

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Принято Ученым советом университета

27 июня 2019 г. Протокол № 11

в ред. 22 июня 2023 г. Протокол № 11



УТВЕРЖДАЮ

/ И.К. Кузьмичев

подпись

(Ф.И.О.)

22 июня 2023 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования**

Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта

Специальность

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и
средств автоматики

Уровень специалитета

Специализация

Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта

Форма обучения

Заочная

г. Нижний Новгород

2023

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта» по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

| Наименование основной образовательной программы | Код в соответствии с принятой классификацией | Уровень подготовки | Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения) | Трудоемкость (в зачетных единицах) |
|---|--|--------------------|---|------------------------------------|
| Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта | 26.05.07 | специалитет | 5 лет 6 месяцев | 330 |

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения) - 6 лет .

1.1. Структура программы специалитета

| Структура программы специалитета | Объем программы специалитета | |
|--|------------------------------|-------------------------|
| | По ФГОС, з.е. | По учебному плану, з.е. |
| Блок 1 Дисциплины (модули) | не менее 21 | 234 |
| Обязательная часть | - | 164 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | 61 |
| Элективные дисциплины (модули) | - | 9 |
| Блок 2 Практика | не менее 27 | 87 |
| Обязательная часть | - | 6 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | 81 |
| Блок 3 Государственная итоговая аттестация | не менее 6 | 9 |
| Объем программы специалитета | 330 | 330 |

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

1.2. Нормативная документация

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023 № 244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 №193 (в ред. от 26.11.2020 №1456, в ред. от 08.02.2021 №84, в ред. от 19.07.2022 №662, в ред. от 27.02.2023 №208) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

Приказ Минтруда России от 15.06.2020 N 331н "Об утверждении профессионального стандарта "Электромеханик судовой" (код 17.098)

1.3. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта» по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

- 17 Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, судоремонтных предприятий; проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных)).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- электроэнергетическое, электротехническое, электромеханическое оборудование: объектов водного транспорта морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

- эксплуатационно-технологическая и сервисная;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

эксплуатационно-технологическая и сервисная деятельность:

- техническая эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта;
- наблюдение за технической эксплуатацией электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта;
- организация безопасного ведения работ по монтажу и наладке электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта;
- проведение испытаний и определение работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта;
- выбор электрооборудования и элементов систем автоматики для замены в процессе эксплуатации объектов водного транспорта.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

| Коды компетенций | Названия компетенций |
|------------------|--|
| ПК-1. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями |
| ПК-2. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями |
| ПК-3. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями |
| ПК-4. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000В в соответствии с международными и национальными требованиями |
| ПК-5. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями |
| ПК-6. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями |
| ПК-7. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями |
| ПК-8. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями |
| ПК-9. | Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению |
| ПК-10. | Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления |
| ПК-11. | Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами |
| ПК-12. | Способен осуществлять разработку, оформление и ведение эксплуатационной документации |

| | |
|--------|--|
| ПК-13. | Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами |
| ПК-14. | Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил |
| ПК-15. | Способен выбрать и, при необходимости, разработать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения судового и берегового электрооборудования и средств автоматики |
| ПК-16. | Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска |
| ПК-17. | Способен организовывать профессиональное обучение и аттестацию обслуживающего персонала и специалистов |
| ПК-18. | Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения |
| ПК-19. | Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах |
| ПК-20. | Способен обеспечить безопасность персонала и судна |
| ОПК-1. | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений |
| ОПК-2. | Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, аналитические методы в профессиональной деятельности |
| ОПК-3. | Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные |
| ОПК-4. | Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени |
| ОПК-5. | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-6. | Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией |
| УК-1. | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2. | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3. | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4. | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5. | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6. | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни |
| УК-7. | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |

| | |
|-------|--|
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

Матрица компетенций:

| Код учебног о цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-0 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-0 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-0 | | |
|---------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|
| 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д01 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д02 | Философия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д03 | История России | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д04 | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д05 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д06 | Экономика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д07 | Правоведение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д08 | Высшая математика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д09 | Информатика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д10 | Физика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д11 | Химия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д12 | Экология | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д13 | Начертательная геометрия. Инженерная графика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д14 | Теоретическая механика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д15 | Прикладная механика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д16 | Материаловедение. Технология конструкционных материалов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д17 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д18 | Теория и устройство судна | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д19 | Основы технической эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматизации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д20 | Теоретические основы электротехники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д21 | Судовые электрические машины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д22 | Судовая электроника и силовая преобразовательная техника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д23 | Судовые электроприводы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-0 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-1 | ПК-2 | ПК-0 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-0 | | | | | |
|--------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|---|--|--|--|
| 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д24 | Судовые информационно-измерительные системы | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д25 | Судовые автоматизированные электроэнергетические системы | + | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д26 | Теория автоматического управления | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д27 | Микропроцессорные системы управления | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д28 | Элементы и функциональные устройства судовой автоматики | | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д29 | Судовые энергетические установки | | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д30 | Гребные электрические установки | | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |
| Б.1.О.Д31 | История транспорта России | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д32 | Основы научных исследований | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д33 | Основы российской государственности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д01 | Системы управления энергетическими процессами | | | | + | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д02 | Электрооборудование объектов водного транспорта | + | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д03 | Электрические и электронные аппараты | + | + | | + | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д04 | Деловой английский язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д05 | Моделирование судового электрооборудования и средств автоматизации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д06 | Основы судового электропривода | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д07 | Электротехнические материалы и технологии | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д08 | Введение в специальность | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д09 | Системы управления электроприводами | | | | | | | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д10 | Электротехнологические установки | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д11 | Эксплуатация систем электроснабжения | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д12 | Автоматизация технологических комплексов | | | | | | + | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебног о цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ПК-8 | ПК-9 | ПК-10 | ПК-11 | ПК-12 | ПК-13 | ПК-14 | ПК-15 | ПК-16 | ПК-17 | ПК-18 | ПК-19 | ПК-20 | ОПК-1 | ОПК-2 | ОПК-3 | ОПК-4 | ОПК-5 | ОПК-6 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 | | | | |
|---------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--|--|--|--|
| 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3.ГИА 02 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД | Факультативные дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД01 | Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД02 | Подготовка электросварщика дуговой сварки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД03 | Экономика и организация производства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД04 | Электрооборудование судов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 60 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://biblio-online.ru/>
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига» <https://www.morkniga.ru/library/>
- Открыт доступ к Национальной электронной библиотеке: <http://нэб.рф>
- Российское классификационное общество (<http://www.rfclass.ru>)
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА (<http://www.rs-class.org/ru/>)
- INTERNATIONAL SHIP REGISTRATION SERVICES – сайт для моряков (<http://www.flagadmin.com/download.html>)
- Морской сайт (<http://deckofficer.ru/>)
- «Открытое образование» (<https://openedu.ru/>)
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (window.edu.ru)
- Книжное издательство "Проспект Науки" <http://prospektnauki.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Scholar.ru – поиск научных публикаций, авторефератов, диссертаций <http://www.scholar.ru/>

Научные статьи, диссертации и авторефераты из электронных научных библиотек.

- Студенческий информационный портал "Гарант":

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается

7. Дополнительные сведения

7.1. Основные базы практики

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходь», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. Воспитательная работа

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

7.3. Оценка качества

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университет разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

РЕЦЕНЗИЯ

**на основную образовательную программу высшего образования
«Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного
транспорта» по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**

Основная образовательная программа по специальности составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики. В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

В программе представлены: общие положения, структура программы специалитета, нормативная документация, цель основной образовательной программы, требования к абитуриенту, характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы (область, объекты, типы задач и задачи), компетенции выпускника и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения данной программы, матрица компетенций, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы, требования к условиям реализации основной образовательной программы и дополнительные сведения.

Разработанная образовательная программа позволит студентам получить знания и выработать необходимые умения и навыки в сфере эксплуатации электрооборудования и автоматики объектов водного транспорта, а также сформировать необходимые профессиональные, общепрофессиональные и универсальные компетенции в эксплуатационно-технологической и сервисной профессиональной деятельности по специальности.

В целом, основная образовательная программа, разработанная ФГБОУ ВО «ВГУВТ» «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта» может быть использована при подготовке специалистов по специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

Рецензент: Директор института

«Образовательно-научный институт электроэнергетики»

Нижегородского государственного технического
университета им. Р.Е. Алексеева, д.т.н.



Дарьенков А.Б.

СОГЛАСОВАНО

Директор верхне-волжского филиала
федерального автономного учреждения
российское классификационное общество


« 20 » 06 2021

А. В. Батялов

ПЕРЕЧЕНЬ

профессиональных компетенций, обеспечивающих выпускнику ФГБОУ ВО «ВГУВТ» специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (специализация «Эксплуатация электрооборудования и средств автоматики объектов водного транспорта») способность осуществлять профессиональную деятельность в области Транспорт (в сферах: технической эксплуатации электрооборудования и средств автоматики судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, судоремонтных предприятий; проектной деятельности и экспертиз, в том числе в аварийных случаях в области судовых электроэнергетических установок и их элементов (главных и вспомогательных) в соответствии с типами задач: эксплуатационно-технологическая и сервисная; организационно-управленческая.

| Коды компетенций | Названия компетенций |
|------------------|--|
| ПК-1. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики в соответствии с международными и национальными требованиями |
| ПК-2. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрического и электронного оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями |
| ПК-3. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем автоматики и управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами в соответствии с международными и национальными требованиями |

| | |
|--------|--|
| ПК-4. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики на напряжение свыше 1000 В в соответствии с международными и национальными требованиями |
| ПК-5. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики навигационного оборудования и систем связи на мостике в соответствии с международными и национальными требованиями |
| ПК-6. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание судовой компьютерной информационной системы в соответствии с международными и национальными требованиями |
| ПК-7. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт электрооборудования и средств автоматики судовых палубных механизмов и грузоподъемных устройств в соответствии с международными и национальными требованиями |
| ПК-8. | Способен осуществлять безопасное техническое использование, техническое обслуживание, диагностирование и ремонт систем управления и безопасности бытового оборудования в соответствии с международными и национальными требованиями |
| ПК-9. | Способен устанавливать причины отказов судового и берегового электрооборудования и средств автоматики, определять и осуществлять мероприятия по их предотвращению |
| ПК-10. | Способен осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем, а также систем управления |
| ПК-11. | Способен осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установкой и вспомогательными механизмами |
| ПК-13. | Способен исполнять должностные обязанности командного состава судов в соответствии с нормативными документами |
| ПК-16. | Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска |
| ПК-18. | Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения |
| ПК-19. | Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах |
| ПК-20. | Способен обеспечить безопасность персонала и судна |

Директор
института «Морская академия»

 М.Ю. Чурин