

**Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза
М.П. Девятаева - Казанский филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института



Подпись

/ И.Р. Салахов/
(Ф.И.О.)

27 июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Код и наименование практики

ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)

Наименование основной
образовательной программы

Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)
(прием 2020, 2021, 2022)

Специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Распределение часов практики по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						Общая трудоемкость, з.е.	
	№ семестра											№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Е	1	2	3	4	5	6		Е
урок, практическое занятие, лекция, семинар																			
лабораторное занятие																			
консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика						432	324				756			648	108			756	
самостоятельная работа																			
Всего						432	324				756			648	108			756	21

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							
	№ семестра											№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6			
экзамен																			
дифференцированный зачет							зач							зач					
зачет																			
курсовой проект (работа)																			
другая форма																			

г. Казань
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 г. № 376 (изм. от 01.09.2022 приказ №796) "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" и на основе рабочей программы преподавателя ФГБОУ ВО "ВГУВТ" Е.Н. Дворниковой, утвержденной протоколом № 01 от 29 августа 2023 г., ПЦК ПЦ специальности "Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) " (НРУ) головного вуза.

Разработчик(и)
программы

преподаватель
должность



подпись

/ Н.Р. Глазунов
(ФИО)

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии специальных дисциплин.

ПЦК ПЦ специальности "Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)"

протокол № 06 от "15" июня 2023г.

Председатель предметной
цикловой комиссии

преподаватель
должность



подпись

/ Г.Х. Зинурова
(ФИО)

"15" июня 2023г.

Начальник отдела СПО



/ Г.Х. Зинурова /

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код и наименование специальности)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Код практики	Наименование раздела	Трудоемкость практики, недель
ПП.01	Производственная практика	21

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

1	Коммерческая работа на транспорте
2	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)
3	Организация движения (по видам транспорта)
4	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте
5	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров(по видам транспорта)
6	Основы делопроизводства
7	Технические средства (по видам транспорта)
8	Транспортная система России
9	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание программы практики направлено на достижение следующих **целей**:

- Цели и объемы практики, а также требования к формируемым компетенциям в результате обучения (умениям, навыкам, опыту деятельности) определяются основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО. Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании указанных профессиональных модулей. ^

Содержание программы практики направлено на решение следующих *задач*:

- Дать основные знания по особенностям технологии и организации перевозок основных видов грузов
- Ознакомить курсантов с теоретическими основами и практическим опытом планирования работы транспорта и оптимизации транспортного процесса при перевозках грузов и пассажиров
- Научить методам комплексного планирования подвижного состава на предприятиях транспорта
- Научить методам планирования, контроля и экономического стимулирования работы экипажей грузовых и пассажирских транспортных средств
- Ознакомить с методами расчета и путями повышения пропускной способности инфраструктурных объектов транспорта
- Приобрести навыки и умения планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работы, а также оформления ее результатов

Форма отчетности по практике

Форма проведения практики

Дискретно по видам практик

Техник

(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт

<p>ОК 1.</p>	<p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации</p>	<p>расчета норм времени на выполнение операций расчета показателей работы объектов транспорта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки</p>
--------------	---	--	--

<p>ОК 2.</p>	<p>ОК 2.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной де</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в деятельности использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации расчета норм времени на выполнение операций расчета показателей работы объектов</p>	<p>теоретических знаний в области оперативного регулирования</p> <p>и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки</p>
--------------	---	---	---

<p>ОК 3.</p>	<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, испол-</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в деятельности использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации расчета норм времени на выполнение операций расчета</p>	<p>показателей работы объектов транспорта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки</p>
--------------	--	---	--

<p>ОК 4.</p>	<p>ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в деятельности</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства</p> <p>читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации</p> <p>расчета норм времени на</p>	<p>выполнение операций расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования</p> <p>и координации деятельности</p> <p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>оформления перевозочных документов</p> <p>расчета платежей за перевозки</p>
--------------	--	--	--

<p>ОК 5.</p>	<p>ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации расчета норм времени на выполнение операций расчета</p>	<p>показателей работы объектов транспорта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки</p>
--------------	---	--	--

<p>ОК 6.</p>	<p>ОК 6.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в деятельности использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации расчета норм времени на выполнение операций расчета</p>	<p>показателей работы объектов транспорта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки</p>
--------------	--	---	--

<p>ОК 7.</p>	<p>ОК 7.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективн</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в деятельности использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации расчета норм времени на выполнение операций расчета</p>	<p>показателей работы объектов транспорта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки</p>
--------------	---	---	--

<p>ОК 8.</p>	<p>ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимог</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики впр</p> <p>деятельности использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков</p> <p>использования в работе электронно-вычислительны х машин для обработки оперативной информации</p> <p>расчета норм времени на</p>	<p>выполнение операций расчета показателей работы объектов транспорта</p> <p>применения теоретических знаний в области оперативного регулирования</p> <p>и координации деятельности</p> <p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>самостоятельного поиска необходимой информации</p> <p>оформления перевозочных документов</p> <p>расчета платежей за перевозки</p>
--------------	---	--	--

<p>ОК 9.</p>	<p>ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в деятельности использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации расчета норм времени на выполнение операций расчета</p>	<p>показателей работы объектов транспорта применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки</p>
--------------	--	---	--

ПК 1.2	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>читать технические чертежи</p> <p>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации</p> <p>различать типы погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования</p> <p>и контролировать их соблюдение</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от</p>	<p>защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от</p> <p>расчета норм времени на выполнение операций</p> <p>применения действующих положений по организации пассажирских перевозок</p> <p>оформления перевозочных документов</p>
--------	--	---	--

ПК 1.2	ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварий	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности собирать электрические схемы и проверять их работу	расчета показателей работы объектов транспорта применения действующих положений по организации пассажирских перевозок оформления перевозочных документов
ПК 1.3	ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях	использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации расчета норм времени на выполнение операций расчета показателей работы объектов транспорта

ПК 2.1	ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности собирать электрические схемы и проверять их работу проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>расчета норм времени на выполнение операций оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки</p>
--------	---	--	---

ПК 2.2	ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию производить расчет параметров электрических цепей определять тип микросхем по маркировке применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p>	самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки
--------	--	--	---

ПК 2.3	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию собирать электрические схемы и проверять их работу применять документацию систем качества давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</p>	ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков самостоятельного поиска необходимой информации
--------	--	--	---

ПК 3.1	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организац	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы читать технические чертежи определять тип микросхем по маркировке давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности применять первичные средства пожаротушения применять компьютерные средства рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	расчета норм времени на выполнение операций применения действующих положений по организации пассажирских перевозок расчета платежей за перевозки
ПК 3.2	ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности использовать программное обеспечение для решения транспортных задач применять компьютерные средства обеспечить управление движением анализировать работу транспорта рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики определять класс и степень опасности перевозимых грузов определять сроки доставки	применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности применения действующих положений по организации пассажирских перевозок самостоятельного поиска необходимой информации оформления перевозочных документов расчета платежей за перевозки

ПК 3.3	ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы использовать изученные прикладные программные средства производить расчет параметров электрических цепей определять тип микросхем по маркировке защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности оформления перевозочных документов
--------	--	---	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Объем практики и виды учебной деятельности размещены на титульном листе программы практики.

2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Вс ег о ча со в	Заочная форма обучения												Вс ег о ча со в		
		урок, практи ческое занятие , лекция, семина р		лаборат орное занятие		консуль тация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оятельн ая работа			урок, практи ческое занятие , лекция, семина р		лаборат орное занятие		консуль тация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оятельн ая работа				
		№ сем	кол час.	№ сем	кол час.	№ сем	кол час.	№ сем	кол час.	№ сем	кол час.	№ сем	кол час.		№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.			
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч		
1	Раздел 1. Организация перевозочного процесса (на водном транспорте)	6		6		6		6		6	432	6		43		3		3		3		3		3	432	3		43	
1.1	Классификация и основные типы судов																												
1.2	Линейные характеристики судов																												
1.3	Классификация судов в соответствии с Правилами Российского Речного Регистра																												
1.4	Государственное регулирование в области Внутреннего Водного Транспорта																												
1.5	Понятие - транспортное судно																												

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет информатики и информационных систем	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (____)	ауд. 208
Кабинет организации перевозочного процесса (по видам транспорта)	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (____)	ауд. 303
Кабинет организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (____)	ауд. 303
Кабинет управления качеством и персоналом	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (____)	ауд. 304
Кабинет основ исследовательской деятельности	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (____)	ауд. 304

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
---	------------------------	-------------	------------------------

1	<пи11>;Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;<пи11>;<пи11>-М.,Моркнига;	2018	99
2	Сидорова, О.В.;Обеспечение грузовых перевозок;метод.пособие к выполн.практ.работ для курсантов очн.и заочн.обучения спец.:23.02.01;Сидорова, О.В.-Н.Новгород,<пи11>;ййр://94.100.87.24:8080/шагс:№еБ/	2019	0
3	Бороздина, Г.В.;Психология общения;учебник и практикум для СПО;Бороздина, Г.В.Кормнова, Н.А.-М.,Юрайт;Режим доступа:ййр8://ЫЫ1ю-оп1те.ги/Боок/17Е15П39-446Е-4П42-9С60-Е5345С07660А/psiho1ogiya-obscheniya	2018	0
4	Левкин, Г.Г.;Логистика;теория и практика;учебник и практикум для СПО;Левкин, Г.Г.-М.,Юрайт;Режим доступа±1^://ЫЫЮ-оп1те.ги/Боок/5СА408А4-7294-4Е44-В3В5-А7605Е842С8F/1ogistika-teoriya-i-praktika	2018	0
5	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	0

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	<пи11>;Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;комментарии, карточки для закрепления и контроля знаний и дополнения, условные обозначения;<пи11>-Астрахань,ГП АО "Издательско-полиграф.комплекс "Волга";	2019	10
2	Волочиенко, В.А.;Логистика производства: теория и практика;учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры;Волочиенко, В.А.Серышев, Р.В.-М.,Юрайт;<пи11>	2019	0

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"	2014	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	0	Эл. ресурс

3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс
---	---	------	---	------------

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Веселов, Ю.Б.; Портовые перегрузочные комплексы; учебно-справочное пособие; Веселов, Ю.Б., Леканов, В.Г. - Н. Новгород, ВГАВТ;	2005	30
2	<пи11>; Цифровые терминалы спутниковых систем связи; справочное издание; <пи11>-СПб., Деан;	2005	3
3	Крымов, И.С.; Основы борьбы за живучесть судна; справочное пособие; Крымов, И.С. - М., Росконсульт;	2006	5

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО [Текст] : ежемесячный журнал , Российская академия наук; Ин-т государства и права РАН. 2005 - 2020. - До 1992г. вых. под загл. "Советское государство и право".	12
2	ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ. ИНСАЙД : научный, информационно-методический журнал [Текст] : журнал: вых. 6 раз в год. - 2020.	6
3	ИННОВАЦИИ ТРАНСПОРТА [Текст] : научно-технический журнал: вых. 4 раза в год / учредители: ООО Спецконтейнер; НП Гильдия экспедиторов; ЗАО Институт проблем транспорта и логистики; издатель: ИД Пульс времени. - 2018 - 2020.	4
4	ЛОГИСТИКА [Текст] : ежемесячный журнал / издатель: ООО "Агенство Маркет Гайд". - 2006 - 2009, 2013, 2020.	12
5	МИР ТРАНСПОРТА [Текст] : журнал: вых. 6 раз в год / учредитель: МИИТ; издатель: Российский университет транспорта. - 2007 - 2020.	6
6	МОРСКИЕ ПОРТЫ [Текст] : информационно-аналитический журнал: вых. 10 раз в год / издатель: Морская коллегия при Правительстве РФ; Министерство транспорта РФ; Федеральное агентство морского и речного транспорта; Ассоциация морских торговых портов России. - 2002 - 2020.	10
7	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Текст] : информационно-методическое издание для преподавателей / учредитель: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; издатель: ФАУ "Информационный центр Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей". - 2020.	12

8	УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ [Текст] : ежемесячный производственно-технический журнал / Учредители: Региональная благотворительная общественная организация инвалидов и пенсионеров "просвещение"; Научно-образовательное учреждение "Академия общественно-экономических наук и предпринимательской деятельности"; ЗАО "СвязьПромРегион"; Издатель: ИД Понорама. - 2020.	12
---	--	----

3.2.2. Информационное обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение:

1	Microsoft Office Professional Plus 2016 (Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно))
2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security (Акт предоставления прав №2210 от 22 декабря 2015г.)
3	Модуль "Антиплагиат.ВУЗ" (Договор №66 от 24.02.2016г.)

Современные профессиональные базы данных:

1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Отчетная, нормативно-справочная и регламентирующая документация.
2	Вычислительные сети, персональные ЭВМ и программное обеспечение - пакет «Microsoft Office».
3	Средства оргтехники и связи, копиры, сканеры, цифровые фотоаппараты, флэш-память, диски.
4	Электронная почта, интернет-сайты Федерального агентства морского и речного транспорта (ФАМРТ), судоходных компаний и предприятий.

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9; ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3 ПК 3.1, ПК 3.2 ПК 3.3	Раздел 1. Организация перевозочного процесса (на водном транспорте) Раздел 2. Организация сервисного обслуживания (на водном транспорте) Раздел 3. Качество перевозок Раздел 4. Организация транспортно-логистической деятельности (на водном транспорте)	1. промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	Доклад в течении 10 мин., ответы на вопросы	не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу стандартной ситуации.	твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		

1	ОК 1	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно</p> <p>Отчет</p> <p>Зачет дифференцированный</p> <p>совершенствовать устную и письменную речь,</p> <p>пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,</p>	демонстрация интереса к будущей профессии	Отчет Зачет дифференцированный
---	------	--	---	---	--------------------------------------

2	ОК 2	<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>		<p>использовать изученные прикладные программные средства читать технические чертежи оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию производить расчет параметров электрических цепей собирать электрические схемы и проверять их работу читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов определять тип микросхем по маркировке применять документацию систем качества применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, знание основных положений и правил деятельности на рынке услуг.</p>	<p>Отчет Зачет дифференцированный</p>
---	------	---	--	--	--	---

3	ОК 3	ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		<p>различать типы защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности использовать индивидуальные и коллективные средства защиты осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее</p>	<p>X машин рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочны ответственность.</p>	<p>Отчет Зачет дифференциро ванный</p>
---	------	---	--	--	---	--

4	ОК 4	ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз		<p>различать типы защитить свои права в соответствии с трудовым законодательством проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности использовать индивидуальные и коллективные средства защиты осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее</p>	<p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно находение</p>	<p>Отчет Зачет дифференцированный</p>
---	------	---	--	--	---	---

5	ОК 5	ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		<p>анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности использовать программное обеспечение для решения транспортных задач применять компьютерные средства обеспечить управление движением анализировать работу транспорта рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики определять класс и степень опасности перевозимых грузов определять сроки доставки</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Отчет Зачет дифференцированный</p>
---	------	---	--	---	--	---

6	ОК 6	ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		<p>анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности использовать программное обеспечение для решения транспортных задач применять компьютерные средства обеспечить управление движением анализировать работу транспорта рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики определять класс и степень опасности перевозимых грузов определять сроки доставки</p>	<p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Отчет Зачет дифференцированный</p>
---	------	--	--	---	--	---

7	ОК 7	ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий		<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты статистики в профессиональной деятельности</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую</p>	<p>профессиональной направленности</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики</p> <p>проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>Отчет</p> <p>Зачет</p> <p>дифференцированный</p>
---	------	---	--	--	---	---

8	ОК 8	ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p> <p>читать технические чертежи</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и</p>	<p>в планирование обучающихся</p> <p>повышение личного и квалификационного уровня.</p>	<p>Отчет</p> <p>Зачет</p> <p>дифференцированный</p>
---	------	---	--	---	--	---

ориентироваться в современной

9	ОК 9	ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности использовать изученные прикладные программные средства	оформлять проектно-конструкторскую и технологическую документацию собирать электрические схемы и проверять их работу применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации различать типы погрузочно-разгрузочных машин проявление интереса к инновациям в области профессиональной	Отчет Зачет дифференцированный
---	------	---	--	---	---	--------------------------------------

10	ПК 1.1	ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками		<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях читать технические чертежи применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации различать типы погрузочно-разгрузочных машин рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин проводить анализ</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для выполнения операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Отчет Зачет дифференцированный</p>
----	--------	--	--	--	---	---

11	ПК 1.2	ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварий		переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности собирать электрические схемы и проверять их работу	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для организации работы персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.	Отчет Зачет дифференцированный
----	--------	---	--	---	--	--------------------------------------

12	ПК 1.3	ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса		<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для оформления документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Отчет</p> <p>Зачет</p> <p>дифференцированный</p>
----	--------	---	--	--	---	---

13	ПК 2.1	ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса		<p>выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности собирать электрические схемы и проверять их работу проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для организации работы персонала по планированию и организации перевозочного процесса.</p>	<p>Отчет Зачет дифференцированный</p>
----	--------	---	--	--	--	---

14	ПК 2.2	ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов		<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мира</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа различных профессиональных ситуациях оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию</p> <p>производить расчет параметров электрических цепей</p> <p>определять тип микросхем по маркировке</p> <p>применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации</p> <p>защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины для решения профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов.</p>	<p>Отчет</p> <p>Зачет</p> <p>дифференцированный</p>
----	--------	--	--	--	---	---

15	ПК 2.3	ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса		<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности</p> <p>использовать изученные прикладные программные средства оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию собирать электрические схемы и проверять их работу</p> <p>применять документацию систем качества</p> <p>давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта</p> <p>рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</p> <p>осуществлять производственный</p>	<p>демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате дисциплины изучения по технологическому использованию перевозочного процесса.</p>	<p>Отчет</p> <p>Зачет</p> <p>дифференцированный</p>
----	--------	--	--	---	---	---

16	ПК 3.1	ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организац	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы читать технические чертежи определять тип микросхем по маркировке давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности применять первичные средства пожаротушения применять компьютерные средства рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, при организации работы коллектива исполнителей.	Отчет Зачет дифференцированный
----	--------	---	---	---	--------------------------------------

17	ПК 3.2	ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов		самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности использовать программное обеспечение для решения транспортных задач применять компьютерные средства обеспечить управление движением анализировать работу транспорта рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики определять класс и степень опасности перевозимых грузов определять сроки доставки	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, при организации работы коллектива исполнителей.	Отчет Зачет дифференцированный
----	--------	--	--	--	---	--------------------------------------

18	ПК 3.3	ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы использовать изученные прикладные программные средства производить расчет параметров электрических цепей определять тип микросхем по маркировке защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством использовать индивидуальные и коллективные средства защиты	демонстрация использования умений и знаний, освоенных в результате изучения дисциплины, при организации работы коллектива исполнителей.	Отчет Зачет дифференцированный
----	--------	--	--	--	---	--------------------------------------

Руководитель практики назначается из числа высококвалифицированных работников ответственной за практику (осуществляет общее руководство практикой, осуществляет подготовку и выдачу индивидуальных Заданий на практику, приём Отчётов, организует их защиту). Кроме него, от предприятия - базы практики также назначается руководитель, основной функцией которого является консультирование практиканта непосредственно на предприятии (в организации) по всем текущим вопросам и вопросам индивидуального Задания.

Практика условно разделена на следующие этапы:

- а) организационная работа;
- б) производственная работа;
- в) составление Отчёта и его защита.

4. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Транспортный флот судоходных компаний и предприятий, портовые перегрузочные машины, причалы и склады.

Отчетная, нормативно-справочная и регламентирующая документация.

Вычислительные сети, персональные ЭВМ и программное обеспечение - пакет «Microsoft Office».

Средства оргтехники и связи, копиры, сканеры, цифровые фотоаппараты, флэш-память, диски.

Электронная почта, интернет-сайты Федерального агентства морского и речного транспорта (ФАМРТ), судоходных компаний и предприятий.

5. Варианты индивидуального задания на Практику

Индивидуальное задание на Практику составляется руководителем практики.

Задание составляется на специальном бланке.

6. Тематика работ, выполняемых в рамках Практики

Тематика исследований определяется руководителем практики от университета и может включать рассмотрение следующих вопросов:

Тематика вопросов для дифференцированного зачета

Заполнение, ведение и контроль технической документации

1. Определение показателей работы объектов флота
2. Выполнение расчетов норм времени на выполнение операций
3. Заполнение форм оперативной отчетности

4. Создание и заполнение форм оперативной отчетности с использованием программного обеспечения
5. Выполнение расчетов эффективной расстановки флота
6. Изучение инструкций, правил, приказов, распоряжения по управлению перевозочным процессом.
7. Использование в работе справочных сборников.
8. Уточнение наличия перечня документов на судах.
9. Передавать приказы, выдавать распоряжения и контролировать выполнение задания и приказов.
10. Ведение графика движения судов.
11. Заполнение сменно-суточного плана.
12. Выполнение расчетов эксплуатационных показателей работы флота.
13. Выполнение расчетов эксплуатационных показателей судна.
14. Составление навигационных, месячных, декадных планов перевозок.
15. Выполнение объемов перевозок.
16. Расчет технических и технологических норм работы транспортных судов.
17. Использование в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации.
18. Выполнение анализа отчетных документов судов, транспортных единиц.
19. Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач.
20. Применять компьютерные средства для учета, отчета, составления планов и дислокации флота.
21. Оформление договоров на перевозки.
22. Оформление транспортных документов.
23. Составление диаграмм грузовых линии и объемов перевозок.
24. Выполнить расчет загрузки теплохода «Большая Волга» (проект № 11) контейнерами грузоподъемностью 3-5тонн.
25. Выполнить расчет загрузки теплохода катамаранного типа проекта № Р-19 и теплохода площадки проекта № 272Т контейнерами грузоподъемностью 3 -5 тонн.
26. Выполнить расчет загрузки баржи-площадки проекта № 942, кирпич в пакетах брутто 3,2 т на поддонах 1200x1600мм
27. Понятие валовой производительности
28. Себестоимость речных перевозок
29. Ведение переговоров по УКВ- радиосвязи.
30. Составления плана-прогноза на навигацию.
31. Составление схемы транзитных линий.

32. Составление и разбор расписания судов на линии.
33. Расчет по количеству пассажиропотока стационарах касс для продажи билетов.
34. Оформление провозной платы.
35. Составление договора на перевозку пассажиров.
36. Определения частоты отправления судов по линиям.
37. Оформление документов на транспортировку багажа.
38. Составления акта на утерю или порчу багажа.
39. Составление акта о несчастном случаи с пассажиром внутреннего транспорта.
40. Расследование транспортных происшествий.
41. Оформление типового договора на перевозку туристов на судах.
42. Заполнение штрафных бланков и решение ситуационных задач.
43. Анализ оборудования внутренних водных путей
44. Решение ситуационных задач по организации движения судов.
45. Разработать схему рейса.
46. Расчет нормы загрузки при недостаточных глубинах.
47. Анализ графика движения флота и порядка его разработки.