоколом № 01 от 29 августа 2023 г., ПЦК ПЦ специальности "Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) " (НРУ) головного вуза.

Разработчик(и)
программы

преподаватель
должность



подпись

А.Р. Глазунов
(ФИО)

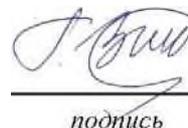
Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии специальных дисциплин.

ПЦК ПЦ 26.02.06 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

протокол № 06 от "15" июня 2023г.

Председатель предметной
цикловой комиссии

преподаватель
должность

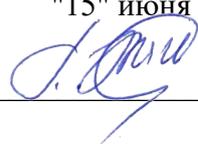


подпись

/ Г.Х. Зинурова
(ФИО)

"15" июня 2023г.

Начальник отдела СПО



/ Г.Х. Зинурова /

I. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код и наименование специальности)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Код практики	Наименование раздела	Трудоемкость практики, недель
ПП.02	Производственная практика	4

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

1	Автоматизированные системы управления на транспорте(по видам транспорта)
2	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности
4	Коммерческая работа на транспорте
5	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
6	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы
7	Организация движения (по видам транспорта)
8	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
9	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров(по видам транспорта)
10	Перевозка грузов на особых условиях
11	Перевозка опасных грузов
12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
13	Технические средства (по видам транспорта)
14	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)
15	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание программы практики направлено на достижение следующих **целей**:

- Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов,

продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Содержание программы практики направлено на решение следующих *задач*:

- закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных курсантами в процессе обучения
- закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы для выявления резервов совершенствования управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития
- закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы для выявления резервов совершенствования управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития
- овладение методами разработки проектных решений и выработка навыков самостоятельной управленческой работы по профилю специальности, навыков самостоятельного принятия управленческого решения
- сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы

Форма отчетности по практике

Форма проведения практики

Дискретно по видам практик

Техник

(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт

<p>ОК 1.</p>	<p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться(устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные программные средства</p>	<p>Ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации расчета норм времени на выполнение операций расчета показателей работы объектов транспорта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки</p>
--------------	---	--	---

ОК 2.

ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной де

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные текст

ы профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решени

я профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные

математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации расчета норм времени на выполнение операций расчета показателей работы объектов транспорта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования

и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки

<p>ОК 3.</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, исполнять</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности использовать приемы и методы</p>	<p>математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации расчета норм времени на выполнение операций расчета показателей работы объектов транспорта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки</p>
--------------	---	--	--

<p>ОК 4.</p>	<p>ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p> <p>пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы и методы</p>	<p>математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации</p> <p>расчета норм времени на выполнение операций</p> <p>расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>оформления перевозочных документов</p> <p>расчета платежей за перевозки</p>
--------------	--	---	---

<p>ОК 5.</p>	<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности использовать приемы и методы</p>	<p>математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации расчета норм времени на выполнение операций расчета показателей работы объектов транспорта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки</p>
--------------	--	--	--

<p>ОК 6.</p>	<p>ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы и методы</p>	<p>математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации</p> <p>расчета норм времени на выполнение операций</p> <p>расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>оформления перевозочных документов</p> <p>расчета платежей за перевозки</p>
--------------	--	---	---

<p>ОК 7.</p>	<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективн</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные текст</p> <p>ы профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решени</p> <p>я профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности использовать приемы и методы</p>	<p>математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков использования в работе электронно-вычислительны х машин для обработки оперативной информации расчета норм времени на выполнение операций расчета показателей работы объектов транспорта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования</p> <p>и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки</p>
--------------	--	---	--

<p>ОК 8.</p>	<p>ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимог</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные текст ы профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решени я профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности использовать приемы и методы</p>	<p>математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков использования в работе электронно-вычислительны х машин для обработки оперативной информации расчета норм времени на выполнение операций расчета показателей работы объектов транспорта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки</p>
--------------	---	---	---

<p>ОК 9.</p>	<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p> <p>пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы и методы</p>	<p>математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации</p> <p>расчета норм времени на выполнение операций</p> <p>расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>оформления перевозочных документов</p> <p>расчета платежей за перевозки</p>
--------------	--	---	---

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт
ПК 1.1	ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов определять тип микросхем по маркировке</p> <p>применять документацию систем качества</p>	<p>расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>оформления перевозочных документов</p>

ПК 1.2	ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварий	<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию различать типы погрузочно-разгрузочных машин проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения анализировать работу транспорта</p>	<p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов</p>
--------	---	--	---

ПК 1.3	ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях читать технические чертежи собирать электрические схемы и проверять их работу определять тип микросхем по маркировке применять документацию систем качества давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности использовать индивидуальные и коллективные средства защиты организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>расчета норм времени на выполнение операций применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации расчета платежей за перевозки</p>
--------	---	--	--

ПК 2.1	ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>читать и собирать простейшие схемы с использованием</p>	<p>расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности</p> <p>оформления перевозочных документов</p>
--------	---	---	--

ПК 2.2	ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение</p>	расчета норм времени на выполнение операций применения действующих положений по организации пассажирских перевозок расчета платежей за перевозки
--------	--	---	--

ПК 2.3	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач читать технические чертежи производить расчет параметров электрических цепей применять документацию систем качества давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта различать типы погрузочно-разгрузочных машин проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	расчета показателей работы объектов транспорта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности оформления перевозочных документов
--------	--	--	---

ПК 3.1	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организац	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию применять документацию систем качества различать типы погрузочно-разгрузочных машин защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>расчета норм времени на выполнение операций расчета показателей работы объектов транспорта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности самостоятельного поиска необходимой информации</p>
--------	---	--	--

ПК 3.2	ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности читать технические чертежи применять документацию систем качества давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности оказывать первую помощь пострадавшим</p>	расчета норм времени на выполнение операций применения действующих положений по организации пассажирских перевозок оформления перевозочных документов
--------	--	---	---

ПК 3.3	ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию определять тип микросхем по маркировке давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p>	<p>расчета норм времени на выполнение операций применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации расчета платежей за перевозки</p>
--------	--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Объем практики и виды учебной деятельности размещены на титульном листе программы практики.

2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Все го часо в	Заочная форма обучения												Все го часо в
		урок, практич еское занятие , лекция, семинар		лаборат орное занятие		консуль тация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самосто ятельна я работа			урок, практич еское занятие , лекция, семинар	лаборат орное занятие		консуль тация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самосто ятельна я работа			
		№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.			№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	
с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч		
1	Ознакомление с видом практики, способом и формой проведения	8		8		8		8		8	9	8		9	4		4		4		4		4	9	4		9
3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к месту практики в структуре образовательной программы	8		8		8		8		8	9	8		9	4		4		4		4		4	9	4		9
4	Ознакомление со структурой и содержанием практики	8		8		8		8		8	9	8		9	4		4		4		4		4	9	4		9
5	Ознакомление с формой промежуточной аттестации с указанием форм отчетности по практике	8		8		8		8		8	9	8		9	4		4		4		4		4	9	4		9

6	Сбор материала для дневника по практике	8		8		8		8	50	8		50	4		4		4		4		4	50	4		50
7	Формирование дневника по практике	8		8		8		8	50	8		50	4		4		4		4		4	50	4		50
8	Защита отчета по преддипломной практике	8		8		8		8	8	8		8	4		4		4		4		4	8	4		8

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (макеты, плакаты)	ауд.208
Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (макеты, плакаты, стенды)	ауд. 304
Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (макеты, плакаты)	ауд. 303

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

3.2.1.

Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	0

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	0

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"	2014	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	0	Эл. ресурс
3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Андрющенко, Н.С.;Толковый морской словарь. основные термины;<п>Андрющенко, Н.С.-М.,Астрель: АСТ;	2007	2
2	<п>Величайшие загадки истории России;энциклопедический справочник;<п>-М.,Вече;	2009	1

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ [Текст] : газета / учредитель:Трудовой коллектив редакции. - 1958 - 2020. - С 1992 г. вых.подзагл."ВТ:Панорама".	12
2	МИР ТРАНСПОРТА [Текст] : журнал: вых. 6 раз в год / учредитель: МИИТ; издатель: Российский университет транспорта. - 2007 - 2020.	6

3	МОРСКИЕ ПОРТЫ [Текст] : информационно-аналитический журнал:вых.10 раз в год / издатель: Морская коллегия при Правительстве РФ; Министерство транспорта РФ; Федеральное агенство морского и речного транспорта; Ассоциация морских торговых портов России. - 2002 - 2020.	10
4	МОРСКОЙ ВЕСТНИК [Текст] : научно-технический и информационно-аналитический журнал:вых.4 раза в год / учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". - 2014, 2017 - 2020.	4
5	РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI век) [Текст] :междунар.журнал речников:вых.4 раза в год / соучредитель: ООО Редакция журнала "Речной транспорт". - 1941 - 2020. - До 1941 года вых. под загл."Водный транспорт"; В 1953-1954 гг. вых .подзагл."Морской и речной флот".	4
6	РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА [Текст] / учредитель: Правительство РФ. - 2015 - 2020.	282

3.2.2. Информационное обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение:

1	Антивирус KasperskyEndpointSecurity (Акт предоставления прав №2210 от 22 декабря 2015г.)
2	Web-сервер Denwer (Свободно распространяемая)
3	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))

Современные профессиональные базы данных:

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Производственная (преддипломная) практика проводится на базе предприятий, согласно заключенным договорам
2	Подготовка и выполнение практических работ проводится под руководством руководителя практики от предприятия.
3	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы, содержания рекомендованных официальных сайтов; самостоятельный поиск профильной информации в Интернете.

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемо й компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процеду раоценив ания	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2,ПК 3.1, ПК 3.3	Ознакомление с видом практики, способом и формой проведения	текущий контроль						
2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9; ПК 1.1,ПК 1.3,ПК 2.2,ПК 3.1, ПК 3.3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к месту практики в структуре образовательной программы	текущий контроль						
3	ОК 1,ОК 2,ОК3,ОК 4,ОК5,ОК 6,ОК7,ОК 8,ОК; 9ПК, 11ПК	Ознакомление со структурой и содержанием практики	текущий контроль						

	27,1 ИХ 1.1,1 ИХ, ПК 1.3,ПК 2.2,ПК 3.1,ПК ПК 3.3								
4	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9; ПК 1.1,ПК ПК 1.3,ПК 2.2,ПК 3.1,ПК	Ознакомление с формой промежуточной аттестации с указанием форм отчетности по практике	текущий контроль						
5	ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9, ПК 1.1,ПК 1.2, ПК 1.3,ПК 2.1, ПК 2.2,ПК 2.3 ПК 3.1,ПК 3.2 ПК 3.3	Сбор материала для дневника по практике	текущий контроль	Вопросы для самоподготовки	Оформление отчета по требованиям ВКР				
6	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9; ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ПК 1.4 ПК 2.2,ПК2.3 ПК 3.1,ПК 3.2 ПК 3.3	Формирование дневника практики	текущий контроль	Вопросы для самоподготовки	Оформление отчета по требованиям ВКР				

7	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9; ПК 1.1,ПК 1.2 ПК 1.3,ПК 2.1 ПК 2.2,ПК 2.3 ПК 3.1,ПК 3.2 ПК 3.3	Защита отчета по преддипломной практике	промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	Доклад в течении 5 мин., ответы на вопросы	не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу стандартной ситуации.	твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.
---	---	---	------------------------	--------------------------	--	---	---	--	---

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		

1	ОК 1	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес		<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствоваться в устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных</p>	демонстрация интереса к будущей профессии.	Вопросы для самоподготовки Зачет дифференцированный
---	------	--	--	---	--	---

2	ОК 2	ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества		<p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда</p> <p>и</p> <p>производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение</p> <p>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения</p> <p>хранения</p> <p>проводить</p> <p>рабочих</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, знание основных положений и правил деятельности на рынке услуг.</p>	<p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Зачет дифференцированный</p>
---	------	--	--	---	--	---

3	ОК 3	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		<p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности индивидуальные и коллективные средства защиты</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда</p> <p>и</p> <p>производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения хранения</p> <p>проводить рабочих и условия</p>	<p>демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Зачет дифференцированных</p>
---	------	--	--	--	---	---

4	ОК 4	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз		переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию определять тип микросхем по маркировке давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта различать типы погрузочно-разгрузочных машин рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и	нахождение информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Вопросы для самоподготовки Зачет дифференцированный
---	------	--	--	---	--	--

5	ОК 5	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</p> <p>пополнять словарный запас применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач использовать изученные прикладные программные средства производить расчет параметров электрических цепей определять тип микросхем по маркировке применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации различать типы погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности осуществлять производственный инструктаж рабочих,</p>	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Вопросы для самоподготовки Зачет дифференцированный
---	------	--	--	---	---	--

6	ОК 6	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		<p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда</p> <p>и</p> <p>производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение установленного образца</p> <p>по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по</p> <p>³⁹</p> <p>условиям труда, в том числе оценку условий труда</p>	взаимодействие обучающимися, преподавателями мастерами в обучения.	Вопросы для самоподготовки Зачет дифференцированный
---	------	---	--	---	--	--

7	ОК 7	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации различать типы погрузочно-разгрузочных машин защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Вопросы для самоподготовки Зачет дифференцированный
---	------	--	--	--	---	---

8	ОК 8	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификац		самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию собирать электрические схемы и проверять их работу применять документацию систем качества давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	планирование обучающимися повышение личностного и квалификационного уровня.	Вопросы для самоподготовки Зачет дифференцированный
---	------	--	--	--	---	--

9	ОК 9	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в</p> <p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>Вопросы для самоподготовки Зачет дифференцированный различных профессиональных ситуациях</p> <p>читать технические материалы</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Вопросы для самоподготовки Зачет дифференцированный</p>
---	------	--	--	--	--	--

10	ПК 1.1	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками		<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для выполнения операций осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Вопросы для самоподготовки Зачет дифференцированный</p>
----	--------	--	--	--	--	--

11	ПК 1.2	ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварий		<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию различать типы погрузочно-разгрузочных машин проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и</p> <p>травмобезопасности использовать средства индивидуальной и</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате дисциплины организации персонала обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в изучения для работы по условиям нестандартных и аварийных ситуациях.</p>	<p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Зачет дифференцированный</p>
----	--------	---	--	--	---	---

12	ПК 1.3	ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях читать технические чертежи собирать электрические схемы и проверять их работу определять тип микросхем по маркировке применять документацию систем качества давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Вопросы для самоподготовки Зачет дифференцированных</p>
----	--------	---	--	---	--

13	ПК 2.1	ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса		повседневные темы применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов применять документацию систем качества давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изуче ния дисциплины для оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.	Вопросы для самоподготовки Зачет дифференциро ванных
----	--------	---	--	---	---	--

14	ПК 2.2	ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.	Вопросы для самоподготовки Зачет дифференцированный
----	--------	--	--	--	--	--

15	ПК 2.3	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач читать технические чертежи производить расчет параметров электрических цепей применять документацию систем качества давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта различать типы погрузочно-разгрузочных машин проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения по технологическому использованию перевозочного процесса</p>	<p>Вопросы для самоподготовки Зачет дифференцированный</p>
----	--------	--	---	---	--

16	ПК 3.1	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организац	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,</p> <p>пополнять словарный запас применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>применять документацию систем качества</p> <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, организации работы коллектива исполнителей.</p>	<p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Зачет дифференцированный</p>
----	--------	---	--	--	---

17	ПК 3.2	ПК 3.2 Обеспечивать Осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов		<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально- экономически х, политических и культурных проблем переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности применять основные положения теории вероятностей и чертежи применять документацию систем качества давать краткую информацию статистики в профессиональной деятельности оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию определять тип микросхем по маркировке давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p>	<p>математической статистики профессиона льной деятельности читать технические демонстрации использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, п организации работы коллектива исполнителей.</p>	<p>Вопросы для самоподготовки Зачет дифференциро ванный</p>
----	--------	--	--	--	--	---

18	ПК 3.3	ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика		выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономически, политических и культурных проблем самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию определять тип микросхем по маркировке давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, организации коллектива исполнителей.	Вопросы для самоподготовки Зачет дифференцированный
----	--------	--	--	--	--	---

СПОСОБЫ И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Преддипломная практика проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Сроки и место практики, назначение руководителей оформляются приказами по университету в установленном порядке.

Перед началом практики отделения проводят организационные собрания курсантами, направленными на практику.

Программы практики разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно на основе ФГОС СПО с учётом учебных планов по специальностям и примерных программ дисциплин.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по рабочему плану практики и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР.

Для руководства практикой курсантов назначаются руководители практики от университета и от предприятий (учреждений, организаций), которые оценивают результаты выполнения курсантом программы практики.

Практика на предприятиях осуществляется на основе заключенных договоров на проведение практики между университетом и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающихся.

В течение практики курсант должен вести дневник. Дневник является основой текущего контроля прохождения практики, в нем он ежедневно указывает, где именно он работал, какую информацию собирал. Дневник регулярно проверяется руководителем практики на предприятии. По результатам практики представляется отчет по утвержденной форме и в установленный срок.

Отчет оценивается по системе - дифференцированный зачет.

Курсанты, не выполнившие программу могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в соответствии с Уставом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет, 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Виды и формы практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Виды и формы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	1 Этап	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия	План прохождения практики
2	2 Этап	Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики. Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР	Заполненный дневник прохождения практики
3	3 Этап	Заполнение дневника по практике и подготовка отчета	Дифференцированный зачет

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

По окончании преддипломной практики курсант оформляет отчет и представляет его для проверки на отделение руководителю практики.

В содержание отчета о преддипломной практики включается:

- технико-экономическая характеристика организации;
- описание форм и методов анализа в организации по отдельным разделам программы преддипломной практики в соответствии с темой дипломной работы.

Отчет должен содержать приложения: первичные документы соответствующие теме ВКР и другие материалы.

Текстовая часть отчета преддипломной практики должна соответствовать организационно-экономической характеристике исследуемой организации, представляемой курсантом в первой главе ВКР и основным направлениям исследования, которые курсант готовит к защите ВКР.

К оформлению отчета по преддипломной практике предъявляются следующие требования по наличию документов:

- отчет должен содержать титульный лист;
- дневник прохождения практики;
- текстовая часть отчета должна быть объемом 15-20 страниц печатного текста (14-й шрифт, полуторный абзац); в конце текстовой части студент проставляет свою подпись и дату составления отчета.

Также в отчете должны быть следующие документы: путевка, индивидуальное задание, рабочий график, характеристика, аттестационный лист.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету по преддипломной
практике (9 семестр)

1. Планирование и осуществление перехода в точку назначения.
Определение местоположение судна.
2. Маневрировать и управлять судном.
3. Обеспечение использования и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
4. Эксплуатация судовых энергетических установок
5. Организация мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.
6. Применение средств по борьбе за живучесть судна.
7. Организовывание и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
8. Организовывание и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.
9. Оказывание первой медицинской помощи пострадавшим.
10. Организовывание и обеспечение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.
11. Организовывание и обеспечение действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
12. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
13. Соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
14. Оценка эффективности и качества работы судна.
15. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико - экономических характеристик эксплуатации судна.
16. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.