

**Институт морского и речного флота имени Героя Советского Союза  
М.П. Девятаева - Казанский филиал Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института



Подпись

/ И/ И.Р. Салахов  
(Ф.И.О.)

27 июня 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Код и наименование практики      **УП.01 Учебная практика**  
 Наименование основной образовательной программы      Судовождение (прием 2020)  
 Специальность      26.02.03 Судовождение

**Распределение часов практики по семестрам и курсам**

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						Общая трудоемкость, з.е.			
	№ семестра											№ курса									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Е	1	2	3	4	5	6		Е		
урок, практическое занятие, лекция, семинар																					
лабораторное занятие																					
консультация																					
выполнение курсового проекта (работы)																					
практика				324								324	324							324	
самостоятельная работа																					
<b>Всего</b>				324								324	324							324	9

**Распределение форм контроля по семестрам и курсам**

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференциальный зачет				зач								зач				
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

г. Казань  
2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 02.12.2020 № 691 (изм. от 01.09.2022 № 796) "Об утверждении федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 "Судовождение" и на основе рабочей программы преподавателя ФГБОУ ВО "ВГУВТ" Е.Н. Дворниковой, утвержденной протоколом № 01 от 29 августа 2023 г., ПЦК ПЦ специальности "Судовождение" (НРУ) головного вуза.

Разработчик(и)  
программы

преподаватель  
должность

подпись / Н.Р. Глазунов  
(ФИО)

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии специальных дисциплин.

ПЦК ПЦ специальности 26.02.03 "Судовождение"

протокол № 06 от "15" июня 2023г.

Председатель предметной  
цикловой комиссии

преподаватель  
должность

подпись / Г.Х. Зинурова  
(ФИО)

"15" июня 2023г.

Начальник отдела СПО

Г.Х. Зинурова

/ Г.Х. Зинурова /

## **1. Паспорт программы практики**

### **1.1. Область применения программы**

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

### **1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы**

Код практики	Наименование раздела	Трудоемкость практики, недель
<b>УП.01</b>	Учебная практика	18

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности
2	Безопасность жизнедеятельности на судне
3	Инженерная графика
4	Иностранный язык
5	Лоция внутренних водных путей
6	Матрос
7	Механика
8	Правила плавания и управление судами на ВВП
9	Судовые вспомогательные механизмы и системы
10	Теория и устройство судна
11	Техника безопасности на судах
12	Транспортная безопасность

### **1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики**

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание программы практики направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков, знаний и умений, приобретение первоначального практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и МК ПДНВ

- выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения

Содержание программы практики направлено на решение следующих *задач*:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии
- освоение обучающимися навыков, знаний и умений в объеме программы начальной подготовки по безопасности и программы подготовки по охране судов и портовых средств
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды
- освоение особенностей работы экипажа
- привитие навыков работы в трудовом коллективе
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин (разделов ПМ)
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований МК ПДНВ

Форма отчетности по практике

Форма проведения практики

Дискретно по видам практик

---

Старший техник - судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок  
*(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)*

*должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт

<p>ОК 1.</p>	<p>ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и</p>	<p>использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ</p>
--------------	---	--	---

<p>ОК 2.</p>	<p>ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера</p>	<p>использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций</p>
--------------	---	---	--

<p>ОК 3.</p>	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</p>	<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p> <p>пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне</p> <p>использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач</p> <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными</p>	<p>средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для использования и анализа информации</p> <p>о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов</p> <p>определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели</p> <p>управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций</p> <p>выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем</p> <p>эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта</p> <p>автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования</p> <p>использования прогноза погоды океанографических</p>
--------------	---	---	---

<p>ОК 4.</p>	<p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного разв</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>применять техники и аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавани я, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ</p>
--------------	---	--	--



<p>ОК 5.</p>	<p>ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными</p>	<p>средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ</p>
--------------	--	---	--

<p>ОК 6.</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и</p>	<p>аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ</p>
--------------	--	---	---

<p>ОК 7.</p>	<p>ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат в</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами,</p>	<p>создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна действий по тревогам борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении</p>
--------------	---	--	---

<p>ОК 8.</p>	<p>ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами,</p>	<p>создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматике обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна действий по тревогам борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении</p>
--------------	--	--	---

<p>ОК 9.</p>	<p>ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и ,</p>	<p>аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ</p>
--------------	--	--	---

<p>ОК 10.</p>	<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке</p>	<p>иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на ,</p>	<p>окружающую среду с учетом специфики и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании</p>
---------------	---	--	--

ПК 1.1	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на	аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации
--------	--	--	---

ПК 1.2	ПК 1.2.Маневрировать и управлять судном	<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера</p>	<p>использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ</p>
--------	---	---	--



ПК 1.3	ПК 1.3.Эксплуатировать судовые энергетические установки	<p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p> <p>, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными</p>	<p>средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для 1 предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации</p> <p>о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения</p>
--------	---	--	--

ПК 1.4	<p>ПК 1.4.Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных</p>	<p>аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и</p>
--------	---	--	--

ПК 2.1	ПК 2.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p> <p>, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне</p> <p>использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач</p> <p>работать</p>	<p>качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов</p> <p>определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели</p> <p>управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций</p> <p>выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем</p> <p>эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматике обеспечения работоспособности электрооборудования</p> <p>использования прогноза погоды</p> <p>и океанографических условий при плавании судна</p> <p>действий по тревогам</p> <p>борьбы за живучесть судна</p> <p>организации и выполнения указаний при оставлении судна</p>
--------	--	--	---

ПК 2.2	ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p> <p>, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с</p>	<p>приемами антивирусной защиты осуществлять в общем виде определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза погоды</p> <p>и океанографических условий при плавании судна действий по тревогам борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств использования средств индивидуальной защиты действий при оказании первой медицинской помощи проведения грузовых операций в соответствии</p>
--------	--	--	--

ПК 2.3	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения п	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и с приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать</p>	<p>аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и</p>
--------	---	--	--

ПК 2.4	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p> <p>, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера</p>	<p>использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать использования и анализа информации</p> <p>о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза погоды</p> <p>и океанографических условий при плавании судна действий по тревогам борьбы за живучесть судна</p>
--------	---	--	--

ПК 2.5	ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p> <p>, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с</p>	<p>приемами антивирусной защиты осуществлять в общем виде навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза погоды</p> <p>и океанографических условий при плавании судна действий по тревогам борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении</p>
--------	---	--	---

ПК 2.6	ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пл	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь , пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать с	ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технически е программные средства защиты информации при работе с компьютерными определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна действий по тревогам борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств использования средств индивидуальной защиты действий при оказании
--------	--	---	--



ПК 2.7	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	<p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p> <p>, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать с</p>	<p>аналитического и графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидromетеорологических условий плавания, руководства для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации</p> <p>о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и</p>
--------	---	---	--

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Объем практики и виды учебной деятельности размещены на титульном листе программы практики.

### 2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Вс ег о ча со в	Заочная форма обучения												Вс ег о ча со в
		урок, практическое занятие, лекция, семинар		лабораторное занятие		консультация		выполнение курсового проекта (работы)		практика		самостоятельная работа			урок, практическое занятие, лекция, семинар		лабораторное занятие		консультация		выполнение курсового проекта (работы)		практика		самостоятельная работа		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	№ кур-са	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч		
	Такелажная практика	4		4		4		4		4		4		2		2		2		2		2		2			
	Тема 1.Характеристики тросов	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2	8	2		8		
	Тема 2.Предметы такелажного снаряжения	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2	8	2		8		
	Тема 3.Такелажные работы	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2	8	2		8		
	Тема 4.Морские узлы	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2	8	2		8		
	Тема 5.Плетение из прядей	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2	8	2		8		
	Тема 6.Различные такелажные работы	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2	8	2		8		
	Тема 7. Работы со стальными тросами	4		4		4		4		4	8	4		8	2		2		2		2	8	2		8		

Тема 8. Ручное шитьё парусов и чехлов	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Шлюпочная практика	4	4	4	4	4	4	4	4		2	2	2	2	2	2	2	
Тема 1. Содержание и организация практики	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 2. Использование индивидуальных средств спасания на судах	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 3. Использование спасательных плотов	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 4. Спасательные и спортивные шлюпки	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 5. Техника гребли на шлюпках	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 6. Парусное вооружение шлюпок	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 7. Использование моторных спасательных шлюпок и мотоботов	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Плавательная практика на судах	4	4	4	4	4	4	4	4		2	2	2	2	2	2	2	
Тема 1. Организация службы на судах	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 2. Навигация и лоция	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 3. Навигационная гидрометеорология	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 4. Мореходная астрономия	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 5. Основы картографии и навигационные карты	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 6. Использование ЭКНИС	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 7. Управление судном	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 8. Основы теории управляемости судна	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8

Тема 9. Технические средства судовождения	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 10. Судовождение на внутренних водных путях	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 11. Лоция внутренних водных путей	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 12. Предварительная тренажерная подготовка по управлению судами	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Палубные работы	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Тема 1. Обеспечение безопасности плавания	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 2. Якорное устройство	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 3. Швартовное устройство	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 4. Шлюпочное устройство и спасательное оборудование	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 5. Уход за корпусом и палубами	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Эксплуатация СЭУ на вспомогательном уровне	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Тема 1. Организация вахтенной службы в машинном отделении	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 2. Состав и расположение оборудования	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 3. Судовые двигатели внутреннего сгорания и их эксплуатация	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 4. Судовые вспомогательные и утилизационные котлы и их эксплуатация	4	4	4	4	4	4	8	4	8	2	2	2	2	2	8	2	8
Тема 5. Судовые вспомогательные механизмы системы и их эксплуатация	4	4	4	4	4	4	18	4	18	2	2	2	2	2	18	2	18

Тема 6. Электрооборудования судов и элементы электроавтоматики	4		4		4		4		4	18	4		18	2		2		2		2		2		18	2		18
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	----	---	--	----	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	----	---	--	----

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения

#### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

##### 3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Дмитриев, В.И.;Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография;учебник;Дмитриев, В.И.Рассукованый, Л.С.-М.,Моркнига;Режим доступа: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00818287/">https://www.morkniga.ru/library/read/00818287/</a>	2016	0
2	Шарлай, Г.Н.;МППСС - 72 с комментариями;[учеб.пособие];Шарлай, Г.Н.-М.,Моркнига;Режим доступа: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00-01012125/">https://www.morkniga.ru/library/read/00-01012125/</a>	2017	0
3	^Б^Международные правила предупреждения столкновений судов в море, 1972 г. (МППСС-72);<null>;<null>-М.,Моркнига;	2018	10

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	^Б^Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст);<null>;<null>-СПб.,АО ЦНИИМФ;	2016	2
2	^^Наставление по организации штурманской службы на судах ВВТ;<null>;<null>-М.,Моркнига;	2019	50

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978)	1978	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"	2014	0	Эл. ресурс
3	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	0	Эл. ресурс
4	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Андрющенко, Н.С.; Толковый морской словарь. основные термины; <null>; Андрющенко, Н.С.-М., Астрель: АСТ;	2007	2
2	Кузнецов, С.Е.; Техническая эксплуатация судового электрооборудования; учеб.-справ. пособие; Исаков, Д.В. Кудрявцев, Ю.В. Кузнецов, С.Е. Лемин, Л.А. Пруссаков А.В.-М., Проспект;	2010	5

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	Marine Log [Текст] : ежемесячный журнал морской индустрии Америки / США. - 1980-1989, 2014-2020.	12
2	МОРСКОЙ ВЕСТНИК [Текст] : научно-технический и информационно-аналитический журнал: вых. 4 раза в год / учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". - 2014, 2017 - 2020.	4
3	МОРСКОЙ ФЛОТ [Текст] : журнал российского судоходства: вых. 6 раз в год. - 1941 - 2020. - В 1953-1954 гг. вых. под загл. "Морской и речной флот".	6

**3.2.2. Информационное обеспечение практики**

Лицензионное программное обеспечение:

1	МОМ "Оказание первой медицинской помощи". Версия 1.0 (1 раб. место слуш.) (Лицензия Д-ПЭ 016-634 от 18 января 2016 г.)
---	--

2	МОМ "Пожарная безопасность и борьба с пожаром" №0332100017518000058 0002643-02 от 04.06.2018)	(Контракт
---	--	-----------

Современные профессиональные базы данных:

1	Компьютерный портал. Режим доступа: <a href="https://www.computerra.ru/">https://www.computerra.ru/</a>
2	Научная электронная библиотека - Режим доступа: <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

Информационные ресурсы сети Интернет:

1	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: <a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>
---	---

### ***3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы***

1	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете.
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы
3	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.

### ***3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.



#### **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

##### **4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п	Код контролируемо й компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процеду ра оценива ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5	
						не зачтено				зачтено

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

#### 4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		
1	ОК 1.	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; активное использование различных источников для расширения профессиональных задач; выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации; использование электронных и интернет ресурсов.	Опрос устный

2	ОК 2.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; грамотная корректировка и своевременное устранение допущенных ошибок в своей работе; оценка собственного продвижения, личностного развития; использование электронных и интернет ресурсов.	Опрос устный
3	ОК 3.	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; использование электронных и интернет ресурсов.	Опрос устный

4	ОК 4.	ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного разв			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; соответствие способов достижения цели, способом определенным руководителем; использование электронных и интернет ресурсов; использование различных источников информации, включая электронные.	Опрос устный
5	ОК 5.	ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности			демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Опрос устный
6	ОК 6.	ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством,			взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Опрос устный

7	ОК 7.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат в			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; активное участие в жизни коллектива; положительные характеристика работодателя; использование электронных и интернет ресурсов.	Опрос устный
8	ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; проявлять деловую культуру; рациональное распределение времени на всех этапах решения задач; соблюдение этических норм; использование электронных и интернет ресурсов.	Опрос устный

9	ОК 9.	ОК 9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; самостоятельность при поиске необходимой информации; освоение программ необходимых для профессиональной деятельности; использование электронных и интернет ресурсов.	Опрос устный
---	-------	---	--	--	--	--------------

10	ОК 10.	ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке			демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и производственного обучения и производственной практики; эффективный поиск необходимой информации, используя различные виды источников, в том числе и электронных; работа на компьютере, использование соответствующих специализированных программ при изучении государственного и иностранного (английского языка); использование электронных и интернет ресурсов.	Опрос устный
11	ПК 1.1.	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна			демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление.	Опрос устный

12	ПК 1.2.	ПК 1.2.Маневрировать и управлять судном			демонстрация понимания установленных норм и правил; демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты.	Опрос устный
13	ПК 1.3.	ПК 1.3.Эксплуатировать судовые энергетические установки			разборка и сборка судового оборудования в соответствии с технологической последовательностью; соблюдение требований безопасности труда.	Опрос устный
14	ПК 1.4.	ПК 1.4.Эксплуатировать судовые энергетические установки			разборка и сборка судового оборудования в соответствии с технологической последовательностью; соблюдение требований безопасности труда.	Опрос устный



15	ПК 2.1.	ПК 2.1.Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности			демонстрация практических навыков и умений по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	Опрос устный
16	ПК 2.2.	ПК 2.2.Применять средства по борьбе за живучесть судна			демонстрация практических навыков и умений по применению средств по борьбе за живучесть судна.	Опрос устный
17	ПК 2.3.	ПК 2.3.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения п			демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Опрос устный
18	ПК 2.4.	ПК 2.4.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях			демонстрация практических навыков и умений по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Опрос устный

19	ПК 2.5.	ПК 2.5.Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим			демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	Опрос устный
----	---------	---	--	--	--	--------------

20	ПК 2.6.	ПК 2.6.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пл			демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию спасательных шлюпок, спасательных плотов и иных спасательных средств.	Опрос устный
21	ПК 2.7.	ПК 2.7.Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды			демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Опрос устный

**Задание на учебную практику по специальности 26.02.03 Судовождение  
(углубленная подготовка)**

**Вопросы по учебной практике:**

1. Классификация шлюпок
2. Набор шлюпки и крепление. Съёмные детали.
3. Детали корпуса и дельные вещи.
4. Предметы парусного вооружения. Снабжение шлюпок.
5. Посадка на шлюпку и выход из неё. Техника гребли.
6. Командные слова при управлении шлюпкой на вёслах.
7. Подход к берегу и к судну, терпящему бедствие.
8. Наименования направлений ветра действующего на шлюпку.
9. Действия ветра на парус.
10. Постановка рангоута и парусов.
11. Правила плавания по внутренним водным путям.
12. Характеристика тросов.
13. Крепление и узлы.
14. Такелажные работы.
15. Швартовы, инструмент, починка парусов.
16. Содержание шлюпок в исправности.
17. Организация службы на судах
18. Обеспечение безопасности плавания
19. Якорное устройство
20. Швартовное устройство
21. Шлюпочное устройство и спасательное оборудование
22. Уход за корпусом и палубами
23. Организация вахтенной службы в машинном отделении
24. Состав и расположение оборудования
25. Судовые двигатели внутреннего сгорания и их эксплуатация
26. Судовые вспомогательные и утилизационные котлы и их эксплуатация
27. Судовые вспомогательные механизмы системы и их эксплуатация
28. Электрооборудования судов и элементы электроавтоматики
29. Классификация ДВС. Маркировка судовых дизелей по ГОСТ 10150-88, заводская и фирменная.
30. Устройство судна и судовые работы.

**Примерные задания задания для выполнения на учебной практике**

1. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс  $10^{\circ}$  . Получили команду «Руль право! Ложиться на ГКК  $100^{\circ}$ ». Определите порядок докладов и ваши действия по управлению судном.

2. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

ALFA

I have a diver down;

keep well clear at slow speed

3. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали «справа по борту» звуковой сигнал - два продолжительных звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

4. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс  $0^{\circ}$  . Получили команду «Руль лево! Держать на носовые створы ГКК  $320^{\circ}$ ». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

5. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана. BRAVO

I am taking in, or discharging,

or carrying dangerous goods

6. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали «слева по борту» звуковой сигнал - один продолжительный звук. Определите действия судна и доложите на мостик.

7. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс  $90^{\circ}$  . Получили команду «Так держать! Держать на носовые створы». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

8. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана. CHARLIE

Yes (affirmative or "The significance of the previous group should be read in the affirmative")

9. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания

судна при ограниченной видимости. Услышали впереди траверза звуковой сигнал - один продолжительный два коротких звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

10. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс  $200^{\circ}$ . Получили команду «Руль лево! Держать на носовые створы ГКК  $120^{\circ}$ ». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам

11. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

DELTA

Keep clear of me;

I am maneuvering with difficulty

12. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали впереди траверза звуковой сигнал - один продолжительный два коротких звука, немедленно за этим сигналом один продолжительный три коротких звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

13. Вы выполняете обязанности рулевого. Удерживаете курс  $60^{\circ}$ . Получили команду «Руль лево! Одерживать! Выходи на носовые створы». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

14. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

ЕСНО

I am altering my course to starboard

15. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали впереди траверза звуковой сигнал - один короткий продолжительный один короткий звук. Определите действия судна и доложите на мостик.

16. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует по каналу. Получили команду «Право не ходить! Держать середины канала». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по каналу.

17. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью

флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана. FOXTROT

I am disabled;

communicate with me

18. Вы выполняете обязанности впередсмотрящего на баке, во время плавания судна при ограниченной видимости. Услышали «Слева по борту» звуковой сигнал - один продолжительный четыре коротких звука. Определите действия судна и доложите на мостик.

19. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует в порт. Получили команду от лоцмана «Так держать! Править по створам». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по створам.

20. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

GOLF

I require a pilot. When made by fishing vessels close proximity on the fishing grounds it means: "I am hauling nets"

21. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал - один продолжительный звук. Определите действия судна и доложите ВПК.

22. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует в открытом море. Получили команду «Перейти на ручное управление!». Определите процедуру докладов и ваши действия по управлению судном по показаниям гирокомпаса.

23. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

HOTEL

I have a pilot on board

24. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал - один продолжительный один короткий один продолжительный один короткий звук. Определите действия судна и доложите ВПК.

25. Вы выполняете обязанности рулевого. Судно следует в открытом море. Получили команду «Перейти на ручное управление!». Определите процедуру

докладов и ваши действия по управлению судном по показаниям гирокомпаса.

26. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана. JULIETT

I am on fire and have dangerous cargo on board: keep well clear of me

27. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал - два продолжительных один короткий звук. Определите действия судна и доложите ВПК.

28. Вы выполняете обязанности рулевого. Что означают команды «Одерживай!» и «Отводи!»?

29. Определите сигнал, который вы наблюдаете на встречном судне с помощью флагов МСС и доложите вахтенному помощнику капитана.

KILO

I wish to communicate with you

30. Вы ведете визуальное и слуховое наблюдение на ходовой вахте, во время плавания судна при хорошей видимости. Услышали звуковой сигнал - два продолжительных два коротких звука. Определите действия судна и доложите ВПК.

31. Вы обнаружили возгорание в районе своей каюты. Выполните всю процедуру действий при обнаружении пожара. Подайте сигнал тревоги.

32. Судно получило пробоину. Объявлена общесудовая тревога. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.

33. Судно столкнулось с другим судном. Объявлена общесудовая тревога. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.

34. Обнаружили пожар в трюме № 1 с опасным грузом. Объявите тревогу.

35. Объявите пожарную тревогу при пожаре в МКО.

36. Судно получило пробоину. Объявлена общесудовая тревога. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.



37. Выполнить действия при подаче ложного сигнала бедствия.
38. Выполните действия по шлюпочной тревоге. Определите сигнал тревоги
39. Подготовьте материалы, которые используются при заделке пробоины в корпусе судна.
40. Подготовьте средства для тушения пожара в малярном помещении.
41. Подготовьте оборудование для борьбы с водой и для заводки пластыря на пробоину.
42. Выполните действия по тревоге «Человек за бортом». Определите сигнал тревоги.
43. Подготовьте огнетушители для тушения электрооборудования находящегося под напряжением до 1000 В.
44. Подайте сигнал тревоги при обнаружении пожара.
45. Заделайте маленькую пробоину в шкиперской.
46. Подготовить аварийные средства к заделке пробоины.
47. Используйте пиротехнические средства сигнализации о бедствии для подачи сигнала бедствия.
48. Выполнить замер глубины у борта судна, севшего на мель.
49. Выполнить проверку уровня балласта в поврежденных танках.
50. Определить в каком балластном танке имеется пробоина.
51. Подготовить раствор цемента к заделке ледовых повреждений на судне.
52. Выполнить локализацию и ликвидацию пятен загрязнения по корме судна и доложить ВПК.
53. Подготовить переносные и стационарные средства пожаротушения в надстройке судна.
54. Подготовьте оборудование и материалы для заделки пробоины.
55. Подготовить материалы для устранения водотечности корпуса судна
56. Подготовьте огнетушители для тушения электрооборудования.
57. Подготовьте оборудование для борьбы с водой и для заводки пластыря на пробоину.
58. Выполнить действия по шлюпочной тревоге
59. Подготовьте оборудование для борьбы с пожаром.

60. Выполните все мероприятия по подготовке к борьбе за живучесть судна. Определите сигнал тревоги.
61. Во время несения вахты получили указание от ВПК подготовить лоцманский трап для приема лоцмана. Выполните все необходимые действия для безопасного приема лоцмана на борт судна и доложите ВПК.
62. Выполните все действия при подготовке необходимого инструмента для покраски палубы.
63. Порядок подготовки якорного устройства к отдаче якоря.
64. Выполните подготовку якорного устройства к подъему якоря.
65. Выполните подготовку швартовного устройства к швартовым операциям.
66. Выполните подготовку буксирного устройства обычного судна к буксировке.
67. Выполните подготовку лоцманского трапа к приему лоцмана.
68. Выполните процедуру по приему лоцмана на борт судна.
69. Подготовить якорь к отдаче.
70. Выполните проверку бегучего такелажа на судне.
71. Выполните подготовку трюмов к погрузке генерального груза после перевозки угля.
72. Выполните мероприятия по подготовке к оказанию первой медицинской помощи пострадавшему на борту судна.
73. Оборудуйте место вахтенного матроса при стоянке в порту.
74. Нанесите маркировку на якорную цепь.
75. Выполните мероприятия на главной палубе по подготовке судна «по походному» перед выходом в море.
76. Подготовить швартовные концы к швартовке судна к причалу на баке.
77. Подготовить швартовные концы к швартовке судна к причалу на корме.
78. Выполнить подготовку к швартовке к судну стоящему на якоре.
79. Оказать первую медицинскую помощь пострадавшему на судне с раной на ноге.
80. Оттитровать троса шлюпочного устройства.
81. Порядок маркировки грузовых устройств.

82. Оборудовать кранцевую защиту судна при швартовных операциях.
83. Подготовить инструменты, применяемые для покраски.
84. Что такое бегучий такелаж? Что относится к бегучему такелажу современного судна?
85. Что такое стоячий такелаж? Что относится к стоячему такелажу современного судна?
86. Для чего накладывают марки на трос.
87. Виды тросов в зависимости от толщины и способа изготовления.
88. Подготовка к спуску спасательной шлюпки.
89. Выполнить подготовку якоря к выборке.
90. Выполните все действия при подготовке необходимого инструмента для покраски палубы.
91. Поясните для чего оценивается эффективность и качество работы судна. Что такое рейсовое задание?
92. Перечислите информационные технологии в управлении и эксплуатации судна.

**Перечень вопросов и практических заданий для подготовки к дифференцированному зачету по слесарно-механической практике в объеме программы учебной практики.**

Теоретические вопросы:

1. Перечислите требования техника безопасности при выполнении слесарных работ.
  2. Организация рабочего места слесаря
  3. Общие сведения об измерительных инструментах и технике измерений.
  4. Основные инструменты для ручной обработки металлов.
  5. Виды резьбы и инструменты для сверления и нарезки резьбы
  6. Основные принципы разборки, сборки и монтажа узлов и механизмов.
- Комплексные слесарные работы.
7. Перечислите требования техники безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках.
  8. Основные сведения и токарных станках и режущем инструменте и

приспособления. Токарные работы.

9. Фрезерные и шлифовальные станки, их устройство, работа, инструмент

10. Стругальные станки, их устройство, работа, инструмент

11. Виды сварки и сварочное оборудование

12. Техника безопасности при проведении сварочных работ.

### **Практические вопросы:**

1. Выполнить измерения предложенных деталей с использованием штангенциркуля и кронциркуля.

2. Выполнить разметку и резку листа металла по заданным размерам с последующей обработкой.

3. Выполнить разметку, сверление и зенкование. Нарезать наружную и внутреннюю резьбу.

4. Припасовка, шабрение и притирка.

5. Комплексные слесарные работы.

6. Выполнить обработку металла на токарном станке по заданным размерам.

7. Выполнить фрезерование на предложенной детали по заданным размерам.

8. Выполнить сварку деталей с использованием электро и газосварочного оборудования.

### **Перечень оценочных средств**

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства
Устный опрос	Позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, рассчитанный на выяснение объема знаний обучающемуся по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Является важнейшим средством развития мышления и речи
Отчет	Является специфической формой письменных работ, позволяющий обучающемуся обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения базовых и профильных учебных, производственных, научно-производственных практик и НИР. Приучает к точности, лаконичности, связности изложения мысли

### **ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

Задание разработано на основании рабочей программы учебной практики ПССЗ.

Практика состоит из двух взаимосвязанных этапов - слесарно-механической практики и учебной плавательной практики.

Учебная цель практики: получить навыки в выполнении слесарно-механических работ и обязанностей вахтенного матроса.

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности.

В процессе прохождения слесарно-механической практики обучающиеся ведут отчет, в котором отражают изучение таких вопросов как:

1. Безопасность труда при выполнении различных работ на судах. Производственный травматизм.
2. Основы электробезопасности на судах.
3. Слесарная и механическая практика. Механическая обработка металлов на судне.
4. Организация и проведение сварочных работ на судне.

В процессе прохождения учебной плавательной практики обучающиеся ведут отчет, состоящий из разделов в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы. В отчете выполняют схемы, описания и таблицы по устройству судна, судовым энергетическим установкам, судовым вспомогательным механизмам и системам. Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки.

### **Отчет**

Цель подготовки отчета - показать степень полноты выполнения обучающимся программы и задания учебной и производственной практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями задания. Отчет о практике

должен содержать:

- титульный лист;
- задание на практику;
- план выполнения практики;
- оглавление;
- основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
- список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.)

В отчете указывают место, сроки, условия прохождения практики, методики проведения исследований, число проведенных наблюдений, объем полученных данных, число и перечень проработанных на практике ведомственных материалов, объем проработанной литературы (число литературных источников по теме исследования), методы обработки полученных результатов.

Отчет принимается в случае выполнения всех обозначенных критериев. Отчет не принимается, если имеются какие-то неточности по содержанию и оформлению отчета, в этом случае он возвращается обучающемуся на доработку и затем вновь сдается на проверку преподавателю.

Критерии оценивания:

- содержание всех обозначенных выше разделов в структуре отчета;
- оформление отчета, согласно Методическим указаниям по проведению практики.