

**Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза
М.П. Девятаева - Казанский филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института



Подпись

/ И.Р. Салахов

(Ф.И.О.)

27 июня 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Код и наименование практики

ПП.01 Производственная практика (практика по профилю специальности)

Наименование основной
образовательной программы

Судовождение (прием 2020)

Специальность

26.02.03 Судовождение

Распределение часов практики по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							Общая трудоемкость, з.е.
	№ семестра											№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Е	1	2	3	4	5	6	Е	
урок, практическое занятие, лекция, семинар																			
лабораторное занятие																			
консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика						540	216	432	324		151			396	828	288		1512	
самостоятельная работа																			
Всего						540	216	432	324		151			396	828	288		1512	42

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференциальный зачет							зач		зач					зач	зач	
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

г. Казань

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 02.12.2020 № 691 (изм. от 01.09.2022 № 796) "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 "Судовождение" и на основе рабочей программы преподавателя ФГБОУ ВО "ВГУВТ" Е.Н. Дворниковой, утвержденной протоколом № 01 от 29 августа 2023 г., ПЦК ПЦ специальности "Судовождение" (НРУ) головного вуза.

преподаватель
должность



А.Р. Глазунов
подпись (ФИО)

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии специальных дисциплин.

ПЦК ПЦ специальности 26.02.03 "Судовождение"

протокол № 06 от "15" июня 2023г.

Председатель предметной
цикловой комиссии

преподаватель
должность



/ Г.Х. Зинурова
подпись (ФИО)

"15" июня 2023г.

Начальник отдела СПО



/ Г.Х. Зинурова /

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение
(код и наименование специальности)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Код практики	Наименование раздела	Трудоемкость практики, недель
ПП.01	Производственная практика	84

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности
2	Безопасность жизнедеятельности на судне
3	Инженерная графика
4	Иностранный язык
5	Информатика
6	Математика
7	Основы безопасности жизнедеятельности
8	Правила плавания и управление судами на ВВП
9	Психология общения
10	Теория и устройство судна
11	Техника безопасности на судах
12	Физика

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание программы практики направлено на достижение следующих **целей**:

- закрепление теоретических и практических знаний, полученных обучающимися при изучении дисциплин специальности, приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана.

Содержание программы практики направлено на решение следующих **задач**:

- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта практической работы по специальности 26.02.03 Судовождение

Форма отчетности по практике

Форма проведения практики

Дискретно по видам практик

Старший техник - судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт

<p>ОК 1.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ</p>
--------------	--	---	---

<p>ОК 2.</p>	<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера</p>	<p>использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций</p>
--------------	---	--	--

ОК 3.	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p> <p>пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне</p> <p>использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач</p> <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными</p>	<p>средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для использования и анализа информации</p> <p>о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов</p> <p>определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций</p> <p>выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем</p> <p>эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования</p> <p>организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза погоды океанографических</p>
-------	--	---	---

ОК 4.	ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного разв	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>применять техники и аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации местоположения технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ</p>
-------	--	--	--

<p>ОК 5.</p>	<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными</p>	<p>средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ</p>
--------------	--	---	--

<p>ОК 6.</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ</p>
--------------	--	---	---

ОК 7.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат в

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами,

создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза а погоды и океанографических условий при плавании судна действий по тревогам борьбы за живучесть судна

ОК 8.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалифика

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами,

создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза а погоды и океанографических условий при плавании судна действий по тревогам борьбы за живучесть судна

<p>ОК 9.</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ</p>
--------------	---	---	---

<p>ОК 10.</p>	<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке</p>	<p>иностранные текст ы профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на</p>	<p>окружающую среду с учетом специфики и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании</p>
---------------	---	--	--

jjgfgfh

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт
ПК 3.1.	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами	проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
ПК 3.2.	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами	организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
ПК 4.1.	ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов	контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем
ПК 4.2.	ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов	оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ

ПК 4.3.	ПК 4.3.Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач,	пользоваться методами научного познания накапливать научную информацию применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации	оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности
---------	---	--	--

Использование правил и приемов по технике безопасности труда при выполнении различных судовых работ, в том числе: 1. при эксплуатации трапов и сходней; 2. при палубных работах (швартовых, буксирных, забортовых, покрасочных работах, при спуске и подъеме шлюпок, при грузовых операциях и работах с люковыми закрытиями и в трюмах); 3. при очистных работах в судовых отсеках; 4. мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему 5. методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки	6	6	6	6	6	6	40	6	40	3	3	3	3	3	40	3	40
Проверка приборов определение их поправок перед выходом в рейс.	6	6	6	6	6	6	40	6	40	3	3	3	3	3	40	3	40
Подбор, корректура и подъем карт.	6	6	6	6	6	6	40	6	40	3	3	3	3	3	40	3	40
Проработка маршрута перехода, выбор наивыгоднейшего пути.	6	6	6	6	6	6	40	6	40	3	3	3	3	3	40	3	40
Приборы, используемые в навигационной гидрометеорологии.	6	6	6	6	6	6	40	6	40	3	3	3	3	3	40	3	40
Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила.	6	6	6	6	6	6	40	6	40	3	3	3	3	3	40	3	40
Проведение замеров влажности воздуха с помощью психрометра и психометрических таблиц.	6	6	6	6	6	6	40	6	40	3	3	3	3	3	40	3	40

Организация навигационного гидрометеорологического наблюдения.	6		6		6		6		6	40	6		40	3		3		3		3		3		403		40
Подготовки к астрономическим наблюдениям светил (подготовки секстана, хронометра и часов, подбор светил для наблюдения);	6		6		6		6		6	40	6		40	3		3		3		3		3		403		40
Состав главной и вспомогательной СЭУ. Классификация СЭУ по основным признакам. Основные показатели СЭУ. Главные передачи СЭУ Валопровод и его элементы. Системы СЭУ Размещение элементов СЭУ в машинном отделении	6		6		6		6		6	36	6		36	3		3		3		3		3		363		36
Классификация ДВС Карбюраторные двигатели. Дизельные двигатели Конструкция остова судовых дизелей. Устройства механизма движения и газообмена. Наддув дизелей. Системы, обслуживающие дизель. Рабочий цикл и индикаторная диаграмма четырех и двухтактных дизелей. Процессы рабочего цикла дизеля. Энергоэффективные показатели работы дизеля Динамика дизеля. Режим работы дизеля.	6		6		6		6		6	44	6		44	4		4		4		4		4		444		44

Работы по подбору светил, подготовке секстана и одновременным наблюдениям двух-трех светил ночью (измерениям высот звезд или планет);	6		6		6		6	40	6	40	4	4	4	4	4	40	4	40
Выполнения графической прокладки ВЛП на карте и определения места судна по одновременным наблюдениям двух светил ночью.	6		6		6		6	60	6	60	4	4	4	4	4	60	4	60
Несение ходовой вахты на руле и выполнение команд капитана;	7		7		7		7	18	7	18	4	4	4	4	4	18	4	18
Несение вахтенной службы на руле и впередсмотрящим, ведение судна по створам в узкостях, выполнение всех подаваемых команд на руль	7		7		7		7	18	7	18	4	4	4	4	4	18	4	18
Судовые вспомогательные механизмы и системы	7		7		7		7	18	7	18	4	4	4	4	4	18	4	18
Определение дрейфа судна при стоянке судна на якорю.	7		7		7		7	18	7	18	4	4	4	4	4	18	4	18
Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке.	7		7		7		7	18	7	18	4	4	4	4	4	18	4	18
Органы управления судном. Рулевой привод и его эксплуатация	7		7		7		7	18	7	18	4	4	4	4	4	18	4	18
Переход с ручного управление на автоматическое и обратно;	7		7		7		7	18	7	18	4	4	4	4	4	18	4	18
Влияние движительно-рулевого комплекса на управляемость судна	7		7		7		7	18	7	18	4	4	4	4	4	18	4	18

Состав судовых радионавигационных систем и их характеристики	7		7		7		7	18	7		18	4		4		4		4		4		184		18
Ведение наблюдения за обстановкой с помощью РЛС, опознавание ориентиров на индикаторе РЛС и измерение пеленга и дистанции до ориентиров	7		7		7		7	18	7		18	4		4		4		4		4		184		18
Состав судовых электронavigационных приборов на судне и их характеристики	7		7		7		7	18	7		18	4		4		4		4		4		184		18
Технической эксплуатации гирокомпаса, установленного на судне;	7		7		7		7	18	7		18	4		4		4		4		4		184		18
Работа по подготовке эхолота к запуску и его включение;	8		8		8		8	38	8		38	4		4		4		4		4		384		38
Включение и регулировка лага, расшифровка показаний приборов	8		8		8		8	38	8		38	4		4		4		4		4		384		38
Состав и назначение судового радиооборудования ГМССБ	8		8		8		8	38	8		38	4		4		4		4		4		384		38
Эксплуатация судового радиооборудования ГМССБ	8		8		8		8	38	8		38	4		4		4		4		4		384		38

"Управления судном при движении по различным участкам ВВП Обязанности вахтенного рулевого и впередсмотрящего Порядок приемки, сдачи и смены вахты на ходовом мостике Подготовка якорного устройства к отдаче якоря Крепление буксирного троса на судне и выполнение правил безопасности при буксировке Уход за швартовными устройствами и подготовка их к работе. Установка и крепление трапа и сходни, несение вахтенной службы у трапа.	8	8	8	8	8	8	38	8	38	4	4	4	4	4	384	38
Обслуживание и ремонт СЭУ	8	8	8	8	8	8	38	8	38	4	4	4	4	4	384	38
Определение элементов реки для обеспечения безопасности плавания Ориентирование по знакам СНО Порядок получения и использования информации о гидрологических, метеорологических прогнозах и о габаритах пути	8	8	8	8	8	8	38	8	38	4	4	4	4	4	384	38
Включение и настройка судовой РЛС. Органы управления индикатором РЛС Выбор шкал дальности, ориентации РЛС для плавания по ВВП.	8	8	8	8	8	8	38	8	38	4	4	4	4	4	384	38

Состав, содержание и утверждение Судового расписания по тревогам Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом». Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне. Борьба за непотопляемость судна Обеспечение безопасности судна при плавании в штормовых условиях	8	8	8	8	8	8	38	8	38	4	4	4	4	4	384	38
Плавание в штормовых условиях. Плавание в узкостях и на мелководье. Оставление судна. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств. Действия после спуска спасательных средств на воду.	8	8	8	8	8	8	38	8	38	4	4	4	4	4	384	38
Расчет провозных плат и сборов Расчет рейсового задания Составление документов по отчетности.	8	8	8	8	8	8	13	8	13	4	4	4	4	4	134	13
Управление судном на ВВП	8	8	8	8	8	8	13	8	13	4	4	4	4	4	134	13
Безопасность судоходства и правила плавания по внутренним водным путям	8	8	8	8	8	8	13	8	13	4	4	4	4	4	134	13
Предотвращение загрязнения окружающей среды	8	8	8	8	8	8	13	8	13	4	4	4	4	4	134	13

Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	9		9		9		9		9	36	9		36	4		4		4		4		4		4	364		36
Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	9		9		9		9		9	20	9		20	5		5		5		5		5		5	205		20
Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила	9		9		9		9		9	56	9		56	5		5		5		5		5		5	565		56
Организация и оказание медицинской помощи на борту судна	9		9		9		9		9	56	9		56	5		5		5		5		5		5	565		56
Организация вахты в порту. Составление грузового плана	9		9		9		9		9	56	9		56	5		5		5		5		5		5	565		56
Качество выполняемых судовых работ и работы судна в целом	9		9		9		9		9	50	9		50	5		5		5		5		5		5	505		50
Эффективность работы судна	9		9		9		9		9	50	9		50	5		5		5		5		5		5	505		50

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет теории и устройства судна	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	403
Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (_____)	409

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

3.2.1.

Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Устав службы на судах Министерства речного флота РФ; -М., Моркнига;	2019	50
2	Дмитриев, В.И.; Морская практика; учеб. пособие; Дмитриев, В.И. Каретников, В.В. Латухов, С.В. -М., Моркнига; Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01020165/	2018	0

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Дмитриев, В.И.; Морская практика; учеб. пособие; Дмитриев, В.И. Каретников, В.В. Латухов, С.В. -М., Моркнига; Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01020165/	2018	0
2	Правила пожарной безопасности на судах внутреннего водного транспорта Российской Федерации; -М., Моркнига;	2019	50

3	Ганнесен, В.В.; Спасательные средства судов рыбопромыслового флота; учеб. пособие; Ганнесен, В.В.-М., Моркнига; Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00-01017640/	2017	0
---	--	------	---

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978)	1978	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"	2014	0	Эл. ресурс
3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Крымов, И.С.; Основы борьбы за живучесть судна; справочное пособие; Крымов, И.С.-М., Росконсульт;	2006	5
2	Кузнецов, С.Е.; Техническая эксплуатация судового электрооборудования; учеб.-справ. пособие; Исаков, Д.В. Кудрявцев, Ю.В. Кузнецов, С.Е. Лемин, Л.А. Пруссаков А.В.-М., Проспект;	2010	5

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	МОРСКИЕ ПОРТЫ [Текст] : информационно-аналитический журнал: вых. 10 раз в год / издатель: Морская коллегия при Правительстве РФ; Министерство транспорта РФ; Федеральное агентство морского и речного транспорта; Ассоциация морских торговых портов России. - 2002 - 2020.	10
2	РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI век) [Текст] : междунар. журнал речников: вых. 4 раза в год / соучредитель: ООО Редакция журнала "Речной транспорт". - 1941 - 2020. - До 1941 года вых. под загл. "Водный транспорт"; В 1953-1954 гг. вых. под загл. "Морской и речной флот".	4
3	МОРСКОЙ ФЛОТ [Текст] : журнал российского судоходства: вых. 6 раз в год. - 1941 - 2020. - В 1953-1954 гг. вых. под загл. "Морской и речной флот".	6

3.2.2. Информационное обеспечение практики

Лицензионное программное обеспечение:

1	МОМ "Пожарная безопасность и борьба с пожаром". Версия 1.0 (1 раб. место слуш.) (Лицензия Д-ПЭ 016-632 от 18 января 2016 г.)
---	--

Современные профессиональные базы данных:

1	Научная электронная библиотека - Режим доступа: www.elibrary.ru
2	Компьютерный портал. Режим доступа: https://www.computerra.ru/

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Федеральный образовательный портал «Естественнонаучный образовательный портал» - Режим доступа: http://www.en.edu.ru/
---	---

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Отчетная, нормативно-справочная и регламентирующая документация.
2	Вычислительные сети, персональные ЭВМ и программное обеспечение - пакет «Microsoft Office».
3	Электронная почта, интернет-сайты Федерального агентства морского и речного транспорта (ФАМРТ), судоходных компаний и предприятий.

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемо й компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процеду ра оценива ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено			

1	<p>OK 1.,OK 2.,OK 3.,OK 4.,OK 5., OK 6.,OK 7.,OK 8.,OK 9.,OK 10.</p>	<p>Использование правил и приемов по технике безопасности труда при выполнении различных судовых работ, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. при эксплуатации трапов и сходней; 2. при палубных работах (швартовых, буксирных, забортных, покрасочных работах, при спуске и подъеме шлюпок, при грузовых операциях и работах с люковыми закрытиями и в трюмах); 3. при очистных работах в судовых отсеках; 4. мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему 5. методы запуска и эксплуатации двигателя спасательной шлюпки <p>Проверка приборов определение их поправок перед выходом в рейс. Подбор, корректура и подъем карт.</p>	<p>промежуточный контроль</p>	<p>Зачет дифференцированный</p>	<p>Письменные ответы на 49 вопросов в последующим собеседованиям в течение 45 минут</p>	<p>не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>	<p>показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.</p>	<p>твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p>	<p>показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.</p>
---	--	--	-------------------------------	---------------------------------	---	--	--	---	--

наивыгоднейшего
пути. Приборы,
используемые в
навигационной
гидрометеорологии.
Техника безопасности,
охрана труда,
санитарные правила.
Проведение замеров
влажности воздуха с
помощью
психрометра и
психометрических
таблиц. Организация
навигационного
гидрометеорологичес
кого наблюдения.
Подготовки к
астрономическим
наблюдениям светил
подготовки секстана,
хронометра и часов,
подбор светил для
наблюдения); Состав
главной и
вспомогательной
СЭУ. Классификация
СЭУ по основным
признакам. Основные
показатели СЭУ.
Главные передачи
СЭУ Валопроект и его
элементы. Системы
СЭУ

2	ПК 3.1.,ПК 3.2., ПК 4.1.,ПК 4.2., ПК 4.3.	<p>Классификация ДВС Карбюраторные двигатели. Дизельные двигатели Конструкция остова судовых дизелей. Устройства механизма движения и газообмена. Наддув дизелей. Системы, обслуживающие дизель. Рабочий цикл и индикаторная диаграмма четырех и двухтактных дизелей. Процессы рабочего цикла дизеля. Энергоэффективные показатели работы дизеля Динамика дизеля. Режим работы дизеля. Работы по подбору светил, подготовке секстана и одновременным наблюдениям двух-трех светил ночью (измерениям высот звезд или планет); Выполнения графической прокладки ВЛП на карте и определения места судна по одновременным наблюдениям двух</p>	промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	Письменные ответы на 51 вопросе в течение 45 минут	не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.
---	---	---	------------------------	--------------------------	--	---	---	--	---

выполнение всех
подаваемых команд на
руль Судовые
вспомогательные
механизмы и системы
Определение дрейфа
судна при стоянке
судна на якоре.
Выполнение
обязанностей
вахтенного
помощника при
стоянке.
Органы управления
судном. Рулевой
привод и его
эксплуатация Переход
с ручного управление
на
автоматическое и
обратно; Влияние
двигательно-рулевог
о комплекса на
управляемость судна
Состав судовых
радионавигационных
систем и их
характеристики
Ведение наблюдения
за обстановкой с
помощью РЛС,
опознавание
ориентиров на
индикаторе РЛС и
измерение пеленга и
дистанции до
ориентиров Состав
судовых

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		

	ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	основные категории и понятия философии роли философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных,	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; активное использование различных источников для расширения профессиональных задач; выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный
--	-------	---	--	--	--	--------------------------

2	ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне</p> <p>использовать Стандартный морской навигационный</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и практики; грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе;</p> <p>оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>использование электронных и интернет ресурсов.</p>	Зачет дифференцированный
---	-------	---	--	--	--	--------------------------

3	ОК 3.	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях		<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас,</p>	<p>самостоятельно демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; использование электронных и интернет ресурсов.</p>	Зачет дифференцированный
---	-------	--	--	---	---	--------------------------

4	ОК 4.	ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного разв		<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономически демонстрация интереса к х, политических и культурных проблем</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>общаться (устно и</p>	<p>будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; соответствие способов достижения цели, специалистом определенным руководителем; использование электронных и интернет ресурсов; использование различных источников информации, включая электронные.</p>	Зачет дифференцированный
---	-------	--	--	--	---	--------------------------

5	ОК 5.	ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности		<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне</p> <p>использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море</p>	<p>повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно</p> <p>демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>	Зачет дифференцированный
---	-------	---	--	---	---	--------------------------

6	ОК 6.	ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной	взаимодействие обучающимися, преподавателями мастерами в обучения.	Зачет дифференцированный
---	-------	---	--	---	--	--------------------------

7	ОК 7.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат в		ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь	в профессиональной направленности самостоятельно демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного	Зачет дифференцированный
---	-------	---	--	--	--	--------------------------

8	ОК 8.	<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; проявлять деловую культуру; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; соблюдение этических норм; использование электронных и интернет ресурсов.</p>	<p>Зачет дифференцированный</p>
---	-------	---	--	---	---	---------------------------------

9	ОК 9.	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности		ориентироваться наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основа формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых	социально-экономически демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; самостоятельность при поиске необходимой информации; освоение программ и необходимых для профессиональной деятельности; использование электронных и интернет ресурсов.	Зачет дифференцированный
---	-------	--	--	--	---	--------------------------

10	ОК 10.	ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке		<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального</p>	<p>демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в том числе и электронных; работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при изучении государственного и иностранного (английского языка); использование электронных и интернет ресурсов.</p>	Зачет дифференцированный
----	--------	--	--	--	---	--------------------------

11	ПК 3.1.	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки		осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами	уметь использовать справочные пособия и тарифные руководства для безопасного размещения груза, сохранности груза в рейсе и сдачи его в порту назначения; использовать судовую документацию для составления грузового плана и расчета устойчивости; контролировать состояние груза в рейсе; выполнять расчет сил, действующих на груз в условиях морской качки; знать классификацию грузов, физические свойства грузов, способы упаковки и маркировки, способы подготовки судна к погрузке.	Зачет дифференцированный
12	ПК 3.2.	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса		использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами	уметь выполнять требования стандартов и кодексов безопасной перевозки грузов; знать особенности обеспечения пожарной безопасности специализированных судов.	Зачет дифференцированный

13	ПК 4.1.	ПК 4.1.Оценивать эффективность и качество работы судна		применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов	демонстрация знания рейса с минимальными временными затратами; демонстрация знания сохранности перевозимого груза (хорошее техническое состояние судна); демонстрация знания эффективного использования более дешевого топлива.	Зачет дифференцированный
14	ПК 4.2.	ПК 4.2.Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна		применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов	демонстрация умения использования рациональных маршрутов перехода; демонстрация знания использования судов более подходящих для рейса; использование судов с дизелями с электронными системами управления; демонстрация знания использования современных средств навигации для обеспечения безопасного плавания.	Зачет дифференцированный

15	ПК 4.3.	ПК 4.3.Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач,		пользоваться методами научного познания накапливать научную информацию применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации	демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи; демонстрация знания методов эффективных настроек работы электронных средств управления дизелями.	Зачет дифференцированный
----	---------	---	--	--	---	--------------------------

Приложение к фонду оценочных средств по производственной практике (по профилю специальности)

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (7 семестр)

1. Использование правил и приемов по технике безопасности труда при выполнении различных судовых работ"
2. Проверка приборов, определение их поправок перед выходом в рейс.
3. Подбор, корректура и подъем карт.
4. Проработка маршрута перехода, выбор наивыгоднейшего пути.
5. Приборы, используемые в навигационной гидрометеорологии.
6. Организация навигационного гидрометеорологического наблюдения.
7. Подготовки к астрономическим наблюдениям светил (подготовки секстана, хронометра и часов, подбор светил для наблюдения);
8. Состав главной и вспомогательной СЭУ.
9. Классификация СЭУ по основным признакам.
10. Основные показатели СЭУ.
11. Главные передачи СЭУ
12. Валопровод и его элементы.
13. Системы СЭУ
14. Размещение элементов СЭУ в машинном отделении"
15. Классификация ДВС
16. Карбюраторные двигатели.
17. Дизельные двигатели
18. Конструкция остова судовых дизелей.
19. Устройства механизма движения и газообмена.
20. Наддув дизелей.
21. Системы, обслуживающие дизель.
22. Рабочий цикл и индикаторная диаграмма четырех и двухтактных дизелей.
23. Процессы рабочего цикла дизеля.
24. Энергоэффективные показатели работы дизеля
25. Динамика дизеля.
26. Режим работы дизеля.
27. Работы по подбору светил, подготовке секстана и одновременным наблюдениям двух-трех светил ночью (измерениям высот звезд или планет);
28. Выполнения графической прокладки ВЛП на карте и определения места судна по одновременным наблюдениям двух светил ночью.
29. Расшифровка условных обозначений и сокращений на морских картах, оценка их достоинства;
30. Подъем карт для конкретной задачи обеспечения безопасности плавания;
31. Нанесение на карту точек по их координатам и снятие координат точек с карты;
32. Безопасность судоходства и правила плавания по внутренним водным путям

33. Ознакомление с электронной картографической системой;
34. Определение фактического местоположения судна с использованием навигационных карт
35. Использование электронных картографических систем
36. Судовые вспомогательные котельные установки
37. Судовые вспомогательные котельные установки
38. Проработка маршрута плавания
39. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно
40. Выполнение малой и большой корректуры
41. Решение навигационных задач на карте
42. Выполнение работ по технической эксплуатации и обслуживанию якорного, швартовного, рулевого, буксирного, грузового, шлюпочного устройств.
43. Несение ходовой вахты на руле и выполнение команд капитана;
44. Несение вахтенной службы на руле и впередсмотрящим, ведение судна по створам в узкостях, выполнение всех подаваемых команд на руль
45. Судовые вспомогательные механизмы и системы
46. Определение дрейфа судна при стоянке судна на якоре.
47. Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке.
48. Органы управления судном. Рулевой привод и его эксплуатация;
49. Переход с ручного управление на автоматическое и обратно.

Перечень вопросов к дифференцированному зачету (9 семестр)

1. Влияние движительно-рулевого комплекса на управляемость судна
2. Состав судовых радионавигационных систем и их характеристики
3. Обслуживание и ремонт СЭУ
4. Ведение наблюдения за обстановкой с помощью РЛС, опознавание ориентиров на индикаторе РЛС и измерение пеленга и дистанции до ориентиров;
5. Состав судовых электронavigационных приборов на судне и их характеристики
6. Технической эксплуатации гирокомпаса, установленного на судне;
7. Работа по подготовке эхолота к запуску и его включение;
8. Включение и регулировка лага, расшифровка показаний приборов
9. Классификации судового радиооборудования
10. Снятие отсчетов пеленга, курсового угла, дистанции до объектов на экране индикатора РЛС при несении вахты и нанесение их на карту
11. Состав и назначение судового радиооборудования ГМССБ
12. Эксплуатация судового радиооборудования ГМССБ
13. Управления судном при движении по различным участкам ВВП
14. Обязанности вахтенного рулевого и впередсмотрящего
15. Порядок приемки, сдачи и смены вахты на ходовом мостике
16. Подготовка якорного устройства к отдаче якоря
17. Крепление буксирного троса на судне и выполнение правил безопасности при буксировке
18. Уход за швартовными устройствами и подготовка их к работе
19. Установка и крепление трапа и сходни, несение вахтенной службы у трапа
20. Обслуживание и ремонт СЭУ
21. Определение элементов реки для обеспечения безопасности плавания
22. Ориентирование по знакам СНО
23. Порядок получения и использования информации о гидрологических, метеорологических прогнозах и о габаритах пути
24. Включение и настройка судовой РЛС. Органы управления индикатором РЛС
25. Выбор шкал дальности, ориентации РЛС для плавания по ВВП
26. Состав, содержание и утверждение Судового расписания по тревогам
27. Спасание человека из воды. Действия по тревоге «Человек за бортом».
28. Действия экипажа при аварийных и нештатных ситуациях на судне.
29. Борьба за непотопляемость судна
30. Обеспечение безопасности судна при плавании в штормовых условиях
31. Плавание в штормовых условиях.
32. Плавание в узкостях и на мелководье.
33. Оставление судна.
34. Действия членов экипажа при оставлении судна, использование

спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.

35. Действия после спуска спасательных средств на воду.
36. Судовое электрооборудование и автоматика
37. Расчет провозных плат и сборов
38. Расчет рейсового задания
39. Составление документов по отчетности.
40. Управление судном на ВВП
41. Безопасность судоходства и правила плавания по внутренним водным путям
42. Предотвращение загрязнения окружающей среды
43. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности
44. Обеспечение остойчивости, прочности и непотопляемости судна
45. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила
46. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна
47. Организация вахты в порту.
48. Составление грузового плана
49. Информационные технологии на водном транспорте
50. Качество выполняемых судовых работ и работы судна в целом
51. Оценка эффективности работы судна